١٠٠٠ سؤال فلسفة ومنطق للثانوية العامة

اعداد مستر

نادر الدسوقي

اسئلة الاول فلسفة

١- دع كل شيء يكون ما هو عليه فسيكون السلام
تجسد المقولة فلسفة البيئة عند (ابن خلدون - ابن رضوان - لاؤتسى - نايس)

٢- انها بيئتنا فلنحافظ عليها من الاتلاف والاستنزاف تتفق هذه المقوله مع اى مرحلة من مراحل تعامل الانسان مع البيئه
الاحترام والصون
الاستغلال والسيطرة
التفسير والتوظيف
القهر

٣- ما حصل من أعاصير مثل تسونامي وكاترينا ناتج عن السياسات الصناعية الفتاكة الوحشية، التي لم تراعي ولم تهتم لا بالبيئة ولا بالإنسان، وهذا ما أسميه بالإرهاب البيئي الذي تمارسه هذه السياسات الصناعية.موسى ماجد
تمثل المقولة احد مراحل تطور فلسفة البيئة ؟ اذكرها

٤- هل يجب أن ننتظر الاختيار من أجل حل مشاكل الاكتظاظ السكاني واستنفاد الموارد وتلوث البيئة والمحرقة النووية ، أم يمكننا اتخاذ خطوات واضحة لجعل مستقبلنا أكثر أمانا؟
ب. ف. سكينر
يمثل ذلك فكر ((ارنى نايس – توم ريجان – ارسطو – سنجر)

٥- السلوكيات الصحيحة تبدأ بالحفاظ على النظافة، حياتنا غالية فلا نلوثها ونعرضها للخطر.
يشكل ذلك فكر (هانز يوناس – توم ريجان – ارسطو – سنجر)

٦- ربع الأمراض الشائعة في العالم اليوم تعود الى تدهور الأوضاع البيئية، من الاسهال والملاريا والبلهارسيا الى الايدز وأشكال السرطان المستفحلة. يعبر ذلك عن فكر (ابن خلدون – ابن رضوان – هانز – ارسطو)

٧- قدرت منظمة الصحة العالمية مؤخرا أن نحو ٦ في المئة من اصابات الملاريا في بعض أنحاء العالم خلال السنوات الـ ٢٥ الماضية كانت نتيجة تغير المناخ. يعبر ذلك عن فكر (ابن خلدون – ابن رضوان – هانز – ارسطو)

٨- علاقة الإنسان الجيدة بالحيوان تضمن لنا حياة بيئية جيدة.

يمثل فكر (هانز يوناس – سنجر – كالاهان – لاؤتسي)

٩- على الإنسان أن يحافظ على البيئة، وعلى الغابات وعلى البحار.

تميل العبارة الى فكر (هانز يوناس – سنجر – ليوبولد – كالاهان)

١٠- وجود المواد الضارة بالهواء مما يلحق الضرر بصحة الإنسان يعبر عن فكر ...... في البيئة (ابن خلدون – ليوبولد – ارسطو – على ابن رضوان)

١١- توصلت الأبحاث العلمية إلى نتيجة مفادها أن التعرض للهواء الملوث على المدى الطويل والقصير هو أحد الأمور التي تقصر العمر وتؤدي إلى الموت مبكرا

يعبر عن فكر ...... في البيئة (ابن خلدون – ليوبولد – ارسطو – على ابن رضوان)

١٢- من الأسباب التي تساهم في انتشار الأمراض المعدية تلوث المياه وسوء ادارة الصرف الصحي. الاسهال المعدي هو العامل الأكبر في العبء المرضي المرتبط بسوء ادارة المياه، الذي يؤدي أيضا الى الاصابة بالبلهارسيا (شيستوسوما) والتراخوما والأمراض الدودية. يعبر ذلك عن فكر (ابن خلدون – ابن رضوان – هانز – ارسطو)

١٣- ستموت حتما من الجوع في هذه الغابة المرعبة ياصديقي
إذن عليك مضطرا أن تتغذى علي هذا الأرنب البري

سينجر
يوناس
بولد
نايس

١٤- تزداد حدة نوبات الربو عند تنفس غاز الأوزون والهواء الملوث بالجزيئات الضارة، وهذا الأمر يؤدي إلى كثرة تردد مرضى الربو لزيارة الطوارئ والمستشفيات وحصول انعكاسات سيئة على مناحي الحياة.

يعبر عن فكر ...... في البيئة (ابن خلدون – ليوبولد – ارسطو – على ابن رضوان)

١٥- سرطان الرئة: أشارت منظمة الصحة العالمية عام ٢٠١٣ إلى إمكانية تسبب تلوث الهواء بالجزئيات الضارة بزيادة خطر الإصابة بسرطان الرئة،

يعبر عن فكر ...... في البيئة (ابن خلدون – ليوبولد – ارسطو – على ابن رضوان)

١٦- يرى "لى هارفيه براد" : "أنه لا تبدو الطبيعة كركام تنتشر داخلة أنواع عديدة منهمكه فى التنافس بضراوة أو يلتهم بعضها البعض الآخر، بل كمكان منظم للغاية وعامر بالمعانى التى تتيح لكل نوع إمكانية الحياة فى أحسن ظروف ممكنة" يتفق ذلك مع أفكار...............

أ-هانز يوناس.
ب-ابن خلدون
ج-آرنى نايس
د- بيتر سنجر.

١٧- ان افضل الحيوانات التى اتغذي عليها دون ذلك ابغضه ولا اتعامل معها يناقض هذا القول فكر

أ-هانز يوناس.
ب-ابن خلدون
ج-آرنى نايس
د- بيتر سنجر.

١٨- "يقول أرنست هيكل ١٨٦٦"ضرورة دراسة الأوساط حيث تولد وتحى الكائنات الحية وحيث تكون بينها تفاعلات من جهة أخرى وبينها وبين البيئة التى تمكن لها الحياة من جهة أخرى"، يتفق ذلك مع أفكار.....

أ-هانز يوناس.
ب-ابن خلدون
ج-آرني نايس
د- بيتر سنجر.

١٩- لن تستمر الأرض في تقديم خيراتها إلا للأيادي الأمينة، فلا يمكننا أن نقول أننا نحب الأرض ونتخذ خطوات لتدميرها ومنع استخدامها من قبل الأجيال القادمة"، البابا يوحنا بولس الثاني.

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – توم ريجان – هانز يوناس – ارسطو)

٢٠- لن تستمر الأرض في تقديم خيراتها إلا للأيادي الأمينة، فلا يمكننا أن نقول أننا نحب الأرض ونتخذ خطوات لتدميرها ومنع استخدامها من قبل الأجيال القادمة"، البابا يوحنا بولس الثاني.

تتفق هذه المقولة مع فكر(سنجر – توم ريجان – ليوبولد – ارسطو)

٢١- إن نهضة أي أمة مرهونة بحركة الفكر فيها، وبمقدار ما يسبق به أحداث الحياة ويستشرف لها المستقبل. محمد العدوي

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٢٢- افضل طريقة لتوقع المستقبل هي المشاركة في بنائه.بيتر دراكر

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٢٣- إن لم ترم حياتنا إلى مستقبل أنبل وأبهى فباطلة هى جبران خليل جبران

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٢٤- يتزايد هامش الحرية في البحرين يوما بعد يوم مع اتجاهنا نحو المستقبل بخطوات ثابتة.حمد بن عيسى آل خليفة

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٢٥- نحن بحاجة إلى غرس القيم الهامة للأجيال القادمة ، وقبل كل شيء علينا أن نظهر للذكور كيف يحترمون النساء.تشارلين أميرة موناكو

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٢٦- أبدأ عهدى بعميق الاحساس بشرف قبول التاج ، مدركا للمسئولية التى ينطوي عليها وبأمل كبير لمستقبل اسبانيا.فيليبي السادس ملك اسبانيا

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٢٧- إن تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروة كبيرة نعتز بها، فالعلم ثروة ونحن نبني المستقبل على أساس علمي.الشيخ زايد بن سلطان

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٢٨- الحاضر ليس هدفا .. فالماضي و الحاضر مجرد وسائل ، اما المستقبل فهو الهدف بليز باسكال

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٢٩- لا حرية دون مسؤولية جان جاك روسو

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٣٠- الميزة الوحيدة التي تجمع بين الناجحين في العالم تكمن في قدرتهم على تحمل المسؤولية مايكل كوردا

٣١- إن إيماني الراسخ هو أن لدي صلة مع الماضي ومسؤولية للمستقبل. لا أستطيع التخلي عنها. لا أستطيع اليأس. هناك مستقبل كامل، وأجيال قادمة. لا بد لي من الاستمرار في المحاولة.

لملك حسين

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٣٢- لقد آن لكل شخص أن يتحمل مسؤوليته ، و يدخل في كل حساب أو يسقط من كل حساب

جمال عبد الناصر

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٣٣- تسير المسؤولية جنبا إلى جنب مع القدرة و القوة جاي جي هولاند

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٣٤- المرء مسؤول مسؤولية كاملة عن طبيعته و اختياراته جان بول سارتر

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٣٥- إن الإرادة والعزم والمسؤولية هي ما يجعلنا أكثر سموا كبشر في وجودنا.حمد العيسى

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٣٦- من كان أكثر وعيا، كان أكثر مسؤولية. علي شريعتي

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٣٧- قوي الشخصية عندما يواجه مصيبة يعود إلى نفسه، فهو يفرض طابعه الخاص على الفعل، ويتحمل المسؤولية عنه، ويتملكه. شارل ديغول

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٣٨- اعظم يوم في الحياة لي ولك سيكون اليوم الذي نتحمل فيه المسؤولية عن كل اعمالنا وبعد ذلك ستبدأ رحلة نجاحنا.جون سي ماكسويل

تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٣٩- الرجل هو المسؤول عن كل شيء،ما دام يريد ذلك .نجيب محفوظ تتفق هذه المقولة مع فكر (سنجر – ليوبولد – هانز يوناس – ليوبولد)

٤٠ -تحول ضاحية حلوان جنوبى القاهرة التى كانت منتجعا صحيا يؤمه الناس من مختلف بقاع العالم للاستشفاء بمياهه المعدنية والاستمتاع بهوائه النقى حتى أصبحت قلعة صناعية فيها أعلى نسبة تلوث هواء وتدهو البيئة الطبيعية وارتفاع مستوى الأمراض-. تشير العبارة إلى أى مرحلة من مراحل تعامل الإنسان مع البيئة...............

أ-الاستغلال والسيطرة.

ب-القهر والاستبداد.

ج-التقديس والتألية.

د-التفسير والتوظيف

٤١- يقول مهاتما غاندى ..توفر الارض ما يكفى لتلبيه احتياجات كل انسان ولكن ليس جشع كل انسان تتفق المقوله مع اراء

الدوليوبولد

بيتر سنجر

ارنى نايس

٤٢ -ستيف جاينس- أستاذ العلوم البيئية في جامعة كاليفورنيا يقول: -إن الأنشطة البشرية غير المستدامة وتغيرات المناخ أدت إلى تدهور الشعاب المرجانية. وتشمل هذه الأنشطة طرق الصيد

غير القانونية والمدمرة، والتلوث في مناطق الشعاب المرجانية، وكثرة الرحلات السياحية هذه المقوله تعبر عن اي مرحله من مراحل تعامل الإنسان مع البيئة(القهر والاستبداد)

٤٣ -لقد بذلت الجهود من أجل التخفيف من الشرور الناجمة عن السيرورة الصناعية التجارية، وذلك عبر تعديل الأسلوب الذى تعمل وفقه هذه المؤسسات، وتخفيض مقدار النفايات السامة- فى ضوء دراستك لمراحل تعامل الإنسان مع البيئة، حلل العبارة السابقة.(الاحترام والصون)

٤٤ كشف الفكر المصرى القديم عن احترامه للبيئه الطبيعيه فى مرحلة

ا. التقديس والتأليه
ب. التفسير والتوظيف
ج. الاستغلال والسيطره
د. الاحترام والصون

٤٥ "كن لطيفا مع البيئة، كن لطيفا مع الحيوانات ومع الناس، إذا قمت بذلك فستترك علامة في العالم". اينوك مارجيسي.

تعبر هذه المقولة عن فكر (كالاهان – سنجر – ابن خلدون – على ابن رضوان)

٤٦ علماني ونفعي، حاز علي الشهرة لكتابه تحرير الحيوان (١٩٧٥)، وهو نص مرجعي في نظرية حقوق وتحرير الحيوان.

(ليوبولد – سنجر – هانز – ارني نايس)

٤٧ تم إدخال.......... في قاعة مشاهير مؤيدي حقوق الحيوان في الولايات المتحدة في عام ٢٠٠٠.

(ليوبولد – سنجر – هانز – ارني نايس)

٤٨ الذي يتسم بالقسوة على الحيوانات يصبح صعبا أيضا في تعامله مع البشر ، نستطيع أن نحكم على قلب الانسان من معاملته للحيوانات. إيمانويل كانت

تتفق المقولة مع فكر ((علي ابن رضوان – سنجر – هانز – ابن خلدون)

٤٩ البشر هم شياطين هذه الأرض ، والحيوانات الأرواح المعذبة.آرثر شوبنهاور

تتفق المقولة مع فكر ((علي ابن رضوان – سنجر – هانز – ابن خلدون)

٥٠ـ لا عذر للعلماء في إجراء تجاربهم على الحيوانات وتعذيبها ، دعوهم يجروا تجاربهم على الصحفيين والسياسيين. هنريك إبسن

تتفق المقولة مع فكر ((علي ابن رضوان – سنجر – هانز – ابن خلدون)

٥١ـ يمكنك الحكم على شخصية الإنسان الحقيقية من خلال الطريقة التي يعامل بها الحيوانات.بول مكارتني تتفق المقولة مع فكر ((علي ابن رضوان – سنجر – هانز – ابن خلدون)

٥٢ـ لقد إستعبدنا باقي المملكة الحيوانية وعاملنا اقرباءنا من ذوي الفرو والريش بسوء إلى درجة القناعة دون الشك، أن لو الحيوانات كانت قادرة على صياغة دين لها، لكانت صورت الشيطان فيه على هيئة إنسان.وليام رالف انج

تتفق المقولة مع فكر ((علي ابن رضوان – سنجر – هانز – ابن خلدون)

٥٣ـ وقد دافع الفيلسوف والرياضي فيثاغورس (٥٠٠ ـ ٥٨٠ قبل الميلاد) عن حقوق الحيوان، وهو يؤمن أن الأرواح البشرية وغير البشرية بعثت من الإنسان إلى الحيوان والعكس صحيح

تتفق المقولة مع فكر ((علي ابن رضوان – سنجر – هانز – ابن خلدون)

٥٤ -التقييم البيئى عرفه برنامج الأمم المتخدة للبيئة(UNEP) وهو عملية مركبة تتكون من الرصد والبحث وتبادل المعلومات والمراجعة والتقييم- يمثل ذلك أى مرحلة من مراحل تعامل الإنسان مع البيئة.................

أ-الاستغلال والسيطرة.
ب-القهر والاستبداد.
ج-الصون والاحترام.
د-التفسير والتوظيف.

٥٥- من اقوال فرانكلين روزفلت

٥٦- من اقوال فرانكلين روزفلت

الامه التى تدمر التربه تدمر نفسها والغابات رئه أرضنا والوسيلة الوحيدة لتنقية الهواء وإعطاء القوة للشعوب

تتفق هذه المقولة مع رأى
على بن راضون.
عبد الرحمن بن خلدون
هانز يونس

٥٧- الطبيعة قاسيه ولكن ليس من الضروري أن نكون كذلك. - تمبل جراندين
تدل هذه المقولة عن احد مراحل فلسفة البيئة وهى (التقديس – التفسير – الاحترام والصون – السيطرة)

٥٨- واحدة من أول شروط السعادة هي أن العلاقة بين الرجل والطبيعة يجب أن لا تكسر تولستوي

تدل هذه المقولة عن احد مراحل فلسفة البيئة وهى (التقديس – التفسير – الاحترام والصون – السيطرة)

٥٩- الأمة التي تدمر التربة تدمر نفسها والغابات رئة أرضنا والوسيلة الوحيدة لتنقية الهواء وإعطاء القوة للشعوب". فرانكلين روزفلت.

تدل هذه المقولة عن احد مراحل فلسفة البيئة وهى (التقديس – التفسير – الاحترام والصون – السيطرة)

٦٠- يقول هنريك سكوليموفسكى:-أن هناك ظاهرة الموت الأبيض الذى بات يهدد البشرية جمعاء- نتيجة امتلاك الترسانات النووية، يعبر ذلك أى مرحلة من مراحل تعامل الإنسان مع البيئة.................

أ-الاستغلال والسيطرة.
ب-القهر والاستبداد.
ج-الصون والاحترام.
د-التفسير والتوظيف.

٦١- من اقوال دوجلاس بى ويلر

لوقف تدهور النظام البيئى من الضرورى ان نفكر كنظام بيئى تتفق المقوله مع اراء

الدو ليوبولد - بيتر سنجر- هانز يوناس- توم ريجان

٦٢- مع التقدم الهائل في التكنولوجيا حاول الانسان استخدام كل طاقته لتحقيق التقدم والرفاهية ولكن جاءت النتيجة عكس ما كان متوقع... تتفق المقولة مع اراء
ابن خلدون
هانز يوناس
لاؤتسي
نايس

٦٣- وضع مصطلح الإيكولوجيا العميقة كمقابل للإيكولوجيا الضحلة هو (هانز يوناس – سنجر- الدوليوبولد – ارنى نايس)

٦٤- يقول فخر الدين الرازى " النفس الانسانيه اشرف النفوس في هذا العالم والبدن الانسانى اشرف الاجسام في هذا العالم.. تخالف المقوله اهم افكار...
لاؤتسى -ابن رضوان -ابن خالدون -ابن عبد ربه

٦٥- معظم الفلسفات مضطرة للبحث عن بداية للعالم وتؤكد ان البداية تتشكل من شيئ سابق بقولها " الليس المطلق ليس قابلا لشيئ " تشير العباره لاهم أفكار...
لاؤتسى-ابن رضوان -ابن خالدون -ابن عبد ربه

٦٦- " يجب أن تكون علاقتنا بالعالم الطبيعى أكثر حميمية من تللك الخلقية النمطية السائدة " تجسد المقولة الفكر البيئى عن ....(هانز يوناس - آرنى نايس – ابن عبد ربه - بيتر سنجر)

٦٧- لا يجب ان يكون الدليل اقتصاديا فقط حتي يصبح ساري المفعول عند اعترفنا بضرورة الابقاء علي بعض الطيور الجارحه او بعض الثدييات المفترسه في المجال الحيوي تجسد العباره السابقه موقف نايس

٦٨- (تعمل الحكومات على وضع قيود وإصدار وقوانين خاصة بالبيئة تقلل من إنتاج الملوثات وتراقب تنفيذها، مثل فرض الضرائب على الشركات المنتجة للملوثات) تجسد العبارة أحد مداخل حماية البيئة وهو ....
مدخل الفاعلين الاقتصادين
مدخل اصحاب القرار
مدخل الجمعيات التطوعية

٦٩- ان العدو الكثيف يفضي الي تحول بيءي أكثر عنفا
تجسد العباره السابقه موقف
ليوبولد
هانز يوناس
ارني نايس .
سنجر

٧٠- " أبدا، أبدا لن تشهد هذه الأرض الجميلة مرة أخرى اضطهاد البعض للآخرين " تتفق هذا المقولة مع فكر
يوناس
ريجان
بن رضوان
ليبولود..

٧١- لن تستمر الأرض في تقديم محصولها، إلا مع إشراف مخلص. لا يمكن أن نقول أننا نحب الأرض ثم نتخذ خطوات لتدميرها ليستخدمها الأجيال القادمة؟" - تتناسب هذه العباره مع فكر
هانز يوناس
اوتسي
سنجر
بن خلدون

٧٢- من اقوال هيرودوت ان من يلوث ماء النيل سوف يصيبه غضب الألهة
تعبر المقولة عن اهتمام ...... بالبيئة (الغرب – المصريين القدماء – اليونانيين – الصينيين)

٧٣- تمثل مشكلة ثقب الاوزون ومايترتب عليها من نتائج مرحلة ....
(التقديس والتأليه – الاحترام والصون – الاستغلال والسيطرة – القهر والاستبداد. – التفسير والتوظيف)

٧٤- اثبتت الكورونا ان الكوكب يتعافى ويتجدد بسرعه دون تدخل من البشر تشير العباره للفكر الفلسفى البيئى عند (ليوبولد / يوناس / لاؤتسى. / سنجر)

٧٥- "الخطط لحماية الهواء، الماء، الحياة البرية هي في الحقيقة خطط لحماية الإنسان." تتناسب هذه المقوله مع فكر
الدوليوبولد.
لاوتسي
توم ريجان
علي بن رضوان

٧٦- "البيئة ليست ملك أي شخص ليدمرها؛ بل هي مسؤولية الجميع لحمايتها." تتناسب هذه العباره مع فكر
هانز يوناس.
بن خلدون
علي بن رضوان
سنجر

٧٧- دعونا نغلق وكالة حماية البيئة.جوني إيرنست يتفق ذلك مع فكر (ابن خلدون – لاؤتسي – هانزيوناس – سنجر

٧٨- الحيوانات المفترسه اذا شبعت لا تعدي اما الإنسان حينما يشبع يعتدي يعبر ذلك عن أي من مراحل علاقه الإنسان بالبطبيعه
الاستغلال والسيطرة
القهر والاستبداد.
التفسير والتوظيف

٧٩- ان جميع دوافع النشاط الانساني تهدف الي تحقيق السعادة وتجنب المعاناة. تتفق العبارة مع راى
بيتر سينجر.
بولد
ارنى نايس
هانز يوناس

٨٠- إن الجهل بأساليب الاستخدام الأمثل للمبيدات وطرق الوقاية من أضرارها يفضي إلا أن يصبح الفنيون القائمون عليها مع عامة الناس عرضة لأذاها.يمثل ذلك احد المنظمات الغير حكومية (السلام الاخضر – الحيوانات البرية – الامم المتحدة – منظمة اليونسكو)

٨١- هي أي منطقة جغرافية محددة المساحة تكون تحت أشراف هيئة معينة عادة و تتميز هذه المناطق بأنها قد تحتوي علي نباتات أو حيوانات مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها من التعديات الإنسانية والتلوث بشتى الصور. يمثل ذلك احد المنظمات الغير حكومية (السلام الاخضر – الحيوانات البرية – الامم المتحدة – منظمة اليونسكو)

٨٢- لا يجوز صيد الحيوانات إلا لضرورة الأكل وأما صيدها لغير ذلك كالفراء وسن العاج وما شاكل ذلك من أمور فغير جائز وإن كان يصبح حلال أخذ فرو المأكول وسن العاج وما شاكل ذلك وأما الصيد لغير الأكل فمحرم.يمثل ذلك فكر (هانز يوناس – ارنى نايس – ليوبولد – كالاهان)

٨٣- التكنولوجيا سلاح ذو حدين-ناقش فى ضوء لتعريف فلسفة البيئة ؟

٨٤- موت نصف مليون شخص سنويا في الصين، بسبب التلوث الناجم عن الدخان المتصاعد من فوهات المصانع والسيارات يمثل ذلك (الجانب الايجابي للتكنولوجيا – الجانب السلبي للتكنولوجيا – البيئة وتأثيرها على المجتمع – البيئة واثارها السياسية)

٨٥- الفلسفة التطبيقية التى تهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها الناتجة عن التقدم العلمى والتكنولوجى الذى يهدد جميع الكائنات الحية وعلى راسها الانسان ؟ دلل بمثال من عندك على تأثير التكنولوجيا سلبيا على البيئة

٨٦- التكنولوجيا مثل السكين يستطيع الناس استخدامها لتقطيع الفاكهة أو لإرتكاب الجرائم

فسر بمثال من عندك يؤكد صدق المقولة

٨٧- الاعتدال فى التعامل مع البيئة شرط في استثمار موارد البيئة ومنافعها، ينبع من طبيعة دور المستخلف الذي جعل سيدا في الكون لا سيد الكون يؤكد ذلك رأى الفلاسفة فى (احترام حقوق الكائنات الحية – احترام حقوق الاجيال القادمة – اقامة التوازن بين السيطرة على البيئة والاستفاده منها - احترام التكنولوجيا)

٨٨- قال رسول الله صلي الله عليه وسلم (من رحم ولو ذبيحة عصفور رحمه الله يوم القيامة) صدق رسول الله هذا الحديث يتوافق مع فكر الفلاسفة فى الحفاظ على البيئة فى (اقامة توازن بين سيطرة الانسان والاستفادة من الطبيعة – احترام الاجيال القادمة – احترام حقوق الكائنات الحية – احترام التكنولوجيا)

٨٩- تجاهل البشرية للطبيعة وعدم احترام الحيوانات تسبب في تفشي وباء "كوفيد-١٩" فى رأى العالمة جين غودال هذا يؤكد دعوة الفلاسفة والعلماء الى ((اقامة توازن بين سيطرة الانسان والاستفادة من الطبيعة – احترام الاجيال القادمة – احترام حقوق الكائنات الحية – احترام التكنولوجيا)

٩٠- ليفكر الوطني بالأجيال القادمة أما السياسي فيفكر بالانتخابات القادمة (شكيب أرسلان)

يوافق هذا الرآى دعوة العلماء والفلاسفة في الحفاظ على البيئة فسر فى ضوء ما درست

٩١- الضرب لا يقوم الأجيال بل يهشم العظام فقط (سناء شدال) يتفق ذلك فى دعوة الفلاسفة فى الحفاظ على البيئة من حيث (((اقامة توازن بين سيطرة الانسان والاستفادة من الطبيعة – احترام الاجيال القادمة – احترام حقوق الكائنات الحية – احترام التكنولوجيا)

٩٢- البيئة اطار للحياة ومورد للثروات في ضوء ذلك ما هى نتائج تهديدات البيئة الطبيعية من قبل الفلاسفة

٩٣- المرء ابن البيئة التي يعيش فيها جي دي موباسان (فى ضوء ذلك عرف البيئة اصطلاحي)

٩٤- أصل ثبات الخلق ثبات البيئة. غوستاف لوبون في ضوء المقولة عرف البيئة لغويا

٩٥- لماذا يتعامل العرب مع قضايا البيئة على أساس أنهم لا يعيشون على هذا الكوكب شيماء فؤاد

في ضوء ذلك كيف يمكن الحفاظ على البيئة من وجهة نظرك

٩٦- قول كانت: نكون مخطئين إذا ما اعتبرنا أن الطبيعة منحت الإنسان مزايا خاصة وحمته من غيره من الحيوانات بما وهبته من منافع، بل هي لم تبخل عليه - كغيره من الحيوانات-.
يتفق هذا القول مع فكر ...... فى البيئة (ليوبولد – ابن خلدون – هانز – سنجر)

٩٧- من الكواكب التي عبدها عرب الشمال "النجم الثاقب" وهو كوكب "الزهرة" الذي عبده الجنوبيون باسم "عثتر"٢. وقد ورد ذكره في القرآن الكريم باسم "الطارق"

تقترب هذه المقولة من احد مراحل فلسفة البيئة وهى (الاحترام والصون – التقديس والتاليه – القهر والاستبداد – التفسير)

٩٨- عبد بعض المجتمعات الحيوانات لاعتقادها أن كل ما في الطبيعة له روح. ويسمى هذا الاعتقاد الأرواحية

تقترب هذه المقولة من احد مراحل فلسفة البيئة وهى (الاحترام والصون – التقديس والتاليه – القهر والاستبداد – التفسير)

٩٩- يعبد مجتمع الصيد حيوانا ليكسب وده أو ليعتذر عن قتله، أو ليكتسب صفاته الحيوانية مثل السرعة والقوة.

تقترب هذه المقولة من احد مراحل فلسفة البيئة وهى (الاحترام والصون – التقديس والتاليه – القهر والاستبداد – التفسير)

١٠٠- بد كثير من هنود شمالي أمريكا الشمالية الحيوانات جزءا من الاعتقاد المعروف بالطوطمية

تقترب هذه المقولة من احد مراحل فلسفة البيئة وهى (الاحترام والصون – التقديس والتاليه – القهر والاستبداد – التفسير)

١٠١- وتشير التقديرات إلى أن تسع دول حاليا تمتلك أسلحة نووية تشمل الهند وباكستان وإسرائيل وكوريا الشمالية مقارنة مع تنبؤات أميركية في اوائل الستينات بأن نادي الأسلحة النووية يمكن أن يزيد إلى ٢٥ دولة خلال بضعة عقود. يمثل ذلك احد اتجاهات منظمات البيئة وهى (الحيوانات البرية – السلام الاخضر – الامم المتحدة – اليونسكو)

١٠٢- لكي تسيطر على الطبيعة، يجب عليك أولا أن تدرسها فرانسيس بيكون

تدل هذه المقولة عن احد مراحل فلسفة البيئة وهى (التقديس – التأليه – القهر – السيطرة والاستغلال)

١٠٣- نحن نشن حربا ضد الطبيعة إذا انتصرنا فيها فقد نخسر. - هوبرت ريفز

تدل هذه المقولة عن احد مراحل فلسفة البيئة وهى (التقديس – التفسير – القهر – السيطرة)

١٠٤- نعيش في عالم خطير فالإنسان حكم الطبيعة قبل أن يتعلم كيف يحكم نفسه. - ألبرت شفايتزر

تدل هذه المقولة عن احد مراحل فلسفة البيئة وهى (التقديس – التفسير – القهر – السيطرة)

١٠٥- إن إهدار موارد الطبيعة وتدميرها واستنفاذها بدلا من استخدام المصادر المستدامة فيها سيؤدي إلى تقويض الازدهار وحرمان أطفالنا من موارد الطبيعة، ثيودور روزفلت.

١٠٦- لن تستمر الأرض في تقديم خيراتها إلا للأيادي الأمينة، فلا يمكننا أن نقول أننا نحب الأرض ونتخذ خطوات لتدميرها ومنع استخدامها من قبل الأجيال القادمة، البابا يوحنا بولس الثاني.

١٠٧- انطلق إنذار الأرض، وحان الوقت للاستيقاظ واتخاذ الإجراءات اللازمة، ليوناردو ديكابريو.

تدل هذه المقولة عن احد مراحل فلسفة البيئة وهى (التقديس – التفسير – القهر – السيطرة)

١٠٨- إنشاء المحاصيل المعدلة وراثيا أو الماشية المعدلة وراثيا، مما يساهم في تسريع وزيادة إنتاج الأغذية

تدل هذه المقولة عن احد مراحل فلسفة البيئة وهى (التقديس – التفسير – القهر – السيطرة)

١٠٩- فظ وإدارة المناطق الطبيعية من خلال تطعيم الحيوانات المهددة بالانقراض من المرض، والتغيير والتبديل الجيني في الأشجار لجعلها أكثر تكيفا مع التغير المناخي وغيره من الاضطرابات

تدل هذه المقولة عن احد مراحل فلسفة البيئة وهى (التقديس – التفسير – القهر – السيطرة)

١١٠- في عام ٢٠٠٩ أعطى الرئيس الأميركي باراك اوباما قوة دفع جديدة لعملية نزع السلاح النووي التي تتعرض دائما لعراقيل. عندما طرح رؤية لعالم بلا اسلحة نووية في كلمة القاها بعد توليه السلطة بثلاثة اشهر حصل بسببها على جائزة نوبل للسلام. يتماشي ذلك مع فكر احد المنظمات البيئية وهى (منظمة اليونيسكو – منظمة السلام الاخضر – منظمة الحيوانات البرية – منظمة العفو الدولية)

اسئلة الفصل الثانى البيوتيقا

١- القواعد الاخلاقية العملية التى تنظيم الممارسات داخل مختلف ميادين العلم التكنولوجيا وحل المشاكل الاخلاقية (البيوتيقا – اخلاق العلم – الاخلاق التطبيقية – الجينوم البشري

٢- فالهدف من .... هو حل مشكلات واقعية تولد او تنشأ عن ممارسة لعمل ما (البيوتيقا – اخلاق العلم – الاخلاق التطبيقية – الجينوم البشري)

٣- العلم الوضعى للبيوتيقا يناقض فكر (فان بوتر – جاكلين روس – كالاهان – هانز)

٤- البيوتيقا هى الدراسة .... للجدل الأخلاقى الذى اوجده التقدم العلمي في العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من مشكلات اخلاقية لا تتعلق بعلم الطب..فقط بل بمجالات عديدة مثل السياسة والقانون والدين والفلسفة (العلمية – الدينية – الفلسفية – التاريخية)

٥- أسس مركز هاستنغز الذى اهتم بنشر البيوتيقا (هانز – يوناس – كالاهان – جاكلين روس)

٦- عمل على نشر البيوتيقا والتعريف بها واسس مجلة ناطقة باسمها (هانز – يوناس – كالاهان – جاكلين روس)

٧- ساهم فى عالمية الفكر البيوتيقى التاكيد على طابعها الشمولى (هانز – يوناس – كالاهان – جاكلين روس)

٨- ربطها البيوتيقي باخلاق البيئة وتطوير مفهوم المسئولية (هانز – يوناس – كالاهان – جاكلين روس)

٩- أكد على خطورة الابحاث الطبية / البيولوجية والتجارب العلمية على حاضر الانسانية ومستقبلها (هانز – يوناس – كالاهان – جاكلين روس)

١٠- شارك فى تاسيس أول موسوعة للبيوتيقا (هانز – يوناس – كالاهان – جاكلين روس)

١١- الفلاسفة من أعضاء اللجان الاخلاقية التى صاحبت الفكر البيوتيقى تعد احد النقاط الهامة (لمجالات الاخلاق البيوتيقية – لمعايير الاخلاق الطبية – للطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي – لمشاكل الهندسة الوراثية)

١٢- اكد الفكر البيوتيقى على الطابع العملى وهذا ذو صلة بالفلسفة البرجماتية تعد احد النقاط الهامة (لمجالات الاخلاق البيوتيقية – لمعايير الاخلاق الطبية – للطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي – لمشاكل الهندسة الوراثية)

١٣- للفكر البيوتيقى دور فى مناقشة قضايا ترتبط بالذات والحياة والحق والخير والواجب وهذا من عمل الفلسفة تعد احد النقاط الهامة (لمجالات الاخلاق البيوتيقية – لمعايير الاخلاق الطبية – للطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي – لمشاكل الهندسة الوراثية)

١٤- اظهرت التكنولوجيا الحيوية العديد من القضايا التى تثير الجدل الفلسفى والاخلاقى والدينى والقانونى مثل أطفال الانابيب – الارحام المسأجرة - الموت الرحيم – والبنوك الحيوية – والخريطة الجينية للانسان تعد احد النقاط الهامة (لمجالات الاخلاق البيوتيقية – لمعايير الاخلاق الطبية – للطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي – لمشاكل الهندسة الوراثية)

١٥- تساهم البيوتيقا فى ترسيخ قيم مثل الديمقراطية - الحوار – التسامح وحقوق الانسان هذه القضايا ذات البعد الفلسفى والقانونى والدينى تعد احد النقاط الهامة (لمجالات الاخلاق البيوتيقية – لمعايير الاخلاق الطبية – للطابع الفلسفى للفكر البيوتيقي – لمشاكل الهندسة الوراثية)

١٦- تحددها المؤسسات المعنية حتى يسهل إتخاذ القرار تعبر عن (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

١٧- رسم خريطة علاج واحترام المريض تعبر عن (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

١٨- يحدد هذه ألاخلاقيات الفيلسوف ديفيد روس- انها ترتبط بكل ما يواجهه الأطباء من قرارات في حالة المريض سواء في المنزل أوعلي سرير المرض (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

١٩- ذات ثلاث أطراف (المريض الطبيب والمجتمع) (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

٢٠- بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية التي تتخذ الإنسان وأجزاء جسمه موضوعا لها. (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

٢١- مراعاة سعادة جميع أفراد المجتمع.مراعاة مسئولية الطبيب أتجاه المريض .احد النقاط الهامة (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

٢٢- هى مجموعة القوانين التى تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز. (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

٢٣- الصحة العمومية توفير الشروط المناسبة لصحة الانسان من (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

٢٤- منظومة العلاج المبادئ العامة التي تقوم علي تقديم الخدمة الصحية للمواطنين في مناطقهم . من (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

٢٥- توزيع الموارد الصحية وتقوم علي توفير الموارد الصحية سواء كانت مادية او بشرية. (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

٢٦- حق المواطن فى معرفة هذه التنظيمات والتحقق من حرية وكرامة المرضى. تتبع . (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

٢٧- التحقق من العدالة والمساواة فى الحصول على الخدمات العلاجية والالتزام بالمواثيق الدولية سواء فى القطاع الحكومى أو الخاص.. تتبع. (اخلاق البحث العلمى – اخلاق العيادة – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق العلم)

٢٨- استخدمت إحدى المستشفيات سائلا منويا لشخص آخر، أثناء تنفيذ إحدى عمليات التخصيب، وفوجئت نانسي أمبروز وزوجها بأن الطفلة التي لطالما انتظروها، كانت بشرتها أغمق منهما، ما دفعهما إلى إجراء تحليل DNA، وهو ما أثبت أن الطفلة ليست ابنتهما، فقاما برفع دعوة قضائية ضد صاحب العيادة والطبيب الذي أجرى العملية.تتنافي هذه المشكلة مع احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة وهى (المنفعة – عدم الحاق الضرر – الاستقلالية – العدالة والمساواه)

٢٩- عندما يتوقف المخ (جزء الدماغ الذي يتحكم في التفكير والسلوك) عن القيام بوظائفه، مع استمرار عمل الوطاء وجذع الدماغ (جزءا الدماغ اللذان يتحكمان في الوظائف الحيوية، مثل دورات النوم ودرجة حرارة الجسم والتنفس وضغط الدم ومعدل ضربات القلب والوعي). وبذلك، يفتح المرضى أعينهم ويبدون مستيقظين، دون أن يستجيبوا للتحفيز بأية طريقة ذات معنى. ولكن، لا يمكنهم التحدث ولا يشعرون بأنفسهم أو ببيئتهم.تسمى هذه العملية (موت الدماغ – الحالة النباتية – استأجار ارحام – زرع الاعضاء)

٣٠- استخدمت إحدى المستشفيات سائلا منويا لشخص آخر، أثناء تنفيذ إحدى عمليات التخصيب، وفوجئت نانسي أمبروز وزوجها بأن الطفلة التي لطالما انتظروها، كانت بشرتها أغمق منهما، ما دفعهما إلى إجراء تحليل DNA، وهو ما أثبت أن الطفلة ليست ابنتهما، فقاما برفع دعوة قضائية ضد صاحب العيادة والطبيب الذي أجرى العملية.تعد احد مشكلات (بنوك الاجنة – استأجار الارحام – الموت الرحيم – التلقيح الاصطناعى)

٣١- وجه الأمريكي دونالد تشيرش إلى مستشفى جامعة واشنطن، لاستئصال ورم خبيث في معدته، وبالفعل تمكن الأطباء من إزالته، ولكنهم نسوا كماشة طبية يبلغ طولها ١٣ إنش في بطنه. .تتنافي هذه المشكلة مع احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة وهى (المنفعة – عدم الحاق الضرر – الاستقلالية – العدالة والمساواه)

٣٢- جرى طبيب بمستشفى رود آيلاند، جراحة لسيدة، تبلغ من العمر ٨٢ عامًا، في الجانب الأيمن للمخ، في حين أن الأشعة المقطعية قد أظهرت آنذاك أن النزيف في الجانب الأيسر. يعبر عن التناقض مع احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة ؟ اذكره (عدم الحاق الضرر)

٣٣- كان صفا طويلا في احد المستشفيات العامة

٣٤- وفجأه دخل احد المسئولين فناداه الطبيب وأجرى الكشف والتحاليل له متجاوز البقية

٣٥- هذا السلوك يتنافي مع احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة (العدالة والمساواه)

٣٦- عبدالله شاب أصيب أثناء لعبه بكرة القدم، فتم نقله إلى المستشفى، وإعطائه حقنة مسكنة من الطبيب، إلا أنها تسببت بحدوث جلطة في الرئة مما أدت إلى وفاته. فسر في ضوء دراستك لمعايير الاخلاق الطبية الحديثة ؟

٣٧- الطب مهنة غريبة وتقترب من السحرولكنها بالغة القدم وتتعامل علي الاقل مع أسرار الحياة والموت.(محمد المنسي قنديل) يتماشي ذلك القول مع احد تعريفات البيوتيقا تناوله (جاكلين روس)

٣٨- انه لأمر عسير أن المرء لا يمكنه الوثوق تماما بالأطباء ومع ذلك فهو لا يمكنه الإستغناء عنهم.(غوته) فى ضوء ذلك عرف الاخلاق التطبيقية

٣٩. كان الطب معدوما فأوجده إبقراط، وميتا فأحياء جالينوس، ومشتتا فجمعه الرازي، وناقصا فأكمله بان سينا (قول مأثور) في ضوء ذلك تناول احد مجالات الاخلاق البيوطبية

٤٠. لا أعلم علما بعد الحلال والحرام أنبل من الطب، الا أن أهل الكتاب غلبونا عليه (الشافعي)

٤١. في ظل هذه المقولة تناول احدى معايير الاخلاق الطبية الحديثة ؟

٤٢. هو كامل المادة الوراثية المكونة من (الحمض الريبي النووي منزوع الأكسجين) والذي يعرف اختصارا الدنا DNA. (الاستنساخ – الجينوم البشري – البيوتيقا – بنوك المنى)

٤٣. مرض نقص المناعة المكتسب (الإيدز) الذي لا يوجد علاج شافٍ تماما له حتى الآن. يمكننا أخذ عينة من دم المريض والقيام بتعديل الخلايا التائية المساعدة المصابة بالفيرس في المعمل، لإزالة الجين الذي يرمز لبروتين يعمل كمستقبل للفيروس، وبذلك لا يتمكن الفيروس من دخول الخلية وإصابتها لأنه لن يستطيع إيجاد المستقبل الخاص به على سطح الخلايا التائية يعبر ذلك عن علم (الاستنساخ – الجينوم البشري – البيوتيقا – استأجار الارحام)

٤٤. لمرض يصيب خلايا الدم وهو أنيميا الخلايا المنجلية (الذي ينشأ عن وجود طفرة في الحمض النووي تجعل الهيموجلوبين يتكتل داخل كريات الدم الحمراء عند التعرض لنقص الأكسجين مما يتسبب في تكسيرها). ماذا لو استطعنا إصلاح تلك الطفرة؟ سوف يتعين علينا في هذه الحالة أخذ الخلايا الجذعية لنخاع العظم من دم المريض مباشرة، لنقوم بعملية تعديل الجينوم بطريقة كريسبر في المعمل وإصلاح الطفرة المسببة، ثم نتأكد أن الخلايا المعدلة قادرة على إنتاج هيموجلوبين طبيعي، ثم نقوم بإعادة هذه الخلايا إلى دم المريض لتستقر في نخاعه العظمي وتبدأ في إنتاج كريات دم حمراء سليمة خالية من المرض. يعبر ذلك عن علم (الاستنساخ – الجينوم البشري – البيوتيقا – استأجار الارحام)

٤٥. "أعِن نفسك أيها الطبيب لتتمكن من إعانة مريضك، إن خير ما تبذله من معونة له هو أن يرى بعينه أنك قادر على شفاء نفسك" فريدريك نيتشه ؟ في ضوء العبارة عرف اخلاق البحث العلمى

٤٦. استعانة زوجين غير قادرين على الإنجاب بسبب بعض المشاكل الصحية بامرأة أخرى تكون بمثابة رحم بديل يستقر فيه الطفل في مراحل تكوينه الجنيني وحتى الولادة وتسمى تلك المرأة المتطوعة بالأم البديلةتسمى هذه العملية (بنوك المنى – التلقيح الاصطناعى – استأجار الارحام – زرع الاعضاء)

٤٧. تلقيح بويضة الزوجة بالحيوانات المنوية الخاصة بزوجها؛ فينتج عن ذلك بويضة مخصبة جاهزة للحقن في رحم الأم البديلة. هذه العملية (بنوك المنى – التلقيح الاصطناعى – استأجار الارحام – زرع الاعضاء)

٤٨. بعد أخذ عينات السائل المنوي، يتم وضع العينات المركزة في أنابيب أو قوارير زجاجية لتجميدها، ومن ثم يتم إضافة مكون آخر وهو عادة ما يكون الجليسيرول لمنع الماء المتبلور من إلحاق الضرر للأجنة أثناء عملية التجميد تسمى هذه العملية (استأجار الارحام – بنوك المنى – زرع الاعضاء – التلقيح الاصطناعى)

٤٩. العملية التي يتم بها الحصول على نسخة مماثلة من الكائن الحي لها جميع صفاته الوراثية ، بما فيها الشكل الخارجي و العمر ، و لكن بدون تزاوج ، أي من خلال فرد واحد فقط .يسمى علم (الجينوم البشري – التلقيح الاصطناعى – الاستنساخ –زرع الاعضاء

٥٠. نجح فريق من الباحثين اليابانيين في استنساخ أول خنزير صغير ، عن طريق نزع نواة لخلية جسدية من خنزير كان لا يزال في مرحلته الجنينية ، و حقنت النواة بعد ذلك داخل

بويضة منزوعة نواتها ، ثم وضعت هذه البويضة في رحم الأم الحاضنة ؟ في ضوء ذلك اذكر مشاكل الاستنساخ

٥١- قدرة الشخص على أن يفكر ويقرر ويتصرف بشكل حر وبدون إرغام أو عرقلة

٥٢- يعبر عن معيار (المنفعة- عدم إلحاق الأذى- المساواة والعدل- احترام الاستقلالية الفردية)

٥٣-

٥٤- يجب علي كل طبيب ارتداء كل أساليب الوقايه حين يقوم بعمله لتجنب نشر العدوي تحت أي من المجالات البيوطبيه تقع هذه المقوله (سياسة صحية)

٥٥- يلتزم الطبيب في موقع عمله الوظيفي أو الخاص بأن يكون عمله خالصا لمرضاة الله وخدمة المجتمع الذي يعيش فيه بكل إمكانياته وطاقاته في ظروف السلم والحرب وفي جميع الأحوال. يمثل ذلك احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة وهو (الاستقلالية – المساواه والعدالة – عدم الحاق الضرر – المنفعة)

٥٦- على الطبيب أن يبلغ السلطات الصحية المختصة عند الاشتباه فى مرض وبائى حتى تتخذ الإجراءات الوقائية لحماية المجتمع. يمثل ذلك احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة وهو (الاستقلالية – المساواه والعدالة – عدم الحاق الضرر – المنفعة)

٥٧- لا يجوز للطبيب أن يحرر تقريرا طبيا أو يدلى بشهادة بعيدا عن تخصصه أو مخالفة للواقع الذي توصل إليه من خلال فحصه الشخصي للمريض. يمثل ذلك احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة وهو (الاستقلالية – المساواه والعدالة – عدم الحاق الضرر – المنفعة)

٥٨- لا يجوز للطبيب تطبيق طريقة جديدة للتشخيص أو العلاج إذا لم يكن قد اكتمل اختبارها بالأسلوب العلمي والأخلاقي السليم ونشرت في المجلات الطبية المعتمدة وثبتت صلاحيتها يعتبر من مجالات الاخلاق الطبية وهى (اخلاق العيادة – اخلاق البحث العلمى – اخلاق السياسة الصحية – المنفعة العامة)

٥٩- على الطبيب أن يكون قدوة حسنة في المجتمع بالالتزام بالمبادئ والمثل العليا ، أمينا على حقوق المواطنين في الحصول على الرعاية الصحية الواجبة، منزها عن الاستغلال بجميع صوره لمرضاه أو زملائه أو تلاميذه. يمثل ذلك احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة وهو (الاستقلالية – المساواه والعدالة – عدم الحاق الضرر – المنفعة)

٦٠- إذ ما زادت الاعداد اتجهت الحكومه لإنشاء مستشفيات ميدانية ليصل العلاج لكل مواطن اي من المجالات البيوطبيه (السياسة الصحية)

٦١- الاختبارات التى يتم عمل تجارب عليها لا يمكن اعتمادها الا اذا تأكدنا من كونها ستحقق السعادة للبشرية يمثل ذلك احد مجالات الاخلاق الطبية وهى (اخلاق العيادة – اخلاق البحث العلمى – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق الطبيب)

٦٢- تخلى الطبيب عن مسئوليته فى وفاة احد المرضى يعد مناقض لاحد مجالات الاخلاق الطبية وهو ((اخلاق العيادة – اخلاق البحث العلمى – اخلاق السياسة الصحية – اخلاق الطبيب)

٦٣- على الطبيب أن يوفر لمريضه المعلومات المتعلقة بحالته المرضية بطريقة مبسطة ومفهومة، يجسد ذلك احد عناصر الموافقة المستنيرة (الفهم – الطوعية – الموافقة – الاهلية)

٦٤- لا يجوز للطبيب إجراء الفحص الطبي للمريض أو علاجه دون موافقة (مبنية على المعرفة) من المريض أو من ينوب عنه قانونا إذا لم يكن المريض أهلا لذلك يعبر ذلك عن احد عناصر الموافقة المستنيرة اذكره (الاهلية)

٦٥- لا يجوز للطبيب إجراء عملية الإجهاض إلا لدواعى طبية تهدد صحة الأم ويكون ذلك بشهادة كتابية من طبيبين متخصصين يتعارض ذلك مع احد المضامين الاخلاق للتحري الوراثي وهو (التفرقة في المعاملة – التمييز على اسس جينية – اليوجينا – الحتمية الجينية)

٦٦- على الطبيب أن يبذل كل ما فى وسعه لعلاج مرضاه وأن يعمل على تخفيف آلامهم وأن يحسن معاملتهم وأن يساوى بينهم في الرعاية دون تمييز. يمثل ذلك احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة وهو (الاستقلالية – المساواه والعدالة – عدم الحاق الضرر – المنفعة)

٦٧- يام الدوله بتطبيق مكافحه فيروس كورونا من خلال تطبيق اللقاحات للمجتمع ككل

٦٨- تمثل العباره احد المعايير الطبيه الحديثه..............

المنفعه

عدم إلحاق الاذى

المساواه و العدل

احترام الاستقلاليه الفرديه

٦٩- لا يجوز إجراء عمليات الإخصاب المساعد داخل أو خارج جسم الزوجة إلا باستخدام نطفة زوجها يشير ذلك لتخطى مشاكل (بنوك الاجنة – استأجار الارحام – التلقيح الاصطناعى – زرع الاعضاء)

٧٠- لا يجوز نقل بويضات مخصبة لزرعها في أرحام نساء غير الأمهات الشرعيات لهذه البويضات يشير ذلك لتخطى مشاكل (بنوك الاجنة – استأجار الارحام – التلقيح الاصطناعى – زرع الاعضاء)

٧١- من التشريعات الطبية لا يجوز إنشاء بنوك للبويضات أو الحيوانات المنوية أو الأجنة ؛ في ضوء ذلك تناول المشاكل الناتجه عنهم

٧٢- على الطبيب قبل اجراء عمليات نقل أعضاء وفقا للتشريعات المنظمة لذلك أن يبصر المتبرع بالعواقب الطبية والأخطار التى قد يتعرض لها نتيجة لعملية النقل وأخذ الإقرارات اللازمة التى تفيد علمه بكافة العواقب فى هذا الشأن قبل إجراء العملية. يمثل ذلك احد عناصر الموافقة المستنيرة وهو (المصارحة – الاهلية – الطوعية – الفهم)

٧٣- انتهى الشهر وذهب كل من على واحمد اللذان يعملان فى احدي المؤسسات ليتقاضا راتبهما وتفاجيء علي ان راتبه زاد خمسمائة جنيه بينما احمد راتبه نقص خمسمائة جنيه وبرر ذلك صاحب العمل بان اداء على افضل فى هذا الشهر من اداء احمد.

يجسد ذلك :-

عناصر اخلاقيات الوظيفه العامه- اليات تنمية الاعتبارات الاخلاقيه- اهمية مواثيق اخلاقيات المهنه- مبررات اهتمام المؤسسات باخلاقيات الوظيفه العامه.

٧٤- -ينص دستور منظمة الصحة العالمية الذى صدر عام ١٩٤٦ على أن:"التمتع بأعلى مستوى ممكن من الصحة هو أحد الحقوق الرئيسية لكل شخص دون تمييز". يعبر عن احدى معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهى..........

أ-المنفعة.

ب-عدم الحاق الأذى.

ج-المساواة والعدل.

د-احترام الاستقلالية الفردية.

٧٥- قامت وزارة الصحة بتوفير مستشفيات حجر صحي في معظم أنحاء الجمهورية يعد ذلك (بحث علمي. اخلاق عيادة - سياسة صحية)

٧٦- في بعض الدول يتم توفير العلاج بالمجان وتوفيره فى مختلف بلدانها يمثل ذلك احد مجالات الاخلاق البيوطبية (اخلاق العيادة – السياسة الصحية – البحث العلمى – البيوتيقا)

٧٧- في هذه الفترة التى يمر بها العالم من جانحة كورونا نجد صعوبة فى توفير الاطباء وايضا المعدات اللازمة للرعاية مما يؤثر سلبا فى العملية الطبية يمثل ذلك احد مجالات الاخلاق البيوطبية (اخلاق العيادة – السياسة الصحية – البحث العلمى – البيوتيقا)

٧٨- يلتزم الطبيب بمراعاة تنفيذ كافة المعايير والضوابط الأخلاقية والقيم الاجتماعية والدينية التى تضعها السلطات المختصة لإجراء البحوث الطبية على الآدميين. يمثل ذلك احد مجالات الاخلاق البيوطبية (اخلاق العيادة – السياسة الصحية – البحث العلمى – البيوتيقا)

٧٩- الالتزام بالتصرف بما يخدم مصلحة المريض يتضمن التزامًا بإحالة المريض إلى شخص مؤهل عندما تتجاوز الحالة الطبية القدرات المهنية للطبيب. يمثل ذلك احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة وضح ذلك (المنفعة)

٨٠- يرى الطبيب أبو بكر الرازى :"ضرورة عدم اللجوء إلى التجربة بدون علم ودراية طبية كافية لدى الطبيب ليمارسها على المرضى". يعبر عن احدى معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهى.

أ-المنفعة.

ب-عدم الحاق الأذى.

ج-المساواة والعدل.

د-احترام الاستقلالية الفردية.

٨١- كان صفا طويلا في احد المستشفيات العامة وفجأه دخل احد المسئولين فناداه الطبيب وأجرى الكشف والتحاليل له متجاوز البقية هذا السلوك يتنافي مع احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة (العدالة والمساواه)

٨٢- في الفترة بين ١٩٤٦- ١٩٤٨ أجرت الولايات المتحدة الأمريكية تجارب طبية على مواطنين من دولة جواتيمالا المحتلة حيث أصابتهم عمدا بفيروسات تسبب الزهرى والسيلان- مما استدعى اعتذار أمريكا من وزير خارجيتها لشعب جواتيمالا بعد ٦٤ عاما، يخالف ذلك احدى عناصر الموافقة المستنيرة.

أ-الإفصاح.

ب-الفهم.

ج-الأهلية.

د-الطوعية.

٨٣- -أثناء الحرب العالمية الثانية حدثت موجات من اتخاذ الإنسان الأسير أو المسجون كفئران تجارب أجراها أساتذة فى كليات الطب بتجارب منها دراسة نقص الأكسجين أو العطش، البقاء الطويل فى الماء البارد مما أدى لوفاة المئات، يخالف ذلك احدى عناصر الموافقة المستنيرة......

أ-الإفصاح.

ب-الفهم.

ج-الأهلية.

د-الطوعية.

٨٤- في الفترة بين ١٩٤٦- ١٩٤٨ أجرت الولايات المتحدة الأمريكية تجارب طبية على مواطنين من دولة جواتيمالا المحتلة حيث أصابتهم عمدا بفيروسات تسبب الزهرى والسيلان- مما استدعى

اعتذار أمريكا من وزير خارجيتها لشعب جواتيمالا بعد ٦٤ عاما، يخالف ذلك احدى عناصر الموافقة المستنيرة..................

أـالإفصاح.
بـالفهم.
جـالأهلية.
دـالطوعية.

٨٥ـ المثل القائل " اذا لم نستطع أن نعمل خيرا للمريض فعلى الأقل لا نضره "
يقتضي التزام الطبيب بمعيار (المنفعة ـ عدم إلحاق الأذى ـالمساواة والعدل ـ احترام الاستقلالية الفردية

٨٦ـ لكى تعد الموافقه فعاله لابد ان تشمل جميع المعلومات التى قد يحتاجها المريض ليتخذ قراره بقبول الخضوع للدراسه أو الرفض مثل طبيعه الدراسه وهدفها والاجراءات التى سيخضع لها الفرد والفوائد والاخطار التى قد تنتج عنها وخطر تركه دون معالجه ووجود طرق أخرى لعلاج المرض وفوائد هذه الطرق واخطارها.........يتحقق ذلك فى أحد عناصر الموافقه المستنيرة

الطوعيه
الأهلية.
الإفصاح
الفهم

٨٧ـ يجب على الطبيب أن يوجه المريض ويقوم بتحويله إلى تخصص آخر أى طبيب أكثر تخصصا فى هذا المرض إذا لم يستطع التعرف على مرضه بنفسه وأن يكون أمينا فى نقل المعلومات الخاصه بالحاله لهذا الطبيب المتخصص لكى يساعده على الوصول إلى التشخيص السليم......يجسد ذلك أحد مجالات الأخلاق البيوطبيه

اخلاقيات البحث العلمى
الصحه العموميه
اخلاقيات العياده.
منظومه العلاج

٨٨ـ المدرسة الإنجليزية في الطب تقوم على مكاشفة المريض بكل جوانب الحالة مهما كانت قاسية ماذا تعبر عنه هذه المدرسة(الاستقلال ـالموافقة ـالطوعية – الأفصاح)

٨٩ـ هو ابتكار علمى غايته حل مشكلات الإنجاب عندما يكون الزوج عقيما والزوجة غير عقيمة وترغب في الإنجاب بعد وفاته او مفارقه فانها تلجأ الي ٠٠٠٠٠٠٠

استئجار الارحام
بنوك الأجنة
بنوك المنى
التلقيح الصناعى

٩٠ـ يقول القاضى أوليفر ويندل هولمز(قاض اسبق فى المحكمة العليا فى الولايات المتحدة الأمريكية)" نحن نريد الناس الأصحاء الودودين المستقرين عاطفيا والاذكياء ولا نريد المعتوهين ولا البلهاء ولا العالة ولا المجرمين "
تجسد المقولة أحد عواقب التحرى الوراثى
التفرقة فى المعاملة ـ اليوجينيا ـ المساواة في المعاملة ـ الحتمية الجينية

٩١ـ " أن هدف مهنة الطب ليس إنهاء حياة الإنسان للتخلص من معاناته بل تسخير الوسائل الطبية المتاحة لتذليل أو تقليل هذه المعاناة "
لتحقيق هذا الهدف يقتضى الإلتزام بأحد المعايير الأخلاقية الطبية الحديثة
(المنفعة ـ احترام الاستقلالية الفردية ـالمساواة والعدل ـ الأهلية)

٩٢- يرتبط الانجاب الاصطناعى فى صورته العادية بين الزوج والزوجة وفى أولى مراحله الأساسية بأحدى المشكلات المترتبة عليه وهى (بنوك الأجنة-بنوك المنى-الاخصاب خارج الرحم-الارحام المستأجرة)

٩٣- الحد من تناسل من لا يستحقون الحياة، حسب رؤية عنصري لا إنسانية ساخرة، ويدخل في عداد هؤلاء المتخلفين ذهنيا أو أصحاب الأمراض الخطيرة وسواهم يمثل ذلك (الجينوم البشري – الاستنساخ – اليوجينا – البيوتيقا)

٩٤- ففي "جمهورية أفلاطون"يتم تزويج "الأقوياء" وأصحاب القدرة العقلية والشجعان في الحروب مبكرا، ومنع المرضى وذوي العاهات من التزاوج نهائيا يمثل ذلك (الجينوم البشري – الاستنساخ – اليوجينا – البيوتيقا)

٩٥- قال "تشرشل" : "إن النمو الشاذ المتزايد السرعة لطبقات ضعاف العقول والمتخلفين، والذي يصاحبه كما نعرف تقييد مطرد في نمو كل السلالات القوية الرفيعة، يشكل خطرا قوميا وعرقيا داهما على أوروبا، وإنني أعتقد أنه من الضروري أن يوقف ذلك الرافد الذي يغذي نهر الجنون، قبل مرور عام وإلا أصيبت أوروبا كلها بالجنون" (هنا يتحدث عن (الجينوم البشري – الاستنساخ – اليوجينا – البيوتيقا)

٩٦- في الصين؛ حيث ظهر تشريع رسمي في عام ١٩٨٨م بحظر زواج المعاقين ذهنيا إلا في حالة "تعقيمهم" حتى لا يتناسلوا، هنا يتحدث عن (الجينوم البشري – الاستنساخ – اليوجينا – البيوتيقا)

٩٧- كانت نظرية هتلر النازية تعتبر الجنس الآري أرقى أجناس البشر على الإطلاق، وينبغي أن تكون له السيادة على العالم، وأصدر الزعيم النازي أوامره بإجراء عمليات جراحية لإخصاء نحو ٤٠٠ ألف شخص من اليهود وضعاف العقول والمرضى المزمنين الذي اعتبرهم هتلر "أحقر شأنا من أن يمرروا جيناتهم إلى الجيل التالي"، وهي العملية التي وصمت .... بالعار الى الابد (الاستنساخ – اليوجينا – الجينوم – البيوتيقا)

٩٨- علم "التحكم في السلالة البشرية" لضبط معدلات الولادة و "تحسين" صفات البشر عن طريق ولادة الصالحين بيولوجيا فقط وتشجيع الزواج المبكر لما يسمى "الأعراق الممتازة" فحسب يمثل ذلك (الجينوم البشري – الاستنساخ – اليوجينا – البيوتيقا)

٩٩- تنطوى حياة الإنسان على تناقض تجسد هذه العبارة احد مشكلات البيوتيقا (موت الدماغ. الحالة النباتية. الجينوم البشري.. قيمة الحياة)

١٠٠- فى عام ١٩١٠ كتب الزعيم البريطانى ونستون تشرشل فى مفكرته
" إن النمو المتزايد السرعة لطبقات ضعاف العقول والمتخلفين والذى يصاحبه تقييدا مطردا فى نمو السلالات القوية والرفيعة يشكل خطرا عرقيا وقوميا على أوروبا وانى أعتقد أنه من الضرورى أن يوقف هذا الرافد الذى يغذى نهر الجنون وإلا اصيبت اوروبا كلها بالجنون "

١٠١- تجسد أفكار تشرشل أحد عواقب التحرى الوراثى
التفرقة فى المعاملة-التمييز على اسس جينية-اليوجينيا-.. الحتمية الجينية

١٠٢- أخلاقيات علم الأحياء وهو دراسة القضايا الأخلاقية الناشئة عن التقدم في علم الأحياء و الطب، كما أنه تمييز أخلاقي من حيث صلته بالسياسة والممارسة الطبية.تشير الي تعريف ....البيوتيقا

١٠٣- كن بطلا .. الصحة تفتح باب التطوع للراغبين مواجهة فيروس كورونا ...
يشير الخبر السابق لاحد عناصر الموافقة المستنيرة
الإفصاح
الاهلية

الطوعية
القبول

١٠٤-قيام وزاره الصحه بتوعيه جميع المواطنيين من فيروس كورونا ومع ذلك نرى البعض لا يلتزم بالاجراءات الوقايه ويتعرضوا للاصابه فتعمل الوزاره على محاوله علاجهم يعبر عن اى من مستويات السياسه الصحيه (الصحه العموميه - منظومه العلاج - توزيع الموارد الصحيه - اخلاق العياده)

١٠٥-اتفق العلماء اليوم كعلماء البيئه واختصاصى الوراثيات السلوكية ان كلا من الجينات و البيئه عاملين مهمين ومتشابكين فى الحقيقه لتحديد السلوك البشرى......تخالف العباره مفهوم......

الحتميه الجينيه
الاستنساخ
استئجار الأرحام
اليوجينيا

١٠٦-قامو بالضغط علي الام بضرورة اجهاض الجنين بسسب اخبارهم من قبل الطبيب بتوقع اصابته الطفل بالتخلف العقلي يشير ذلك

١٠٧-(الحتمية الجينية . اليوجينا. التفرقة في العمالة)

١٠٨-ظهرت في الاونه الاخيره مع انتشار فيروس كرونا المستجد اهتمام الأطباء برعايه المريض وبالرغم من ان المرض مسبب للعدوي الا اننا لم نلاحظ اي انسحاب من الأطباء او خوف

اخلاق العيادة

١٠٩-استطاع احد العلماء في جامعة أكسفورد اختراع لقاح لفيروس كورونا المستجد الا انه اقتصر تداوله علي مرضي المملكة المتحدة يتعارض هذا السلوك مع احد معايير الأخلاق الطبية الحديثة

المتفعة
الاستقلالية
عدم إلحاق الاذى
المساواة والعدالة



الثالث فلسفة المهنة

١. العلاقة بين الانسان وبيئته علاقة (تأثير – تأثر – تأثير وتأثر – علاقة انفصال)
٢. .... الانسان والحيوان فى العمل (يختلف – يشترك – يتفق – يلتزم)
٣. علاقة الأخلاق العامة بالأخلاق المهنية هي علاقة (الكل بالجزء - النوع بالجنس – الجنس بالجنس – الجزء بالكل)
٤. علاقة الأخلاق المهنية بالأخلاق العامة هي علاقة (الكل بالجزء - النوع بالجنس – الجنس بالجنس – الكل بالكل)
٥. أهم ما يميزها عن الاخلاق المثالية هو الطابع العملى التطبيقى يقصد هنا (الاخلاق العامة – الاخلاق المهنية – الاخلاق الفلسفية – الاخلاق العلمية)
٦. المبادئ والاسس والمعايير الاخلاقية التى لا تستقيم المهنة بدونها (الاخلاق العامة – الاخلاق المهنية – الاخلاق الفلسفية – الاخلاق العلمية)
٧. الطابع الالزامى للمشتغلين بها لا يرجع للضمير أو الوازع الدينى فقط بل للقواعد المرتبة بالاداء المثالي هذة المهنة. يقصد هنا (الاخلاق العامة – الاخلاق المهنية – الاخلاق الفلسفية – الاخلاق العلمية)
٨. اعطاء اوامر عامة لجميع المشتغلين في احد الفنادق بعدم دخول المصريين وانه فقط لغير المصريين يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

9. للمؤسسة قواعد عامة لابد من الالتزام بها وايضا هناك قواعد خاصة بالشخص نفسة فلابد من دمجها مع بعضها البعض لتماشى بيئة العمل يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)
10. اتشاجرت انت وزميلك فى العمل والسبب كل منكما يحاول اثباته نفسه علي حساب الاخر فتدخل رئيسكم فى العمل واكد ان التفوق ليس بالمجادلة الكلامية وانما بالانتاج والجانب العملى هو المحكم بينكم يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)
11. جميعنا سواسية مثل اسنان المشط كما قال رسولنا محمد صل الله عليه وسلم يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)
12. ابعاد المحسوبية والوساطه عن العمل
13. الاختلافات الدينية ليس لها تأثير فى المجال المهني يجسد يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)
14. يرى أن أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معا. يجسد يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)
15. أوامر ونواهي تلزم المعلم أو الطبيب بغض النظر عن مخالفتها لميوله يجسد يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)
16. يرفض اصحاب هذا الرأى كل اشكال السلطة (الدولة والدين والاعراف) التى تحاول صبغ أخلاق المهنة بطابعها. يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)
17. الممارسة العملية هى المسئول الاوحد لضبط هذه المعايير. يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)
18. الموضوعية فى العمل والبعد عن الميول والاهواء الذاتية من اساسيات العمل الناجح يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

١٩- انعدام السلطه يحدث الفساد وانعدامها بدرجه مطلقه يحدث الفساد المطلق .....تخالف المقوله أحد الفرق الفلسفيه التى تحدد طبيعه أخلاق المهنه وهو ....

الفريق الذى يرى ضروره فحص ثقافه المجتمع قبل وضع اخلاق المهنه
الفريق الذى يرى أن الممارسه العمليه هى المسؤوله لضبط المعايير الاخلاقيه للمهنه
الفريق الذى يرى ارتباط اخلاق المهنه بالطابع الثقافى الذى تمارس فيه
الفريق الذى يرى نسبيه اخلاق المهنه من مجتمع لآخر

٢٠- يقول مصطفى السباعي: الرعد الذى لا ماء معه لا ينبت العشب، كذلك العمل الذى لا إخلاص فيه لا يثمر الخيرتجسد المقولة إحدي معايير تحديد طبيعة أخلاق المهنة ....

(الفريق الاول – الفريق الثاني – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٢١- يقول ألبرت أينشتاين : "كل ما هو عظيم ومُلهِم صنعه إنسان عَمِلَ شيئًا يحبه بحرية".
تتفق العبارة مع رأي الفريق ....في رؤيتهم لمعايير الأخلاق المهنية .
الفريق الثالث

٢٢- يقول (موسونيوس) النظرية أولى فى تعلم السلوك والممارسة أنجع فى الفاعلية حيث تسيطر فى قيادة الناس إلى العمل
تجسد المقولة أحد أراء الفلاسفة فى تحديد معايير أخلاق المهنة الفريق الاول

٢٣-

٢٤- ضرورة الربط بين أخلاق المهنة والطابع الثقافى الذى تمارس فيه. يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٢٥- اخلاقيات المهنة تتسم بالطابع النسبى حسب شخصية المعلم والثقافة السائدة فى المجتمع يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٢٦- تختلف المنظمات والمؤسسات المهنية فى قوانينها وافكارها من دوله الى اخري حسب ثقافة كل منها يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٢٧- مهنة التدريس فى مصر تختلف عن التدريس فى الدول الاوروبية وايضا الخليجية فى الاهتمام بالمعلم ومكانته الاجتماعية يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٢٨- ضرورة فحص الثقافة السائدة فى المجتمع قبل وضع المعايير الاخلاقية يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٢٩- قبل تحديد المشروع الخاص بي قمت باجراء دراسة شاملة عن المكان الذي سوف اقيم به مشروعى حتي لا يحدث تضارب بين المشروع الخاص بي وثقافة المجتمع الذي سوف اقيم عليه المشروع يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٣٠- اكثر افكارنا تتحول الى شعارات لانها لا تطبق والسبب افتقاد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٣١- عجز الاخلاق العامة عن الوفاء بكل ما تحتاجه كل مهنة من التزام خلقى كان سبب فى ظهور (الاخلاق الفلسفية – الاخلاق المهنية – الاخلاق العامة – الاخلاق العلمية)

٣٢- حاجة المجتمع لاصلاح الخلل الاخلاقى ووضع معايير اخلاقية لضبط سلوك المهنيين كان سبب فى ظهور (الاخلاق الفلسفية – الاخلاق المهنية – الاخلاق العامة – الاخلاق العلمية)

٣٣- لا تطلب سرعة العمل بل تجويده لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه بل ينظرون إلى إتقانه و جودة صنعه (أفلاطون) يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٣٤- الهدف النهائي للحياة هو الفعل و ليس العلم ، فالعلم بلا عمل لا يساوي شيئا .نحن نتعلم لكي نعمل(توماس هكسلي) يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٣٥- إن المستقبل يصنعه القلم لا السواك، والعمل لا الاعتزال، والعقل لا الدروشة ، والمنطق لا الرصاص.(فرج فودة) يجسد ذلك احد الفرق المهتمة بالاخلاق المهنية وهو (الفريق الاول – الفريق الثانى – الفريق الثالث – الفريق الرابع)

٣٦- تزويد الشركات بأجهزة تسجيل المكالمات والمراقبة (الكول سنتر) لتحقيق رضا العملاء وولائهم. يجسد ذلك أحد فوائد تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة (الصورة الذهنية الإيجابية ـ تحسين الأداء ـ الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية ـ الاستغلال الأمثل للموارد)

٣٧- اجد فرحة فى نفسي عندما يقابلنى الناس فى الشارع بوجه حسن بشوش نتيجة لما اقدمه لهم من افاده فى مجال عملي يجسد ذلك فائدة من فوائد الالتزام بالمواثيق الاخلاقية وهى (تحسين الاداء – الصورة الذهنية الايجابية – الاستخدام الامثل للموارد – البعد عن المسائلات القانونية)

٣٨- النقاش البناء بين الموظف والمشرفين عليه للوصول إلى المستوى المرجو وتلافي أوجه النقص امام الاخرين يحقق ذلك أحد فوائد تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة (الصورة الذهنية الإيجابية ـ تحسين الأداء ـ الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية ـ الاستغلال الأمثل للموارد)

٣٩- التزام الشركات بكتابة تواريخ الانتاج على السلع المنتجة. يحقق ذلك أحد فوائد تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة...(الصورة الذهنية الإيجابية ـ تحسين الأداء ـ الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانوني ـ الاستغلال الأمثل للموارد)

٤٠- يقول فلاطون ٢ـ لا تهتم بسرعة العمل بل اهتم بجودته، لأن الناس لا يسألون كم استغرقت حتى فرغت منه بل ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه . يحقق ذلك أحد فوائد تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة (الصورة الذهنية الإيجابية ـ تحسين الأداء ـ الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية ـ الاستغلال الأمثل للموارد)

٤١- حماية البيئة من الأدخنة ، وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع يحقق ذلك أحد فوائد تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة (الصورة الذهنية الإيجابية. تحسين الأداء. الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية. الاستغلال الأمثل للموارد)

٤٢- التخطيط والتنظيم الجيد لاتمام عملية التنفيذ ضمن توقيتات محددة وبكلفة تقديرية ثابته. يجسد ذلك أحد فوائد تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة...(الصورة الذهنية الإيجابية. تحسين الأداء. الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية. الاستغلال الأمثل للموارد)

٤٣- وضع مرشحات على مخارج الادخنة لدى اصحاب المصانع العملاقة لعدم تلوث الجو يحقق ذلك أحد فوائد تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة (الصورة الذهنية الإيجابية. تحسين الأداء. الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية. الاستغلال الأمثل للموارد)

٤٤- استطاع رجل ان يستثمر مخلفات الزبالة فى صنع اشياء لها قيمة ذلك أحد فوائد تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة (الصورة الذهنية الإيجابية. تحسين الأداء. الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية. الاستغلال الأمثل للموارد)

٤٥- القدوه الحسنه خير من الوصيه ..... تجسد العباره أحد.........

آليات تحسين الاعتبارات الاخلاقيه فى مجال الوظيفة العامة

عناصر اخلاقيات الوظيفه العامه

فوائد مواثيق اخلاق المهنه

مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفه العامه

٤٦- انتشر الفساد فى احدى المؤسسات فبرر احد المتخصصين فى الاداره بان ذلك نتيجة الانحراف عن القواعد والمعايير الاخلاقيه

يجسد ذلك

مفهوم الوظيفه العامه

.اخلاقيات الوظيفه العامه

.عناصر اخلاقيات الوظيفه العامه.

اهمية مواثيق اخلاقيات المهنه.

٤٧- خسرت احد شركات الملابس العالمية ملايين الدولارات بسب خلل في تشطيب منتج معين مما أدى لإنتاجه من جديد ذلك يشير الي التناقض مع

تحسين الاداء

الصورة الذهنية

الاستخدام الامثل للموارد.

المسألة القانونية.

٤٨- إذا أردت المنافسة والتميز جهز مصنعك بأفضل المعدات تجسد المقولة فائدة لمواثيق أخلاق المهنة **الاستخدام الامثل للموارد**

٤٩- ظهرت في الفتره الاخيره انتشار كبير في بيع السلع عن طريق الهايبر ماركت بوسائل مريحه في البيع والشراء ورجع ذلك الي ذياده بيع السلع وترويج المنتجات بهذه الوسائل حققت الشركات احدي مهام المواثيق المهنيه وهي

تحسين الصوره الذهنيه الايجابيه

المسأله القانونيه

تحسين الأداء...

٥٠- التزامى فى عملي جعل منى شخصية معروفة على مستوي الجمهورية وذلك بمعالجتي الدائمة لعيوبى والقصور الذي يظهر على في بعض الاحيان والحمد لله ها انا ذا ذلك أحد فوائد تطبيق ميثاق أخلاقيات المهنة (الصورة الذهنية الإيجابية. تحسين الأداء. الالتزام بالمسئوليات الاجتماعية والقانونية. الاستغلال الأمثل للموارد)

٥١- كثيرا ما تواجه الاعمال الدراميه نقدا بالخروج عن ثقافة المجتمع وان افكارها لاتعبر عن واقع وهوية وخصائص المجتمع
يشير ذلك الى ان الفكر الفلسفي:-

i. يجب ان يكون نبت طبيعى لظروف المجتمع.
ii. يجب ان يبدأ من فراغ.
iii. يجب ان ينعزل عن ظروف المجتمع.
iv. يجب الا يتاثر بهوية وخصائص المجتمع .

٥٢- يقول غاندي : يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات بشرط الاتقتلعني من جذوري. تعبر المقولة عن ....(اخلاقيات الوظيفة العامة – رؤي الفلاسفة للعمل – دور الفلسفة في المواثيق الاخلاقية المهنية – الواجب المهني للفليسوف في الحفاظ علي الهوية والوطنية.)

٥٣-عند زيارة رئيس الوزراء لاحدى المؤسسات الصحيه الحكوميه لاحظ انتشار الفساد الإداري فأمر بتشكيل لجنه من الفلاسفه والمتخصصين فى مجال الطب لتحليل الواقع الثقافى للمؤسسه واستخلاص منه قواعد أخلاقية ملذمه تمثل اطار مرجعى يحكم سلوك العاملين . الالتذام به يؤدى لمنتج من نوعيه جيده وتقدم المجتمع .
يشير ذلك الى : ـ
_ دور الفلسفه فى وضع المواثيق الاخلاقيه .
_ الواجب المهنى للفيلسوف فى الحفاظ على الهويـه.
_ اليات تنمية الاعتبارات الاخلاقيه .
_ مبررات اهتمام المؤسسات باخلاقيات الوظيفه العامه .

٥٤-عند زيارة رئيس الوزراء لاحدى المؤسسات الصحيه الحكوميه لاحظ انتشار الفساد الإداري فأمر بتشكيل لجنه من الفلاسفه والمتخصصين فى مجال الطب لتحليل الواقع الثقافى للمؤسسه واستخلاص منه قواعد أخلاقية ملذمه تمثل اطار مرجعى يحكم سلوك العاملين . الالتذام به يؤدى لمنتج من نوعيه جيده وتقدم المجتمع .
يشير ذلك الى : ـ
_ دور الفلسفه فى وضع المواثيق الاخلاقيه .
_ الواجب المهنى للفيلسوف فى الحفاظ على الهويـه.
_ اليات تنمية الاعتبارات الاخلاقيه .
_ مبررات اهتمام المؤسسات باخلاقيات الوظيفه العامه .

٥٥- الإحتيال على قوانين العمل من أجل تمرير شئ ما يحقق مصلحة لفرد أو مجموعة أفراد على حساب أفراد آخرين -فى ضوء دراستك لأخلاق المهنة استدل بمثال على المفهوم الذى تدل عليه العبارة   الفساد الاداري
البناء المخالف

٥٦- يدعو سارتر فى فلسفته الى تأكيد الحرية الفردية ولكن بشكل فلسفى آخر يتوافق مع ظروفه التى عاشها فى فرنسا واوروبا والتى تختلف عن الظروف التى عاشها غيره من الفلاسفه فى امريكا.....يجسد ذلك.....
ان الفيلسوف يقوم بنقل التراث الحضارى للمجتمعات
أن الفيلسوف يضع عقيده لحمايه المجتمع من التفرقه
أن الإنتاج الفكرى لكل فيلسوف يتأثر بهويه وخصائص المجتمع
أن النشاط الفكرى الفلسفى يبدأ من فراغ

٥٧- لقد تطورت الادارات الحكوميه حديثا فنجد الغرف الزجاجيه بعد ان كانت غرف خراسانيه مغلقه كما ان العمل يتم من خلال روح الفريق الواحد كما يسمح بحرية الرأي والتفكير والابداع وبالتالى تحسين الخدمات المقدمه للجمهور.يجسد ذلك :_

عناصر اخلاقيات الوظيفه العامه .

اليات تحسين الاعتبارات الاخلاقيه .

مبررات اهتمام المؤسسات باخلاقيات الوظيفه العام

مفهوم اخلاقيات الوظيفه العامه.

٥٨- مجموعة المهام التى يتم تحديدها فى ضوء القيم والاخلاق هدفها خدمة المصلحة العامة المقصود هنا (الاخلاق الفلسفية – تعريف الوظيفة العامة – الاخلاق المهنية – الاخلاق العامة)

٥٩- كان احد المسئولين يتمتع بمكانه مرموقة وامتيازات لا حصر لها فى المجتمع وللاسف تم القبض عليه برشوة لانه اخل بهذه الالتزامات والمسئوليات ذلك يتناقض مع احد التعريفات الاتية ((اخلاق الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة – الاخلاق المهنية – الاخلاق العامة)

٦٠- مجموعة القواعد والمعايير التى تساعدنا على الحكم على السلوك باعتباره صحيحا أو خاطئا المقصود هنا (اخلاق الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة – الاخلاق المهنية – الاخلاق العامة)

٦١- الموظف العام الذي يستخدم ممتلكات المؤسسة للأغراض الشخصية لم يلتزم ب ((اخلاق الوظيفة العامة – الاخلاق التطبيقية – الاخلاق المهنية – الاخلاق العامة)

٦٢- الالتزام بالانظمة والقوانين واحترام القيم وعادات المجتمع تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٦٣- حب العمل ـ الامانة والنزاهة الاخلاص فى العمل تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٦٤- الانتماء والولاء للمنظمة احترام وقت العمل تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٦٥- تحسين الخدمات المقدمة للجمهور واحترام حقوق ومصالح الاخرين تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٦٦- زيادة الثقة بالمنظمة وضمان حرية التفكير والابداع للعاملين تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٦٧- التعاون بين اعضاء المنظمة من خلال العمل كفريق تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٦٨- التنمية المهنية للعاملين وتحسين أدائهم والشفافية فى تنفيذ الاعمال تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٦٩- تقدير الاداء الاخلاقى المتميز للموظفين وتحديد سلطات الموظفين والاداريين تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٧٠- الضمير الذاتى يضمن الاستمرارية وتحسين النظام الرقابى فى المنظمة تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٧١- وضع جزاءات لمن يرتكب مخالفات أخلاقية والتاكيد على سلوك الموظفين فى الدرجات العليا كنموذج للاخرين تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٧٢- مراجعة التعليمات الادارية التى تتعلق بالسلوك الاخلاقى تعد من (مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة)

٧٣- ١٩٦٢ صدر قرار من الرئيس جمال عبد النصر بزيادة راتب الموظف جنيهان اذا رزق بمولود وهذا منذ ٦٠ عام وما زالت الجنيهان كما هى دون زيادة هنا يتعارض مع احد اليات الوظيفة العامة ؟ اذكره (مراجعة التعليمات الادارية)

٧٤- وضع كاميرات لبعض المصالح الحكومية لتحسين عملية التعامل مع العملاء يعد اليه هامة من اليات الوظيفة العامة اذكرها (وتحسين النظام الرقابى فى المنظمة)

٧٥- الجزاء من جنس العمل يتفق مع احد اساسيات الوظيفة العامة وهو ((مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة))

٧٦- القدوة الحسنة دافع للنجاح المهنى العمل يتفق مع احد اساسيات الوظيفة العامة وهو ((مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة))

٧٧- الانا الاعلى مطلوب كأحد اساسيات الوظيفة العامة وهو ((مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة))

٧٨- الانا الاعلى مطلوب كأحد اساسيات الوظيفة العامة والياته ؟ وضح (الضمير الذاتى يضمن الاستمرارية)

٧٩- فى المجتمع الريفي لا يحترم الطبيب التخصص ويقوم باجراء الكشف الطبي العام على اى مريض لا يتفق مع احد اساسيات الوظيفة العامة وهو ((مبررات الوظيفة العامة – اليات الوظيفة العامة – عناصر الوظيفة العامة – تعريف الوظيفة العامة))

٨٠- فى المجتمع الريفي لا يحترم الطبيب التخصص ويقوم باجراء الكشف الطبي العام على اى مريض يتعارض ذلك مع احد اليات الوظيفة العامة ؟ اذكره (وتحديد سلطات الموظفين والاداريين)

٨١- تحسين نوعيه الانتاج التى يحصل عليها المجتمع. و راحة العامل لأنجازه نوعا واحدا من العمل يكون ماهر فيه. يجسد فكر (ارسطو – افلاطون – هيجل – ابن خلدون)

٨٢- لا يعطى ايه أهمية لزيادة الإنتاج لأنه أحد النتائج المباشرة لتقسيم العمل. . يجسد فكر (ارسطو – افلاطون – هيجل – ابن خلدون)

٨٣- يري ان الهدف النهائي للعمل هو تلبية حاجة طبيعية فقط . . يجسد فكر (ارسطو – افلاطون – هيجل – ابن خلدون)

٨٤- العمل عنده خدمة وليست سلعة. يجسد فكر (ارسطو – افلاطون – هيجل – ابن خلدون)

٨٥- يقول بن خلدون (إن الكسب الذى يستفيده البشر إنما هو قيم أعمالهم) تخالف هذه المقوله نظريه العمل عند........

آدم سميث

أفلاطون

هيجل

الفارابى

٨٦- يجب على كل مواطن بأداء وظيفة واحدة فقط من أجل المجموع

تجسد العبارة رؤية لأحد فلاسفة العمل افلاطون

٨٧-يتعاون الإنسان مع زملائه في العمل لتحقيق انتاجيه أفضليمثل ذلك العمل عند... الفارابي- أفلاطون – هيجل – سميث

٨٨- اغفل البعد الاقتصادى للعمل واغفال المشكلات المترتبة على وفرة الانتاج . يجسد فكر (ارسطو – افلاطون – هيجل – ابن خلدون)

٨٩- نظرته الضيقة للعمل جعلت نظرته عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبيد وذا ما يتعارض مع الديمقراطية الحديثة فكر (الفارابي – افلاطون – هيجل – ابن خلدون)

٩٠- قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به . فكر (الفارابي – افلاطون – هيجل – ابن خلدون)

٩١- لا تهتم بسرعة العمل بل اهتم بجودته، لأن الناس لا يسألون كم استغرقت حتى فرغت منه بل ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه . فكر (الفارابي – افلاطون – هيجل – ابن خلدون)

٩٢- من اقوال ادم سميث يبدو أن أعظم تطور لقوى العمل الإنتاجية و القسط الأكبر من البراعة و المهارة، و سداد الرأي الذي تسير على هديه، أو تسخر في أي مكان، قد تأتي نتيجة لتقسيم العمل. يمثل فكر (الفارابي – افلاطون – هيجل – ابن خلدون)

٩٣- يرى أن المدينة أعلي وحدة اجتماعية وسياسة وظيفتها توفير السعادة لأفرادها فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

٩٤- يعتبر نظام الرق نظام طبيعي ويصف العبد بأنه أله للحياة فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

٩٥- يري إن الطبيعة هى التى تؤدى الى التمايز بين البشر فتجعل البعض عبيد والبعض احرار فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

٩٦- الاخذ بنظام الرق كنظام طبيعى اجتماعى يؤدى الى انتاج الثروة لان فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع حقوق الانسان يجسد فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

٩٧- فكرة الرق عنده ذات طابع عنصرى لانه قصر الرق على غير اليونانيين يجسد فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

٩٨- اعتباره الرق نظام طبيعى امر غير مؤكد فى ضوء العلم المعاصر يجسد فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

٩٩- يقول أحد الفلاسفة "شعوب الشمال الجليدى وأوروبا شجعان ولكنهم عاطلون عن الذكاء والمهارة والشرقيون يمتازون بالذكاء والمهارة ولكنهم خلو من الشجاعة وأما الشعب اليونانى فيجمع بين الميزتين الشجاعة والذكاء"

تجسد المقولة رؤية احد الفلاسفة فى العمل (الفارابى ـ ابن خلدون ـ أرسطو ـ هيجل)

١٠٠- الطبيعة لاتفعل شيئا باطلا تجسد المقولة رؤية لأحد فلاسفة العمل ارسطو

١٠١- العبيد الطبيعيون هم أولئك الذين يفهمون العقل ولكنهم لا يمتلكون أي قدرة على التفكير. يجسد فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

١٠٢- جميع أولئك الذين يتمتعون بقدرات أعلى يطلق عليهم اسم الماجستير والباقي عبيد. وقال أيضا بشكل قاطع أن العبيد ينتمي إلى السيد وليس العكس. يجسد فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

١٠٣- العبودية هي ظاهرة طبيعية. سيحكم الرئيس على الدونية فقط مثلما تحكم الروح على الجسد والعقل على الشهية. يجسد فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

١٠٤- العبودية أفادت العبيد كذلك. لأنه من خلال كونه عبدا ، سيكون قادرا على مشاركة فضائل المعلم والارتقاء بنفسه. يجسد فكر (ارسطو – ادم سميث – هيجل – ابن خلدون)

١٠٥- السمة التى تميز المدينة الفاضلة هى شيوع التعاون بين افرادها فى العمل من اجل تحقيق السعادة يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٠٦- تاثر بافلاطون وارسطو فى تقسيم العمل يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٠٧- تاثر بالدين الاسلامى فى اشارته لضرورة التعاون من اجل البقاء يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٠٨- الرئيس الأول للمدينة الفاضلة□ مَن اجتمعت فيه بالطبع اثنتا عشرة خصلة قد فطرَ عليها. يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٠٩- المدينة الفاضلة شبيهة بالجسم الكامل التام الذى تتعاون أجزاؤه لتحقيق الحياة والمحافظة عليها، وكما أن القلب هو الرئيسى لأعضاء الجسم كذلك يجب أن يكون رئيس المدينة أتم أعضائها يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١١٠- "ما يرفع قدر الإنسان الحر هو بناءات الفكر وليس ما يصنعه بيديه"

تجسد العبارة رؤية ....فى العمل (الفارابى ـ افلاطون ـ ابن خلدون ـ هيجل)

١١١- المدينة الجاهلة هى التى يظن أهلها خطأ أن السعادة تتحقق فى الانغماس فى الملذات الحسية

تتعارض المقولة السابقة مع رؤية لأحد فلاسفة العمل الفرابي

١١٢- يقول عبد الرحمن مختار:

"في مَملكة النّحل نحلة واحدة لا تجني العسل ،كذلك حال الأمم"

-يشير ذلك إلي رؤية.....في فلسفة العمل الفارابي

١١٣- يرى سميث ضروره ترك الحريه المطلقه للفرد فى العمل كيفما يشاء وبالطريقه التى يراها .....يخالف ذلك نظريه العمل عند.......

افلاطون
هيجل
ابن خلدون
الفارابى

١١٤- المدينة القائمة على التعاون على الأشياء التى تنال بها السعادة وهى تشبه الجسم الصحيح الذى يتعاون كل أعضائه على تتميم الحياة وحفظها، وسكان المدينة الفاضلة لهم صفات مشتركة وكل فرد منهم له معارف وأعمال تختلف عن غيره. يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١١٥- العمل ما يقيم به الإنسان فلولا العمل والكسب لم يكن هناك قيمه للإنسان . يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١١٦- هناك مفهوم يُفيد " أن مكافأة العمل الجيد هو العمل ذاته " تعكس العباره فكرة احد الفلاسفه عن العمل هو

= افلاطون
= - ابن خلدون
= - الفارابى
= - آرسطو

١١٧- إن الإنسان لايسمح بعمله أن يقع مجانا لأنه كسبه ومنه معاشه إذ لا فاءده له فى جميع عمره فى شيء مما سواه.......إذا اردنا أن ننسب هذه المقوله إلى صاحبها فاى من الفلاسفه تختار.......

آدم سميث
أبن خلدون
الفارابي
ارسطو

-عمر الفاروق رضي الله عنه يشير ذلك إلي ما ذهب إليه .... في رؤيته لفسفة العمل ابن خلدون

١١٨- قال رسول الله (ص) " الجالب مرزوق والمحتكر ملعون "

يتوافق الحديث مع اراء.....

(ادم سميث - ابن خلدون - افلاطون - ارسطو)

١١٩- انتشر في زماننا كثيرا من التجار الذين يغالون فى الاسعار و يحاولون تضليل الزبائن بشتى الطرق بل يحجبون السلع عن من يحتاجها وخاصه وقت الازمات...

كل ذلك يتعارض مع فكر

سميث.
.ابن خلدون....
هيجل.
. الفارابى

١٢٠- في مجتمعنا العربي لا يحترم المرء الذى لايعمل بينما الذى يعمل ويكسب يكون محط احترام الناس وتقديرهم يتفق ذلك مع فكر (سميث.ابن خلدون.هيجل. الفارابى)

١٢١- يقول رسول حمزتوف لاقياس للانسان افضل من عمله

تشير العبارة عن رؤية ......

الفارابي
ارسطو
ابن خلدون
ادم سميث

١٢٢- حدد الحكومه اسعار الكمامات في ظل كرونا ٢ جنيه ولكن نجع كثير من التجار في استغلال الازمه وبيعها ٥ جنيه والآخرين ٧ جنيه يتناقض هذا الفعل مع دعوه
ابن خلدون
الفرابي
هيجل

١٢٣- لا يعتمد احترام الناس للفرد على نوع عمله الذي يقوم به ولكن على الكيفيه التى يؤدى بها عمله وعلى سلوكه فى العمل .يجسد ذلك فكر : -
هيجل ..سميث..ابن خلدون. ارسطو

١٢٤- الكسب من العمل هو قيمه الاعمال فمن لا يعمل فقد الكسب بالكليه. يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٢٥- كلما كان الناس في حاجة الي عمل الفرد زاد شرفه وقيمته. يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٢٦- كل ما له قيمة لابد أن يكون متضمنا عملا بشريا ما. تجسد العبارة آراء أحد الفلاسفة نحو العمل (ابن خلدون. الفارابي. افلاطون. جورج هيجل)

١٢٧- كل محاول الكسب و تنمية المال بشراء السلع ثم بيعها بأعلي من ثمن الشراء يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٢٨- أن يكون الربح قليل بالنسبة إلي رأس المال عدم الغش في البضائع أو تضليل المشتري وعدم الأحتكار فالاحتكار مفسده للربح . يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٢٩- إذا تعاطى الحاكم التجارة فسد الحكم وفسدت التجارة. يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٣٠- يوزن المرء بقوله، ويقوم بفعله يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ابن خلدون)

١٣١- يعد بو الاقتصاد السياسى (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٣٢- يقول محمد رضا
أزرع فى كل مساحة من وقتك عملاً مفيد يتذكرك بة الناس بعد مماتك.
يشير ذلك إلي ما ذهب إليه.......فى رؤيته لفلسفة العمل (ادم سميث)

١٣٣- تعد المصلحة الخاصة والحرية الاساس النظرى لفلسفته (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٣٤- تقوم هذه الفلسفة على الاعتقاد بان النظام الطبيعى قادر على التوفيق بين المصلحة العامة والخاصة (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٣٥- فكرة اليد الخفية التى تعنى ان الافراد فى سعيهم لتحقيق مصلحتهم الخاصة يحققوا دون ان يشعروا المصلحة العامة يمثل فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٣٦- ينادى بضرورة ترك الحرية المطلقة للفرد ليعمل بالطريقة التى تناسبه دون ان تحد الا فى حدود المنافسة (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٣٧- الثروة ليست لمن يجمعها بل لمن يستمتع بها يمثل فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٣٨- الاستهلاك هو الغاية الوحيدة و الغرض من وراء كل عملية إنتاج؛ و لا ينبغي أن ننظر باهتمام لمصلحة المنتج إلا بقدر ما يكون ضروريا لصالح المستهلك. يمثل فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٣٩- إن من قمة الوقاحة والجراءة ... لدى الملوك والوزراء أن يتظاهروا بأنهم يعتنون باقتصاد الشعب ولا يطلقون العنان لنفقاتهم ... فهم أنفسهم، ودون استثناء، أكبر المسرفين في المجتمع. يمثل فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٤٠- (الغني) لا يستهلك أكثر من الفقير إلا قليلا، وعلى الرغم مما في طبعه من أنانية وجشع ... فإنه يتقاسم مع الفقير كل ما تتمخض عنه التحسينات التي يبدعها. إن أمثال هذا الغني يتحركون وفقا

لإرشادات يد خفية لتحقيق التوزيع نفسه تقريبًا لضروريات الحياة، الذي كان ليتحقق لو كانت الأرض مقسمة إلى حصص متساوية فيما بين كل سكانها، يمثل فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٤١- كل فرد ... لا يبتغي أن يعزز المصلحة العامة، ولا يعلم قدر إسهامه في هذا التعزيز ... فإنه لا يبتغي من وراء ذلك إلا حماية نفسه، وعندما يوجه هذه الصناعة على هذا النحو تجاه إنتاجية ذات قيمة أعلى، فإنه لا يبتغي إلا ربحه الشخصي. وهو في سعيه هذا — كما في العديد من الحالات — يتحرك بفعل يد خفية لتعزيز غاية لم تكن جزءًا من مبتغاه. يمثل فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٤٢- إننا لا نتوقع من الجزار أو صانع الخمر أو الخباز أن يوفر لنا طعامنا على أساس رغبته في عمل الخير، وإنما على أساس اعتباراته المتعلقة بمصلحته الشخصية؛ وبذلك فإننا لا نتعامل مع إنسانيتهم، وإنما مع حب كلٍ منهم لذاته، ولا نتحدث معهم أبدًا عن احتياجاتنا الضرورية، وإنما عن المنافع التي تعود عليهم. يمثل فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٤٣- المنظومة الواضحة والبسيطة للحرية الطبيعية تبني نفسها بنفسها؛ وبهذا ... تترك لكل فرد الحرية الكاملة في السعي إلى تحقيق مصلحته بطريقته الخاصة يمثل فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٤٤- العمل عبارة عن اندماج خبرات وتجارب الفلسفة والتاريخ والاقتصاد تعبر تللك ابعبارة عن.........هيجل ـ سقراط ـ افلاطون ـ سميث.

١٤٥- استعانا كلا منهما بالنظام الطبيعى فى توضيح نظريته للعمل ....

أفلاطون وسميث
سميث وارسطو
هيجل وسميث
الفارابى وهيجل

١٤٦- اتخذت الدوله سياسه جديده للإنتاج بما يسمي صندوق المشروعات الصغيره تشجيعا للشباب على بذل الجهد وإظهار المواهب وكذلك توفير الانتاجيه للإسكان تتفق رؤيه الدوله مع فلسفه

سميث.
بن خلدون
هيجل
ارسطو

١٤٧- إن أكبر الثروات المادية تكون نتيجة لأكبر الحريات الاقتصادية. تجسد العبارة آراء أحد الفلاسفة نحو العمل (أفلاطون . ابن خلدون. آدم سميث. جورج هيجل)

١٤٨- دعونى أحقق مصلحتى فأحقق مصلحتكم تجسد المقولة رؤية لأحد فلاسفة العمل سميث

١٤٩- يجب أن نعتمد في تنظيم الأجور على تنافس أرباب العمل على العمال، وتنافس العمال على الأعمال. تجسد العبارة آراء أحد الفلاسفة نحو العمل (ابن خلدون. جورج هيجل. افلاطون. آدم سميث)

١٥٠- (السوق قادر علي تنظيم نفسه بنفسه دون اي قيود او تدخل من الدولة)

يمثل ذلك العمل عند ....
بن خلدون
ادم سميث
هيجل
الفارابي

١٥١- أن العمل الانساني هو مصدر الثروة الحقيقية للامة و التى تزداد كلما زادت قوة العمل

توضح العبارة فلسفة
افلاطون

الفارابي
ادم سميث
هيجل

١٥٢- حقق صاحب مصنع النيل للبلاستيك ارباحا جيده فى نهاية السنه المالية فقسم نسبه من الأرباح على العاملين وقدم إقراره الضريبى السنوى واعطى حق الدوله من ضرائب تعبر هذه العباره عن فكرة العمل عند
هيجل / آدم سميث ./الفارابي / ابن خدون

١٥٣- دار حوار بين الام وابنها حول جارهما التاجر الذى كان يبيع باسعار مرتفع ولكن لوحظ انه انتهى عن ذلك و اصبح يرضى بهامش ربح بسيط بعد علمه بان الحى اصبح به تاجر اخر يبيع نفس البضائع...... يجسد ذلك فكر(ارسطو. سميث.هيجل.الفارابى)

١٥٤- على الحكومة أن تطلق حرية العمل دون تدخل منها، وأن تسمح للفرد بأن يدبر أمره بنفسه، وأن يجد عن طريق التجربة والخطأ العمل الذي يستطيع أداءه، وأن تدعه يغرق أو يعوم. تجسد المقولة رأي أحد الفلاسفة نحو العمل (جورج هيجل. آدم سميث.ابن خلدون. الفارابي)

١٥٥- لا ننتظر من الجزار او بائع الجعة او الخباز ان يوفر لنا عشائنا بفعل الاهتمام بنا وحده بل بفعل الفائدة التى يجلبها توفير هذا العشاء لمصالحهم اننا لا نتوجه بالخطاب لانسانيتهم وانما لانانيتهم يقترب ذلك من فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٥٦- عندما يوظف كل فرد مقدارا من المال و يعمل بجهد فإنه لا يفعل ذلك للمنفعة الجماعية ولا يدري مدى تطويره للجماعه عند القيام بذلك ولكنه يتصرف تبعا ليد خفية لم تكن جزءا من نواياه و بعد إتباع مصلحته الشخصية فهو ينمي و يطور مصلحة المجتمع يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٥٧- إن الحرية الإقتصادية توفر لنا أفضل العوامل الممكنة عن طريق عمل اليد الخفية ، أما محاولة التدخل في هذه الحرية بفرض القيود و السماح للإحتكار بالتدخل فسيؤدي ذلك إلى أن نصبح أكثر فقرا مما يجب يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٥٨- كثيرا ما تواجه الاعمال الدراميه نقدا بالخروج عن ثقافة المجتمع وان افكارها لاتعبر عن واقع وهوية وخصائص المجتمع
يشير ذلك الى ان الفكر الفلسفى:-

i. يجب ان يكون نبت طبيعى لظروف المجتمع.
ii. يجب ان يبدأ من فراغ.
iii. يجب ان ينعزل عن ظروف المجتمع.
iv. يجب الا يتاثر بهوية وخصائص المجتمع .

١٥٩- يقول غاندي : يجب أن افتح نوافذ بيتي كي تهب رياح الثقافات بشرط الاتقتلعني من جذوري. تعبر المقولة عن ....(اخلاقيات الوظيفة العامة – رؤي الفلاسفة للعمل – دور الفلسفة في المواثيق الاخلاقية المهنية – الواجب المهني للفيلسوف في الحفاظ علي الهوية والوطنية)

١٦٠- عند زيارة رئيس الوزراء لاحدى المؤسسات الصحيه الحكوميه لاحظ انتشار الفساد الإداري فأمر بتشكيل لجنه من الفلاسفه والمتخصصين فى مجال الطب لتحليل الواقع الثقافى للمؤسسه واستخلاص منه قواعد أخلاقية ملذمه تمثل اطار مرجعى يحكم سلوك العاملين. الالتذام به يؤدى لمنتج من نوعيه جيده وتقدم المجتمع .

يشير ذلك الى : -

_ دور الفلسفه فى وضع المواثيق الاخلاقيه .
_ الواجب المهنى للفيلسوف فى الحفاظ على الهويه.
_ اليات تنمية الاعتبارات الاخلاقيه .
_ مبررات اهتمام المؤسسات باخلاقيات الوظيفه العامه .

١٦١- عند زيارة رئيس الوزراء لاحدى المؤسسات الصحيه الحكوميه لاحظ انتشار الفساد الإداري فأمر بتشكيل لجنه من الفلاسفه والمتخصصين فى مجال الطب لتحليل الواقع الثقافى للمؤسسه واستخلاص منه قواعد أخلاقية ملذمه تمثل اطار مرجعى يحكم سلوك العاملين. الالتذام به يؤدى لمنتج من نوعيه جيده وتقدم المجتمع.

يشير ذلك الى :-

_ دور الفلسفه فى وضع المواثيق الاخلاقيه.

_ الواجب المهنى للفيلسوف فى الحفاظ على الهويه.

_ اليات تنمية الاعتبارات الاخلاقيه.

_ مبررات اهتمام المؤسسات باخلاقيات الوظيفه العامه.

١٦٢- دم تدخل الحكومات بالأنشطة الاقتصادية للأفراد و تحديد دورها فقط في توفير الخدمات العامه للمواطنين، وهذا هو المقصود بالحرية الإقتصادية. يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٦٣- من اقوال هيجل تاريخ العالم ليس إلا تقدم الوعي بالحرية. يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٦٤- ....أعتقد بإمكانيه تطبيق القانون الطبيعى فى الامور الاقتصاديه ومن ثم فإنه يعتبر كل فرد مسئولا عن سلوكه أى انه أفضل من يحكم على مصالحه

الفارابي
أرسطو
بن خلدون
آدم سميث.

١٦٥- يعرف العمل بانه انتاج للانسان بواسطة الانسان يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٦٦- العمل هو أداة لتحرير الانسان من سيطرة الطبيعة يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٦٧- العلاقة بين الانسان والعمل ليست علاقة معرفية فقط ولكنها علاقة تحويل وتغير متبادلة يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٦٨- فالعمل هو نشاط اجتماعى ينجزه الناس من اجل تلبية احتياجاتهم والعمل هو الاساس فى العلاقات الاجتماعية يجسد فكر (ارسطو – الفارابي – هيجل – ادم سميث)

١٦٩- يرى البعض ان العمل هو علاقه تربط الانسان بالطبيعه من اجل تحويلها وتحويل اسلوب عيشه وهو فى نفس الوقت عمليه اجتماعيه تحدد علاقة الانسان بالانسان.يتفق ذلك مع فكر :-
(الفارابى-ابن خلدون- هيجل-سميث)

١٧٠- يقول بعض المفكرين لئن حرر العمل الانسان من أسر الطبيعة فقد اوقعه فى أسر المجتمع و احل الضرورة الإجتماعية محل الضرورة الطبيعية تشير العبارة إلى فكرة العمل عند.....

أرسطو
أفلاطون
هيجل.
آدم سميث

١٧١- نحن جميعا نجدف فى القارب نفسه.....يجسد ذلك أحد اساسيات العمل عند.......

هيجل
بن خلدون
الفارابي
ارسطو

١٧٢- = ذهب فريدريك انجلز الى ما يعرف بـ- استغلال الانسان للإنسان - تخالف المقوله اهم ماذهب اليه احد الفلاسفه عن العمل وهو...
= آدم سميث
= ابن خالدون
= هيجل
= ارسطو

١٧٣- يقول الفيلسوف الألماني كارل ماركس
- العمل فعل طرفاه الإنسان والطبيعة ويلعب الإنسان فى مواجهة الطبيعة دور قوة طبيعية ، فقوة الإنسان الكامنة فى يديه ورجليه ورأسه تستخدم فى تحقيق اهدافه وفى نفس الوقت يؤثر بعمله هذا فى الطبيعة الخارجية ويحولها -
تتفق مقولة كارل ماركس مع أفكار..........فى العمل (هيجل- سميث- ابن خلدون- الفارابى)

١٧٤- سأل الطالب معلمه ماهو العمل قال :-انظر حولك تجد الحديد الخام قد تحول إلى قطارات وسيارات والطوب والاسمنت والرمال والحديد والزلط قد تحول إلى مدارس ومستشفيات ومساكن وغيرها من محاولات الانسان لسيطرته على الطبيعه ...
يجسد ذلك فكر
ابن خلدون.
.سميث
هيجل
الفارابي

١٧٥- اثناء قيام مهندس التبريد والتكييف بإصلاح تكييف شخص ما دار حديث بينهما انتهى الى اقامة علاقات اجتماعيه بينهما وشكر صاحب المنزل للمهندس رد المهندس عليه عفوا كلنا نخدم بعض.
يجسد ذلك فكر
سميث.
هيجل
ابن خلدون.
الفارابى

١٧٦- يعد العمل بمثابة اللحمة الاساسية للعلاقات الاجتماعية تجسد المقولة العمل عند.....(هيجل- _ أدم سميث _ وليم جيمس _ الفارابى)

١٧٧- لا يكفى أن أعرف بل يجب أن أغير تجسد رؤية أحد فلاسفة العمل هيجل



الرابع فلسفة القيم

١٩. ضرب من النظر العقلي الذي يهدف إلى معرفة الأشياء على حقيقتها مفهوم (القيم – التفلسف – المعرفة – الاخلاق)
٢٠. أن المرء يتفلسف حينما يفكر تفكيرا نقديا في كل ما حوله تنسب الى (ارسطو – افلاطون – ديكارت – جوزيا روس)
٢١. نشاط فكرى يتناول حقائق الحياة ويستخدم النظرة النقدية بدلا من قبول الأمور على علتها(القيم – التفلسف – المعرفة – الاخلاق)
٢٢. اب دائم التعدى على ابنائه بالضرب والقسوة تعد بيئة (محفزه للتفلسف – مناقضة للتفلسف – منمية للتفلسف – مثيرة للتفلسف)

٢٣. ما يتناوله التعليم من حشو وازدواجية وتلقين دون وعى كافي بمتطلبات العملية التعليمية من ((محفزه للتفلسف – مناقضة للتفلسف – منمية للتفلسف – مثيرة للتفلسف)
٢٤. الافكار المتناقضة التى تقدمها وسائل الاعلام وعدم احترام الاراء المختلفة يعد من ((محفزه للتفلسف – مناقضة للتفلسف – منمية للتفلسف – مثيرة للتفلسف)
٢٥. المرء الذي يحيا دون تفلسف يظل مغمضا عينيه لا يحاول ان يفتحهما تنسب الى (ارسطو – افلاطون – ديكارت – جوزيا روس)
٢٦. الصراعات الطائفية والعنصرية التى تجتاح العالم فى الاونة الاخيرة اساس فى (انتشار التفلسف – انعدام التفلسف – تحفيز التفلسف – ظهور القيم)
٢٧. إن قليلا من الفلسفة يجنح بالعقل إلى الإلحاد ، و لكن التعمق في الفلسفة خليق بأن يعود بالمرء إلى الدين(فرانسيس بيكون) فى ضوء العبارة عرف التفلسف
٢٨. إني أسمع من كل مكان صوتا ينادي لا تفكر .. رجل الدين يقول لا تفكر بل آمن ورجل الإقتصاد يقول لا تفكر بل إدفع ورجل السياسة يقول لا تفكر بل نفذ .. ولكن فكر بنفسك وقف على قدميك إني لا أعلمك فلسفة الفلاسفة ولكني أعلمك كيف تتفلسف.(إيمانويل كانت (فيلسوف ألماني) فى ضوء العبارة ما هى تحديات التفلسف ؟

الفلاسفة فسرو العالم بأشكال مختلفة ، الآن حان الوقت لتغييره.(كارل ماركس) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)

٢٩. علمتني الفلسفة أن أفعل دون أوامر ما يفعله الآخرون خوفا من القانون.(أرسطو) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٣٠. إن المرأة كفء لأن تمارس أعمال الحرب وأعمال السلم معا وأنها قادرة على دراسة الفلسفة وأن الكلبة الأنثى تحرس القطيع كما يحرس الكلب الذكر وأن المجتمع العربي لن يرقى إلا إذا كف الرجل عن استعمال المرأة لمتعته وقصر نشاطها على البيت.(ابن رشد) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٣١. الحقيقة هي روح الفلسفة ، و لكن الفلاسفة عادة ينسون ذلك(جون كولنز) تعبر المقولة عن احد قيم الفلسفة ؟ اذكرها (البحث عن الحقيقة)
٣٢. لو سئلت مالذي تتمنى أن تشربه دون أن تفيق ؟، لقلت : عصير الكتب ، خلاصة الفكر ، مسحوق الفلسفة(أنايس نين) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٣٣. الفلسفة لم تكن يوما لعبة اجتماعية ! إنها تتحدث عمن نكون نحن ومن أين جئنا .(جوستاين غاردر) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٣٤. من يقرأ القليل في الفلسفة سيتجه بأغلب الأحوال إلى الإلحاد ومن يقرأ الكثير منها يتجه للإيمان بكل حال من الأحوال.(ابن خلدون) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٣٥. فقل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئا وغابت عنك أشياء.(ابو نواس) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٣٦. العلم هو ما تعرف والفلسفة هي ما لا تعرف.(برتراند راسل) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٣٧. أنا رجل عملي لا أعترف بفلسفة سوى فلسفة رئيسي و حتى أرضي رؤسائي فإنني قادر على الوقوف على رأسي(نيكانور بارا) تعبر عن افتقاد احد قيم الفلسفة فما هو (الاستقلال)
٣٨. أنا رجل عملي لا أعترف بفلسفة سوى فلسفة رئيسي و حتى أرضي رؤسائي فإنني قادر على الوقوف على رأسي(نيكانور بارا) تعبر المقولة عن افتقاد قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٣٩. الشك هو الخطوة الأولى على طريق الفلسفة.(دنيس ديدرو (فيلسوف وكاتب فرنسي) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)

٤٠. الفلسفة إجابات غير مفهومة لأسئلة ليس لها حلول.(هنري بروكس آدمز) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٤١. أن نعمل بنبل، ونأمل بصدق، ونحب البشر بحنوتلك هي الفلسفة الحقيقية(فرناندو بيسوا) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٤٢. إن الذات السلبية في الإنسان هي التي تغضب وتأخذ بالثأر وتعاقب بينما الطبيعة الحقيقية للإنسان هي النقاء وسماحة النفس والصفاء والتسامح مع الآخرين(إبراهيم الفقي)تعبر عن احد قيم الفلسفة تناولها ؟
٤٣. أعقل الناس أعذرهم للناس(علي بن أبي طالب) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٤٤. في العفو لذة لا نجدها في الانتقام(مثل فارسي) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٤٥. إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكرا للقدرة عليه.(علي بن أبي طالب) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٤٦. أشرف الثأر العفو(مثل إنجليزي) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٤٧. إذا بلغك عن أخيك شيء تكرهه، فالتمس له العذر، فإن لم تجد له عذرا، فقل: لعل له عذر لا أعلمه. تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٤٨. الحياة أقصر من أن نقضيها في تسجيل الأخطاء التي يرتكبها غيرنا في حقنا أو في تغذية روح العداء بين الناس. تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٤٩. العفو عند المقدرة. تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥٠. الغفران كالإيمان، عليك أن تنعشه باستمرار. تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥١. اغفر يا بني، فالإنسان يبقى إنسانا، لا بد أن يخطئ تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥٢. من عفا ساد، ومن حلم عظم. تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥٣. إن الذات السلبية في الإنسان هي التي تغضب وتأخذ بالثأر وتعاقب بينما الطبيعة الحقيقية للإنسان هي النقاء تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥٤. المعرفة فن و لكن التعليم فن آخر قائم بذاته(شيشرون) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥٥. الناس الى العلم أحوج منهم الى الطعام و الشراب ، لان الرجل يحتاج الى الطعام و الشراب في اليوم مرة أو مرتين ، و حاجته الى العلم بعدد أنفاسه(أحمد بن حنبل) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥٦. المعرفة التي لا تنميها كل يوم تتضائل يوما بعد يوم(مثل صيني) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥٧. القراءة تمد العقل فقط بلوازم المعرفة ، أما التفكير فيجعلنا نملك ما نقرأ(جون لوك) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥٨. في الرجل المعدة وحدها يمكن أن تكون راضية تماما . التعطش للمعرفة والخبرة ، والرغبة في المتعة والراحة لا يمكن استرضائهما .(توماس أديسون) تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٥٩. يقول مارتن لوثر كينج: لا يستطيع أحد أن يمتطي ظهرك إلا إذا انحنيت له.(تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)
٦٠. السماء فعليًا تمطر، وأنا أعرف أنها تمطر تعبر عن نظرية (الترابط – التطابق – البرجماتية – الفلسفية)

٦١. فليقم الامير بدوره كأمير، والتابع كتابع، وليقم الاب بدوره كأب، والابن كأبن(كونفوشيوس)تعبر عن (الحرية والشعور – الحرية والمسئولية – الحرية والضرورة – البحث عن الحقيقة)

٦٢. لا حرية دون مسؤولية(جان جاك روسو) اعرض فى ضوء ما درست

٦٣.

٦٤. يقول أرسطو في الكتاب الرابع من (الميتافيزيقا) "أنت عندما تقول عما هو موجود إنه غير موجود، أو عما هو غير موجود إنه موجود، فذلك كذب؛ في حين أنك عندما تقول عما هو موجود إنه موجود، وعما هو غير موجود إنه غير موجود، فذلك صدق" تعبر عن نظرية (الترابط – التطابق – البرجماتية – الفلسفية)

٦٥. قوانين الرياضيات تعبر عن نظرية (الترابط – التطابق – البرجماتية – الفلسفية)

٦٦. إني أسمع من كل مكان صوتا ينادي لا تفكر .. رجل الدين يقول لا تفكر بل آمن ورجل الإقتصاد يقول لا تفكر بل إدفع ورجل السياسة يقول لا تفكر بل نفذ .. ولكن فكر بنفسك وقف على قدميك إني لا أعلمك فلسفة الفلاسفة ولكني أعلمك كيف تتفلسف.(إيمانويل كانت (فيلسوف ألماني) تعبر المقولة عن احد قيم الفلسفة ؟ اذكرة (الاستقلال)

٦٧. حسبنا ما كُتب من شروح لمذاهب القدماء، فقد آن لنا أن نضع فلسفة خاصة بنا(ابن سينا)
تعبر المقولة عن قيمة (الاستقلال – البحث عن الحقيقة – الحرية – التسامح)

٦٨. ارتفع سعر البيض في الارجنتين بشكل كبير فقرر الشعب الارجنتين مقاطعة شراء البيض حتى فسد في المتاجر فاضطر التجار لخفض سعره مره اخرى وبذلك استمد المنتج قيمته من الناس وليس من ذاته
سقراط
شيلر
هوبز
اسبنوزا

٦٩. إن البدائيين لا يفكرون بمعان محددة يتضمن بعضها بعضا أو يناقض بعضها بعضا وانما يفكرون بصورة خيالية تتعارض العبارة مع أحد العلوم
(الجمال- الساسية- المنطق- الأخلاق)

٧٠. فلسفة القيم
عزة النفس ليست لسانا ساخرا ولا طبعا متكبرا عزة النفس أن تبتعد عن كل ما يقلل من قيمتك
تجسد العبارة قيمة من القيم الفلسفية الأساسية (الحق- الخير- الجمال- الفضيلة)

٧١. يقول د/ عبد الحليم محمود
إذا نحن سرنا فى تيار الغرب فإننا نصبح ولا شخصية لنا ولا ذاتية
تدعو المقولة إلى قيمة تكسبها
(البحث عن الحقيقة- الاستقلال الفكرى- التسامح- الحرية)

٧٢. قام احد الاطباء المشهورين بالتعاقد مع مستشفي لإجراء ١٠٠ عملية خلال شهرين للفقراء بالمحافظة مقابل الحصول علي ربع الأجر يشير هذا المثال لرؤية
الفارابى
هيجل
ابن خلدون
ادم سميث

٧٣. عندما سالت السيدة عائشة عن خلق النبي صلى الله عليه وسلم قالت كانه قرآن يمشي علي الارض
العبارة تشير الي (البحث عن الحقيقة_الاستقلال_التسامح_الحرية)

٥٠- الانسان الفرد مقياس كل شي تجسد هذة العبارة فكر
سقراط..افلاطون..بروتاجوراس..مور

٥١- "بالقراءة نملك المعرفه وبالتفكير نملك ما نقرؤه"
تشير العباره الى قيمة :-

البحث عن الحقيقه
الاستقلال الذاتى
التسامح الفكري
الحريه الانسانيه

٥٢- يقول نيتشه أنا لدي طريقي وأنت لديك طريقك أما بالنسبه للطريق الصحيح والوحيد فلا وجود له يعبر ذلك عن احد القيم الأساسية ف الفلسفة وهى ......

- الحرية الإنسانية
- الاستقلال
- التسامح الفكرى
- البحث عن الحقيقة

١٠- قام صديقين بشراء احد الكتب اعتمد الاول عند شراءه ان جميع الكتب السابقة التى اشتراها لنفس المؤلف كانت جيدة ام الصديق الاخر اعتمد فى شراءه على انه اطلع على محتوى الكتب اولا ...تشير هذة العبارة الى كل منهم اعتمد على نظرية مختلفة من نظريات الحقيقة ؟ وايهما افضل ؟(
الاول الترابط و الثاني التطابق

٥٣- كثيرا ما ترتكب الحوادث والجرائم بسبب تاثير ادمان المخدرات .
يشير ذلك الى فقد المدمن الى احد حدود الحريه وهو :_
الضرورة.
الشعور.
المسؤوليه.
الالزام.

٥٤- "القيمة وجود مثالى قائم بذاته مستقل عن العقول الفردية ومتعال عليها وهى قيم ثابتة لا يطرأ عليها تحول أو تبدل وتصلح لكل زمان ومكان وتصبح معيارا يحدد الأفعال والأشياء والحوادث"
تجسد المقولة طبيعة القيم عند
ماكس شيلر- سبينوزا - توماس هوبز- جورج مور

٥٥- يقول أرسطو
لا توجد عنده حقيقة موضوعية مستقلة بذاتها عن احساساتنا المتغيرة
تجسد المقولة فكر (أفلاطون - سقراط - جورج - بروتاجوراس)

٥٦- "المتهم برئ حتى تثبت ادانته"
يجسد هذا المثل قيمة :
_ البحث عن الحقيقه.
_ الاستقلال الذاتى.
_ الحريه الانسانيه.
_ التسامح الفكري.

٥٧- يقول أرسطو : من يهزم رغباته أشجع ممن يهزم اعداءه لأن أصعب إنتصار هو الانتصار على الذات
تتعارض المقولة مع فكر (سقرط - أفلاطون - شيلر - توماس هوبز)

٥٨- كثيرا ما يناقش الفنان الأثر الذى يتركه جمال العمل الفنى على حواسهم وعواطفهم فقط
تتعارض العبارة مع أحد العلوم(المنطق - الأخلاق - الاستاطيقا - السياسة)

٥٩- "يمثل الحب كنهر من العطاء حتي وان كان في التوقيت الخاطئ والشخص الخطأ فضيلة" تمثل المقولة فكر ...(مور ..بروتاجوراس ..هوبز ..أفلاطون)

٦٠- يقول جستين غاردنر"الفلسفة لم تكن يوما لعبة اجتماعية بل انها تتحدث عن من نكون ومن اين جئنا؟"اى من القيم التى تكسبها الفلسفة للانسان تدل عليه العبارة(البحث عن الحقيقة)

٦١- إن التركيز علي أخطاء الأخرين لا يجعلنا ... نتجاهل خوفا خطايا الظالم" تمثل المقولة دعوة إلي قيمة ...(الحرية ..التسامح ..البحث عن الحقيقة ..الإستقلال"

٦٢- اذا تأملنا عادات وتقاليد الشعوب نجد اختلاف انماط المساكن والملابس والمأكولات وانماط الاحتفال بالمناسبات وغيرها

يشير ذلك الى ان القيم :

- موضوعيه .نسببه . خارجيه . مطلقه

٦٣- يقول بيكون عمرك فى هذه الدنيا محدود جدا فلا تبدده فى محاولات العيش عن طريقة الأخرين

تجسد المقولة قيمة تكسبها الفلسفة(الاستقلال)

٦٤- "يقول جبران خليل جبران"الاحترام فوق كل شئ فوق الصداقة، وفوق القرابة،وفوق الحب أيضا"أى من القيم التى تكسبها الفلسفة للانسان تدل عليه العبارة(التسامح)

٦٥- تشير مقولة سقراط :_

٦٦- "الفضيله علم والرزيله جهل "الى قيمة :_

البحث عن الحقيقه

الحريه الانسانيه

الاستقلال الذاتى

التسامح الفكري

٦٧- الصلاه على المنافقين هم وبلاء وللمؤمنين راحة وشفاء" 'تعكس العباره أراء ...

= بروتاجوراس

= افلاطون

= شيلر

= جورج مور

٦٨- يقول كورت توشولسكي :-

(الشك بأن الآخر قد يكون على حق)

تعبير عن قيمة فلسفية هامة وهي

- الحرية الانسانية

- الإستقلال الذاتي

- التسامح الفكري

- البحث عن الحقيقة

٦٩- انا شخصيا لا اؤمن بالابراج

أو مايسمى بالتنجيم

تتسق العبارة مع احد نظريات الحقيقة وهى ....

التطابق

الترابط

البراجماتية
النفعية

٧٠- العالم المحسوس يشارك العالم المعقول ويحاكيه ولكنه يبقى على الصورة الزائفة الخادعة
تجسد العبارة فكر(سقراط - أفلاطون - مور - شيلر) عالم المثل

٧١- لقيم ليست معايير مستقلة وقائمة بذاتها بل هى أنواع للفعل الارادى المحض والتفضيل الشخصى يقوم على الميل والرغبة لدى الأفراد
تتفق المقولة مع رؤية......... لطبيعة القيم
سبينوزا - توماس هوبز - جورج مور - ماكس شيلر

٧٢- يقول الامام علي «الحق لا يعرف بالرجال.. وإنما يعرف الرجال بالحق.. فاعرف الحق تعرف أهله »
هذه العبارة تبرر أن القيم ....
ذاتية
موضوعية
متباينة
متماثلة

٧٣- التزامى بمسئولية أفعالى واجب يؤكد اختيارى تجسد المقولة قيمة تكسبها الفلسفة (الحرية)

٧٤- سنتأخر كثيرا لاننا مازلنا نفكر بنفس اليات تفكير السابقين مازلنا نعيش فى ماضى لم نستطيع الخروج منه..وذلك لاننا نفتقد لقيمة فلسفية هامة(الاستقلال)

٧٥- اكتشافى للفضيلة معناه تعريف وتوجيه
تجسد المقولة طبيعة القيم عن (بروتاجوراس - جورج مور - أفلاطون - سقراط)

٧٦- -توماس اديسون-أول سر من اسرار النجاح هو أن تؤمن بنفسك-أى من القيم التى تكسبها الفلسفة للانسان تدل عليه العبارة(الاستقلال)

٧٧- النحات يستطيع عمل عدة تماثيل من نفس الفكرة دون أن تتأثر بها الفكرة الاصلية
تجسد المقولة افكار ٠٠٠ عن القيم
بروتاجوراس
هوبز
شيلر
افلاطون

٧٨- تساقط المطر بغزاره فأسرع الناس لمواجهة اخطاره ولكن اثاره تباينت وفقا لمدى قدرة ومعرفة الافراد بطبيعته.
يشير ذلك الى ان الحريه :_
_ لها درجات مختلفه
_ليست متناهيه.
_ مطلقه.
_لها درجات ثابته.

٧٩- بالصدق نسمو فوق الورى
وبالكذب نداس بالأقدام
تعبر هذه المقولة عن قيمة (الحق - الخير - الجمال)

٨٠- تشير مقولة سقراط
" الفضيله علم والرزيله جهل"
الى قيمة :-
_ االخير
_ الحق
_ الجمال
_ التعاون

٨١- أنا رجل عملي لا أعترف بفلسفة سوى فلسفة رئيسي وحتى أرضي رؤسائي فإنني قادر على الوقوف على رأسي (نيكانور بارا) تعارض المقولة مع احد قيم الفلسفة
الحرية
الاستقلال
التسامح
البحث عن الحقيقة

٨٢- المعلم يجب عليه ألا يعلم الطلاب نصوصا محفوظة وأقوالا موروثة بل يعلمهم كيف يعرفون حقيقة الأشياء تجسد العبارة قيمة تكسبها الفلسفة (البحث عن الحقيقة)

٨٣- كثيرا ما نجد افراد الاسره الواحده يختلف ازواقهم امام التلفاز فمنهم من يريد مشاهدة المباراه واخر يريد المصارعه وطفلا يبكى يريد فلم كرتون.
يشير ذلك الى القيم :_ النسبيه . الموضوعيه. المطلقه. الخارجيه

٨٤- "الناس يعيشون فى نفوس الناس أكثر مما يعيشون فى نفوس أنفسهم؛ أى أنهم لايتحركون ولايسكنون إلا لأن الناس يريدون ذلك" -المنفلوطى
-تدعو المقولة إلي التحلي بإحدي القيم التي يكسبنا التفلسف وهي ....(الاستقلال)

٨٥- اعمل الخير وأحتسبه عندالله-أى القيم التى تكسبها الفلسفة تدل عليه العبارة(التسامح)

٨٦- نصمت احيانا لجهلنا لذلك نفتقد حرية الرأى لاننا افتقدنا احد حدودها وهو(الضرورة)

٨٧- ..عندما تذوب الأنا في نحن ويصبح المرء عدة نماذج لأخرين في الأفعال والأقوال ...
هنا فقد المرء أحد أهم القيم الإنسانية ..
(الحرية ..الاستقلال..البحث عن الحقيقة ..التسامح)

٨٨- إن العمل فى الإنتاج المادى وعمل الفنان هما من طبيعة واحدة فكلاهما مزيج عضوى من العقلانى والحسى
تجسد العبارة أحد العلوم المرتبطة بمبحث الأكسولوجيا (الجمال)

٨٩- -لو سئلت: ماالذي تتمنى أن تشربه دون أن تفيق ؟، لقلت : عصير الكتب ، خلاصة الفكر ، مسحوق الفلسفة (أنايس نين)تجسد المقولة قيمة تكسبها الفلسفة (البحث عن الحقيقة)

٩٠- يقول المثل الشعبي

٩١- (عصفور في اليد خير من عشرة عصافير على الشجرة)
يتفق المثل مع احدى نظريات الحقيقة عند الفلاسفة
- التطابق
- الترابط
- النسبية
- البرجماتية

٩٢- "يرى بعض الفلاسفة أن العبارات التى لا تتسق مع بعضها البعض يجب أن تستبعد آليا من فئة الحقائق الصادقة"
تجسد العبارة إحدى نظريات الحقيقة عند الفلاسفة
التطابق - الترابط - التناظر -البرجماتية
٩٣- من الجبن اليأس من البحث قبل الوصول إلى آخر مدى العقل
تجسد المقولة قيمة تكسبها الفلسفة (البحث عن الحقيقة)
٩٤- من المستحيل فى استدلال صحيح ان تكون مقدمات الحجه صادقه وتكون نتيجتها كاذبه ..تشير العباره الى احد نظريات الحقيقه هي نظرية ..
الترابط
التطابق
البرجماتيه
النجاح العملى
٩٥- قالوا الجمل طلع النخلة[قلنا ادي الجمل وادي النخلة]يعبر عن احدي نظريات الحقيقة
٩٦- التطابق -الترابط - البرجماتية)
٩٧- يقول المثل الانجليزي
" اللي تكسب به العب به" يجسد احدي نظريات الحقيقة وهي
التطابق الترابط البرجماتية
٩٨- حدث عطل فى سيارتى وتكرر الذهاب للميكانيكى اكثر من مرة ولكن لم يفلح فى اصلاحها لدرجة انه قال احتار دليلى يشير ذلك الى فكرة
_ الحريه والضروره.
_ الحريه والشعور.
_ الحريه والمسؤليه.
_الحريه والالزام.
٩٩- كثيرا ما تكون الاشياء من حولنا لا نلقى لها بالا الا اذا احتجنا اليها
يجسد ذلك فكر سبينوزا. شيلر. مور .افلاطون
١٠٠-"القيمة العليا هى مثال المثل والقيمة الأخلاقية مناطها الفضيلة وتعرف بما ينبغى عمله بناء على الوازع العقلى"تجسد العبارة طبيعة القيم عند.........
سبينوزا - ماكس شيلر - افلاطون - توماس هوبز
١٠١- قيمة السيارة مرهونة بما تؤديه من خدمات لكن نوع وموديل السيارة وثمنها قد تؤشر إلى قيمة خارجية تدل على الغنى والموقع الاجتماعى والطبقة الإجتماعية
يدل ذلك على ان طبيعة القيم
موضوعية - مطلقة - ذاتية - ثابتة
١٠٢- لا جدوى من مناقشة مصدر الفكرة وما هى مقدماتها ولكن المهم هو تفحص نتائجها "
تتفق العبارة مع واحدة من نظريات الحقيقة عند الفلاسفة
التطابق - الترابط - المثالية - البرجماتية
١٠٣- يجب البحث عن أساس عقلى للفضيلة والأخلاق
تجسد العبارة طبيعة القيم عند(بروتاجوراس - سقراط- هوبز - سينيوزا)

١٠٤- عند زيارتك لمعرض الكتاب لفت انتباهي اسم احد الكتب المعروضة فقمت بشراءه على الفور ثم بعد قرءاته وجدة محتواه اقل بكثير من عنوانه ... يتناقض هذا التصرف مع احد قيم التفلسف .(البحث عن الحقيقة)

١٠٥- ذهب أحد الطلاب إلى مكتبه لشراء قلم جاف أزرق فأخرج له صاحب المكتبه العديد من أنواع الأقلام وعرضها أمامه ليختار من بينهما. يعبر هذا الموقف عن.

(حريه الأختيار / الحريه والضرورة/الحريه والشعور/الحريه والمسؤليه)

١٠٦- يقول المتنبي

" إذا لم يكن من الموت بد .... فمن العجز أن تموت جبانا". تجسد العبارة قيمة فلسفية هامة وهي ....

- البحث عن الحقيقة
- الاستقلال الذاتي
- الحرية الانسانية
- التسامح الفكري

١٠٧- يقول الفيلسوف الألماني إيمانويل كانط

" لا أحد يستطيع الزامى بطريقته كما هو يريد لأصبح فرحا وسعيدا كل منا يستطيع البحث عن سعادته وفرحه بطريقته التى يريد وكما يبدو له الطريق السليم شرط ألا ينسى الآخرين وحقهم فى الشئ ذاته "تجسد المقولة أحد حدود الحرية

الحرية والشعور- الحرية والضرورة - الحرية والمسؤلية - الحرية والواجب

١٠٨- يقول الامام علي «الحق لا يعرف بالرجال.. وإنما يعرف الرجال بالحق.. فاعرف الحق تعرف أهله)) تعكس العبارة القيم لدي ....

باروخ سبينوزا

جورج مور

توماس هوبز

وليم جمس

١٠٩- لا تستطيع الحكم على الكتاب من غلافه تجسد العبارة قيمة من القيم التى تكسبها الفلسفة البحث عن الحقيقة

١١٠- = يقول المثل الصينى " الفلاح يطلب المطر والمسافر يطلب الطقس الجميل " تشير العباره الى مفهوم القيم لدى ..

= سقراط
= افلاطون
= شيلر
= بروتاجوراس

١١١- يقول بى – كينغ " انه وقت الاتحاد الجماعى فالطبقات العليا تهتم بالطبقات الدنيا ..وهنا تهدأ الخصومات والضغائن...تعكس المقوله احد القيم الفلسفيه هي ....

= البحث عن الحقيقه-

= الاستقلال

= - الحريه

= ـ التسامح

١١٢ـ الغول حيوان ضخم تخالف المقولة أحد نظريات الحقيقة عند الفلاسفة (التطابق)

١١٣ـ لايكن احدكم امعة ان احسن الناس احسن وان اساءؤا اساء العبارة تدعوالى (البحث عن الحقيقة_الاستقلال_التسامح_الحرية

١١٤ـ علمتنى الرياضيات أنه يمكننا الوصول لنتيجة صحيحة بأكثر من طريقة فلا تظن أنك وحدك صاحب الحقيقة وأن كل من خالفك مخطىءتجسد العبارة أحد القيم التى تكسبها الفلسفة (التسامح)

١١٥ـ ستدرك في وقتٍ متأخرٍ منَ الحيَاة أنّ معظم المعارك التي خضتها لم تكُن سوى أحداث هامشيّة أشغلتك عن حياتك الحقيقيّة. - (البحث عن الحقيقة)

١١٦ـ

١١٧ـ تدعو المقولة إلى قيمة فلسفية تكسبها الفلسفة

١١٨ـ عارض ركاب المترو شخصا لقيامه بالتدخين فبرر ذلك بانه حر فرد عليه احد الركاب بقوله انت حر مالم تضر يجسد ذلك فكرة :ـ

_ الحريه والمسؤليه.

_ الحريه والضرورة.

_ الحريه والشعور.

_ الحريه والتسامح.

١١٩ـ "مصائب قوم عند قوم فوائد"تشير هذة المقوله الى القيم عند : _

سقراط.بروتاجوراس. شيلر. مور.

١٢٠ـ "الامر على هذا النحو فقط وليس على نحو أخر" تشير العباره الى افتقاد قيمة .. ..

=الحريه

= ـ الاستقلال

= ـ التسامح

= ـ البحث عن الحقيقه

١٢١ـ يقول توما الاكوينى (إنه بناء على كون الشيء أو لا كونه تكون أفكارنا صادقه أو كاذبه) يجسد ذلك إحدى نظريات الحقيقه ....

التطابق

الترابط

البراجماتيه

النجاح العملى

١٢٢ـ عرف الفيلسوف الألماني إيمانويل كانط أحد القيم التى تكسبها الفلسفة قائلا :

"الحق الاخلاقى الذى يمتلكه الشخص أو القدرة التى نمتلكها لنفكر ونتخذ القرارات التى توفر درجة من التحكم والسلطة على الأحداث التى تتكشف فى حياة الفرد اليومية"

القيمة التى عرفها كانط هى

(الحرية ـ التسامح الفكرى ـ الإستقلال الذاتى ـ حب المعرفة)

١٢٣ـ "العلاقه بين الفلسفه والقيم كالعلاقه بين الورده ورائحتها"

تشير العباره الى ان العلاقه بين الفلسفه والقيم علاقة:_

تضمن . انفصال . تناقض . صراع

١٢٤ـ يقول شيكسبير

اهتم بمن يهتم بك اما البقية فرد التحية كافي تتعارض العبارة مع ٠٠٠٠٠٠

قبمة البحث عن الحقيقة

الاستقلال الذاتى

الحرية

التسامح الفكرى

١٢٥ـ ظروف الحياة تجبرنا علي التعامل مع مختلف أنماط الشخصية، إذن لابد من فهم ثقافة الإختلاف وليس الخلاف، أنت ترتاح والآخر يرتاح.تجسد هذه المقولة احدي القيم الفلسفيه الهامه وهي

قيمة البحث عن الحقيقة

قيمة التسامح

قيمة الاستقلال الذاتي

قيمة الحرية

١٢٦ـ يقول الفرد تارسكى (ق صادقه إذا وإذا فقط كانت ق) تجسد المقوله إحدى نظريات الحقيقه

التناظر

الترابط

البرجماتيه

الانسجام

١٢٧ـ يقول جبران خليل جبران:

"البلبل لا يحوك عشًا في قفص؛ كيلا يورث العبودية لفراخه"

تعكس المقولة أحد القيم التي يكسبنا التفلسف وهي......... (الاستقلال)

١٢٨ـ إذا كانت س أكبر من ص، فإن ٢ س أكبر من ٢ ص

يشير ذلك لأحد نظريات مصادر المعرفة(الحقيقة)

وهي نظرية .... (الترابط)

١٢٩ـ "فقط الأسماك الميتة تسبح مع التيار" مثل ألماني

يدعونا ذلك المثل للتحلي بقيمة فلسفية وهي........(الاسقلال)

١٣٠ـ يقول والت ديزنى (إن أفضل طريقه لتحقيق الأحلام هى إنهاء الحديث والبدء بالفعل) تجسد المقوله إحدى نظريات الحقيقه وهى .....

الترابط

التطابق

الانسجام

البراجماتيه

١٣١ـ " إنه عقلي أنا، فلا تبحث فيه عن أفكارك"

ـتشير المقولة إلي قيمة فلسفية وهي .... (الاستقلال)

١٣٢ـ (السوق قادر علي تنظيم نفسه بنفسه دون اي قيود او تدخل من الدولة)

يمثل ذلك العمل عند ....

بن خلدون

ادم سميث

هيجل

الفارابي

١٣٣ـ اثبتت الدراسات العلميه ان التعصب والتطرف هما نتاج بيئات لاتسمح بالحوار تعتمد على التلقين ولا تؤمن بتعدد الأفكار.

يؤكد ذلك ان التفلسف يحتاج بيئات :ـ

_ مستقله.

_ متسلطة.

_ مغلقه.

_ جامده.

١٣٤ـ الإنسان العام مقياس كل شيء تجسد طبيعة فكر

(بروتاجوراس ـ توماس ـ سقراط ـ سيبنوزا)

١٣٥ـ الإنسان الفرد مقياس كل شيء تجسد طبيعة فكر

(بروتاجوراس ـ سقراط ـ هوبز ـ أفلاطون)

١٣٦ـ ملكة التذكر تجعل النفس تتذكر الحقائق التى شاهدتها قبل هبوطها إلى الأرض وحلولها فى البدن تجسد العبارة طبيعة القيم عند (سقراط ـ أفلاطون ـ مور ـ شيلر)

١٣٧ـ يذكر التاريخ ان فيثاغورث درس فى مصر بحسب المؤرخون عشرين عاما ينهل من معارفها وعلومها واخذ عنها نظرية خلود الروح وتناسخ الارواح.

يشير ذلك الى قيمة :ـ

البحث عن الحقيقه

التسامح الفكري

الاستقلال

الحريه الانسانيه

١٣٨ـ يعيش الطفل بغرائزة لذلك يفتقد الحرية لانه افتقد احد حدودها .

الشعور

الضرورة

المسؤولية

١٣٩ـ يقول : تشرشل

أننى مستعد لأن أتحالف مع الشيطان فى سبيل الوصول إلى النصر

تجسد المقولة طبيعة القيم عند

ـ سقراط

ـأفلاطون

ـمور

ـبروتاغوراس

١٤٠ـ ١ = ان اسلافه كانوا من اسياد الامبراطوريه وكان اجدادى من اتباعه... تشير الى افتقاده قيمة...

الحريه

ـ الاستقلال

ـ التسامح

ـ البحث عن الحقيقه

١٤١ـ = ان اسلافه كانوا من اسياد الامبراطوريه وكان اجدادى مجبرين من رعاياهم... تشير الى افتقاده قيمة...

الحريه
- الاستقلال
- التسامح
- البحث عن الحقيقه

١٤٢- المذاهب الدينية متعددة الجميع يبدى رأيه ولكن يصحبه الادلة ورغم ذلك الكل يعترف بالاراء الاخرى تشير هذة العبارة لقيمتى

البحث عن الحقيقة والحرية
البحث عن الحقيقة والاستقلال
الاستقلال والتسامح
الاستقلال والحرية

اسئلة الفصل الاول منطق

١- علم يهتم بمباديء التفكير الصحيح (الاستقراء – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
٢- دراسة و تقييم الطرق و المبادئ المستخدمة في التمييز بين الحجج الصحيحة (أو الجيدة) و الحجج الباطلة (أو الرديئة). (الاستقراء – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
٣- للتمييز بين الحجج الصحيحة والباطلة نعتمد على ((الاستقراء – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
٤- التمييز بين الحجج القوية والحجج الضعيفة ((الاستقراء – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
٥- مجموعة من القضايا التي قد تتضمن مقدمة أو عدة مقدمات تكون بمثابة مبررات لقبول نتيجة الحجة((الحجة – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
٦- عملية عقلية نستخلص من خلالها نتائج. ((الحجة – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
٧- الانتقال من المعلوم الى المجهول (((القضية – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
٨- استدلال لا تتجاوز نتيجته ما ورد في مقدماته التي تكون منها ذلك الاستدلال((القضية – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
٩- تأتي النتيجة فيه دائما مساوية أو أصغر من مقدماتها. (((القضية – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
١٠- التفكيرة فيه ينتقل في الغالب من العام للخاص أو من الكلي للجزئي.(القضية – الاستنباط – المنطق – الاستدلال)
١١- هو استدلال هابط (القضية – الاستنباط – المنطق – الاستقراء)
١٢- يعد من الاستدلالات التنازلية ((القضية – الاستنباط – المنطق – الاستقراء)
١٣- يعد من انواع الاستدلال اليقينية (القضية – الاستنباط – المنطق – الاستقراء)
١٤- يعد من الاستدلالات المطلقة (القضية – الاستنباط – المنطق – الاستقراء)
١٥- نوع من الاستدلال الحتمي (القضية – الاستنباط – المنطق – الاستقراء)
١٦- كل الكائنات الحية ستموت
كل البشر كائنات حية

اذن كل البشر ستموت (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية - مماثلة)
١٧- كل الطلاب متفوقين

احمد طالب
اذن احمد متفوق يمثل ذلك الحجة (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
١٨-نتيجته اصغر من مقدماته (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
١٩-ينتقل من العام الى الخاص (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢٠-نتيجته اكبر من مقدماته (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢١-فكر تصاعدى (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢٢-ينتقل من الخاص للعام (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢٣-نوع من الاستدلال الاحتمال (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢٤-نوع من الاستدلال الترجيحي (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢٥-نتائجه ليست يقينية (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢٦-اقام البرهان علي قضية كليه بالاعتماد علي أمثلة جزئية لها (الاستقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢٧-بعض الطلاب محترمين
بعض الاسكندرانية طلاب
احتمال كل الاسكندرانية محترمين
تمثل هذه الحجة ((حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢٨-بعض سكان العمارة لصوص واحمد من سكان العمارة احتمال ان يكون احمد لص تعتبر هذه حجة (((حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٢٩-كل سكان العمارة لصوص واحمد من سكان العمارة اذا احمد لص تمثل (حجة استقرائية – حجة استنباط – قضية – مماثلة)
٣٠-فحص واختبار كل الحالات التى تتضمنها القضية (استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٣١-يقوم على فحص عدد محدد من الظاهرة (استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٣٢-اجراء جرد فى احد شركات الادوية هنا نستخدم ((استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٣٣-حصر عدد اصوات الناخبين فى مجلس الشعب يمثل (استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٣٤-حصر عدد طلاب الثانوية العامة فى جمهورية مصر العربية ((استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٣٥-حصر عدد مصابي كورونا فى العالم (استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٣٦-تحليل الدم نستخدم فيه (استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٣٧-دراسة المعادن نستخدم فيه (استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٣٨-كل المعادن تتمدد بالحرارة هذا القانون توصلنا اليه من دراسة (استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٣٩-الاستقراء العلمى هو ((استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٤٠-يحتوي على القفزة الاستقرائية (((استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – مماثلة)
٤١-استقراء احتمالي ((((استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – المنطق)
٤٢-استقراء تنبئي
٤٣-استقراء يتداخل مع الاستنباط ((استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – المنطق)
٤٤-استقراء عقيم غير منتج (((استقراء تام – استقراء ناقص – قضية – المنطق)
٤٥-تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصدق نتيجتها (الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٤٦-الصحة والبطلان يرجعان إلى الترابط بين المقدمات والنتيجة بصرف النظر عن الواقع الفعلى الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٤٧-يعتمد على صورة الحجة وليس على مادتها (الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٤٨-حجة لا تقبل الاضافات ((الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٤٩-لا تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصدق نتيجتها، ولكنها تشكل بعض الدعم لتلك النتيجة.
((الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥٠-يستحيل أن تكون الحجج .... "صحيحة" أو "باطلة" ((الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥١-كلما كانت المقدمات ترجح النتيجة أكثر زادت قوة الحجة في "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت
معظم سكان المنوفية يستخدمون الانترنت
معظم سكان بنى سويف يستخدمون الانترنت

اذن : ربما يكون معظم سكان الجمهورية يستخدمون الانترنت

تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥٢-غالبية العلماء متزوجون
مصر غالبيتها علماء
احتمال غالبية مصر متزوجون تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥٣-قليل من الصيادلة منحرفين ،وقليل من الشرقاوية صيادلة احتمال ان يكون الشرقاوية منحرفين تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥٤-غالبية الشعب السوري طيبون وادلب شعب سوري اذن احتمال ادلب شعب طيب "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥٥-السواد الاعظم من العرب غير متماسك
السواد الاعظم من المغاربة عرب
احتمال ان يكون المغاربة غير متماسكون "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥٦-كل حيوان فان
كل انسان حيوان

اذن كل انسان فان تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥٧-كل الابقار ثدييات ولها رئات
كل الحيتان ثدييات ولها رئات

إذن مرجح ان كل الثدييات لها رئات تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥٨-كل شاعر مرهف الحس
احمد شوقى شاعر

إذن احمد شوقى مرهف الحس تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٥٩-كل رجل اعمل مبدع
نجيب سويرس رجل اعمال
اذن نجيب سويرس مبدع تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦٠-جميع المصريين طيبون ونادر الدسوقي مصري اذن نادر الدسوقي طيب تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦١-كان طه حسين أديب وفيلسوف
كان العقاد أديب و فيلسوف
أحمد لطفي السيد أديب
لذا يحتمل أن يكون أحمد لطفي السيد فيلسوفا وأديبا تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦٢-مصطفي تاجر ولاعب كرة قدم واحمد تاجر ولاعب كرة قدم وعلى تاجر اذن احتمال ان يكون على لاعب كرة قدم تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦٣-المصريون عرب واهل مروئه والسعودية عرب واهل مروئه والامارات عرب اذن احتمال ان تكون الامارات اهل مروئه تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦٤-قيام علاقة صارمة بين المقدمات و النتيجة تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦٥-لا يتوقف الأمر على المقدمات المضافة. تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦٦-يتوقف الأمر على المقدمات المضافة تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦٧-علاقة المقدمات بالنتيجة في الحجج الاستقرائية اقل دقة واحكام تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦٨-التشابه أو التناظر بين أمرين أو أكثر تمثل حجة "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٦٩-توضيح امر غير معروف باخر معروف يسمى "(الحجة الاستنباطية – الاستقرائية – القضية – المماثلة)

٧٠-يقدم الاستقراء التمثيلي استبصارات مهمة ليس فقط للأفراد العاديين في حياتهم اليومية ، وإنما للعلماء أيضا فسر بمثال في ضوء ما درست

٧١-المعرفة المنهجية المنظمة التي نستخدمها بغرض فهم الظواهر وتفسيرها يمثل (تعريف المنطق – تعريف المماثلة – تعريف المنهج العلمى – تعريف الاستدلال)

٧٢-طريقة محددة فى السعي نحو الحصول على المعرفة المنظمة باتباع قواعد المنهج التجريبي (الملاحظة والتجارب والفروض) . يمثل (تعريف المنطق – تعريف المماثلة – تعريف المنهج العلمى – تعريف الاستدلال)

٧٣-المعرفة هى التى تعطي القوة اللازمة لمواجهة كافة الازمات التى يمر بها الافراد تتماشي هذه المقولة مع فكر (ارسطو – بيكون – فرانكلين – ارشميدس)

٧٤-حدد نوع الاستقراء تام، ناقص

معرفه عدد حالات كرونا (تام)

عدد طلاب الالتحاق لامتحان الثانويه العامه (تام)

معرفه عدد المعادن التي تتمدد بالحراره (ناقص)

عدد الموظفين بالجهاز الإداري للدوله (تام)

٧٥-قوة اوضعف الحجه الاستقرائيه يرتبط : _

_باتساق المقدمات مع النتائج.

_بصدق او كذب المقدمات المضافه.

_ بصورة الحجه.

_ بشكل الحجة.

٧٦-يقول علي الوردي " أن الذي لايفارق بيئته التي نشأ فيها ولايقرأء غير الكتب التي تدعم معتقداته الموروثة لا تنتظر منه أن يكون محايدا في الحكم علي الأمور" . تعكس العبارة ....أوهام القبيلة- أوهام المسرح- أوهام الكهف-أوهام السوق

٧٧-لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يغر بطيب العيش إنسان يتماشي مع احد اوهام بيكون (الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٧٨-وآفة العقل الهوى فمن علا على هواه عقله فقد نجا يتعارض مع احد اوهام بيكون ((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٧٩-التعبير نصف التجارة تبعدنا المقولة عن احد اوهام بيكون وهى (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨٠-طعن اللسان كوخز السنان يتماشي مع احد اوهام بيكون (الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨١-كل شيء يستطاع قتله إلا الطباع يتماشي مع احد اوهام بيكون (الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨٢-تغليب الجوانب الذاتية في تفسير الظواهر الطبيعية والأحداث بطريقة مختلفة عما هي عليه في واقع الأمر، يتماشي مع احد اوهام بيكون (الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨٣-العقل يفرض منطقه ونظامه الخاص على الأشياء والظواهر ويفسرها بمنطق ذاتي بعيدا عن الموضوعية وعن منطقها الطبيعي. يتماشي مع احد اوهام بيكون (الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨٤-ي نزعة متأصلة في النفس البشرية تتكبل بالمحسوسات الظاهرة في العالم وتعيق من التوصل إلى الحقائق التي لا يقوم أي علم أو معرفة بدونها. يتماشي مع احد اوهام بيكون (الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨٥-اوهام تتسم بسرعة التعميم والقفز إلى الأحكام الكلية، بسبب سيطرة فكرة معينة على الذهن والرغبة في إثباتها رغم عن أنف الحقيقة، لمجرد أن هذه الفكرة مقتنع بها صاحبها. (الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨٦-يجب أن يكون الإنسان موضوعيا ـ يتحرر من هذا الوهم. حين يقرأ عن رأي أو فكر لا يؤمن به، ولا يتسرع بقبول وتصديق الآراء التي تتوافق مع هواه، أي يتخلص من القناعات المسبقة، ويعمل على تحييد الرفض المسبق أو القبول المسبق للأفكار.ما هو الوهم الذي يريد ان يتحرر منه الباحث فى المقولة ((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨٧-هي الأوهام الفردية التي يقع فيها كل شخص نتيجة تكوينه الخاص((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨٨-إن أكثر ما يدفع المرء إلى العيش في الأوهام هو طريقة التفكير التي يفكر بها، والتي تأتي نتيجة، في معظم الأحيان، من واقع الثقافة السائدة في المجتمع.. وبتأثير من طبيعة الحياة الاجتماعية وظروفها، والمقومات الشخصية الخاصة كالمستوى التعليمي وطبيعة المهنة، والمزاج والتربية والقراءات والتأثيرات الشخصية،هنا يقصد اوهام (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٨٩-هذه الأوهام هي نتاج تأثير البيئة الاجتماعية والثقافية على عقل الإنسان. هنا يقصد اوهام (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩٠-اذا نشأ الفرد في مجتمع لا يعيب العلاقات الجنسية خارج المؤسسة الزوجية فسينشأ متقبلا هذا النوع من العلاقات دون أن يعمل عقله يمثل ذلك احد اوهام بيكون وهو ((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩١-يطبع الفرد الأشياء بالحسن والقبح ويؤمن ويكفر بحسب رؤية المجتمع الذي يعيش فيه أو يرى الأشياء بعين المجتمع وليس بعقله. يمثل ذلك احد اوهام بيكون وهو ((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩٢-أحيانا يقال لشخص معلومة جديدة غريبة عن بيئته التي عاش فيها أو الأفكار التي نشأ عليها فيسرع في رفضها دون التحقق والتعمق وإعمال العقل فيها لانه يسيطر عليه احد الاوهام وهو (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩٣- "السادات" بطل التحرير وزعيم وطني لدى أغلب المصريين، وفي ذات الوقت نجده لدى أغلب الشعوب العربية خائن وعميل، وبغض النظر عن صواب أو خطأ أي هذه الآراء، نجد أن مصدر تصور أغلب الفريقين ليس التفكير والتعقل ورؤية الأمور من كل جوانبها فحسب، وإنما تكونت بتأثير من البيئة التي عاشوا فيها هنا يغلب احد الاوهام لدي بيكون وهو (الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩٤-ندما وجه سؤال لأحد العرب عن سبب وصف السادات بالخائن، أشار إلى أنه تعلم ذلك في كتبه المدرسية وأن وأبوه وجده وأساتذته قالوا له ذلك، فضلا عن دور الإعلام، هنا يغلب احد الاوهام لدي بيكون وهو (الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩٥-الأخطاء الناجمة عن المذاهب والمدارس الفكرية أو التي تنشأ نتيجة للتأثر بالقيادات أو الأشخاص ذات التأثير العميق على بعض الأفراد التي يرى فيها (بيكون) هيمنة أفكار ونظريات القدماء على الأذهان لفترة طويلة.،تمثل اوهام ((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩٦-)جاليليو) فقد قرر هذا العالم أنه لو قذف من مكان عال بحجرين أحدهما يزن رطل والأخر عشرة أرطال، فإن كلاهما يصل في نفس الوقت، وقد أجرى جاليليو هذه التجربة على ملأ من أساتذة الجامعة، ورغم نجاحها وصدقها واقعيا إلا أن المشاهدين كذبوا أعينهم وذلك لأن (أرسطو) قال بعكس ذلك. .،تمثل اوهام ((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩٧-فى بعض الاوقات نكتب)إنشاء الله) ويعني بها هنا (إن شاء الله) أي أن الأمر الذي يتحدثان عنه سيتم بمشيئة الله تعالى، إلا أن من يكتب الرسالة أخطأ خطأ عظيما لا يغتفر؛ عندما كتبها بالطريقة الأولى فقد كتب كلمة إنشاء التي تحمل معنى بناء الشيء أو إقامته، وحاشا لله تعالى أن تستخدم معه مثل تلك الألفاظ فهو الذي أنشأنا وأوجدنا من عدم، وهو المعبود الأوحد، فكيف بنا نخطئ معه جل وعلا ونتخطى حدودنا ونسيء الأدب مع الله تعالى.يعتبر من احد اوهام بيكون وهو (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩٨-أكثرالأشخاص يكتبون لفظ الجلالة (الله) بطريقة خاطئة قاتلة، حيث يكتبونها (اللة) بدلا من الهاء تكتب بالتاء المربوطة، مما يحمل اللفظ غير معناه، فبهذه الصورة الخاطئة ينطق (اللات) وحاشا لله تعالى أن نشبهه بذلك، أو ننطق لفظ الجلالة بمثل ذلك. يعتبر من احد اوهام بيكون وهو (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

٩٩- أوهام الساحة العامة هى ((((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

١٠٠- من أشهر تلك الكلمات المتداولة يوميا في حديثنا كلمة "مبروك" التي نستخدمها عند التهنئة بمناسبة سعيدة، والأصح أن نقول مبارك، لأن مبروك اسم مفعول من الفعل "بَرَكَ" أي برك الجمل أو بركت الدابة، والصواب أن نقول مبارك، بارك اللهُ الشيءَ وفيه وعليه: جعل فيه الخيرَ والبركة. يعتبر من احد اوهام بيكون وهو (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

١٠١- أخصائي الأصح أن نستخدم اختصاصي، فنقول الدكتور فلان اختصاصي في أمراض الصدر مثلا، فالفعل اختص اسم الفاعل منه اختصاصي. يعتبر من احد اوهام بيكون وهو (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

١٠٢- »هتسكت ولا أجيبلك البعبع« يعتبر من احد اوهام بيكون وهو (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

١٠٣- طظ هذه الكلمة لها قصة ذكرها موقع «إم بي سي»، فهى كلمة تركية الأصل تعني «الملح»، حيث كان الملح هو السلعة الجمركية الوحيدة المعفاة من الرسوم الجمركية، ولكي ينتقل التجار من مكان لآخر كانوا يقولون «طظ» أي أن بضاعائهم عبارة عن «ملح» ليمرون بسهولة. يعتبر من احد اوهام بيكون وهو (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

١٠٤- هيمنة أفكار ونظريات القدماء على الأذهان لفترة طويلة، وتقبلها دون إثارة أي تساؤل حولها، من حيث صحتها أو جدواها في الواقع الذي لم تظهر فيه يعتبر من احد اوهام بيكون وهو (((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

١٠٥- تثير عبارة وجدنا عليها ابائنا واجدادنا الى احد الاوهام عند بيكون وهى ((((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

١٠٦- المسمار فى اللغة يعنى القرنفل فقد ذكر ان احد الاشخاص طلب من بنته ان تغلي له مسمار فاتجهت الى وضع بعض المسامير فى الماء وتم غليه . يعتبر من احد اوهام بيكون وهو ((الكهف – السوق – المسرح – الجنس)

١٠٧- عند اختبار الفرض فى المنهج الاستقرائي قد يكون الفرض صادق وتخرجه التجربه خطا ويكون العيب فى التجربه . لذ يجب عند اجراء التجربه لتلافي ذلك:_

تحري الحياد والموضوعيه.

اليقظه والانتباه لكل ما هو متوقع.

عدم الحاق الضرر بموضوعات الملاحظه والتجربه.

الحصول على الموافقات القانونيه عند الاجراء.

١٠٨- يتم التحقق من صدق الفرض عند جابر بن حيان بطريقه___

مباشره. غير مباشره –عكسيه –طرديه

١٠٩- القول بأن سبب تأخر الأمم هو التخلف الاقتصادى يجسد مرحلة من مراحل الاستقراء التجريبى (مرحلة البرهان)

١١٠- لاحظ كلود برنار من عدة تجارب ان وجود العشب يجعل بول الارانب عكر وغير حمضى وبغياب العشب يكون صافى وحمضى اى من العبارات التاليه تتطابق مع الملاحظه.............(تدور العله مع المعلول وجودا . تدور العله مع المعلول غيابا. اى تغير في العله يؤدى الى تغير في المعلول. تدور العله مع المعلول وجودا وعدما

١١١- ضع العبارات التالية فى صورة حجة ثم أحكم عليها

لما كانت الخرافات لا تخضع للمنهج العلمى فإن بعض الأفكار الشائعة لا تخضع المنهج العلمي لأنها خرافات (كل الخرافات لاتخضع للمنهج العلمى

بعض الأفكار الشائعة خرافات . بعض الأفكار الشائعة لاتخضع للمنهج العلمى

١١٢- دلل بمثالين من عندك على مفهوم المماثلة الاستقرائية

١١٣- هات مثال لكل من تجربه مرتجله . تجربه سلبيه . تجربه علميه ؟

(المرتجله مثل اختبار الحساسيه ضد البنسلين ... السلبيه مثل اذا قامت رياح جامده وعواصف سيرحل الفيروس.... العلميه مثل ورقه عباد الشمس ف الحمض)

١١٤- عندما يستدل طالب الصف السادس الابتدائي انه غير مطالب بامتحانات التيرم الثاني اعتمادا علي قرار الوزير ان الطلاب من الصف الثالث الابتدائي حتي الثاني الاعدادي كذلك يعتبر«استنباط_استقراء ـ،تقويم حجج،_تعرف علي الافتراضات».

١١٥- قيام الطبيب باخذ عينات دم من مرضي لتشخيص ما يعاني منه المرضى.

يجسد ذلك استخدام(الاستقراء التام_ الاستقراء الناقص _ الاستقراء الاحصائي_ الاستقراء التلخيصى.

١١٦- الحديد والزئبق من المعادن

الحديد موصل كهربائي

إذن: الزئبق موصل كهربائي

المثال السابق يعبر عن

حجة استنباطية

حجة استقرائية

حجة بالمماثلة

١١٧- عند قيام المعلم بتصحيح الأبحاث المكلف بها طلاب مدرسته وجد ان جميعهم حصل على نفس الدرجه وبعد فحص كل بحث على حدة لاحظ ان جميعهم استخدم نفس المصادر استنتج ان ذلك الامر المشترك هو علة حدوث الظاهره.يجسد ذلك طريقة

الاتفاق

الاختلاف
التلازم
البواقي

-١١٨ ضع مصطلحات مناسبا للعبارات الآتية
_ يسمح لنا بالتعميم ويمكن به التنبؤ بالظاهرة القانون العلمى
_ مكمل لحدوث الظاهرة الشرط الكافى
_ حكم عقلى ينقلنا من قضية جزئية إلى قضية كلية الاستقراء
_ تتعلق بطرق التحقق من صدق الفروض وصحة الحجج الاستقرائية المرتبطة بها (التجربة)

-١١٩ لو افترضنا ان فرق البرازيل ومصر وفرنسا وإيطاليا تنافست على الاربع مراكز الاولى في كأس العالم وعلمت ان ايطاليا وفرنسا والبرازيل فازت بالمراكز الاول و الثانى و الثالث فانك تستنتج ان مصر احتمال فازت بالمركز الرابع.يجسد هذا المثال طريقة ... (الاتفاق-البواقى- الاختلاف- التلازم فى التغير)

-١٢٠ رتب العبارات الأتية فى صورة حجة ثم احكم عليها
يقول (ديكارت) كل حقيقة رياضية وميتافيزيقة لا تحتاج إلى الصدق الالهى لأنها حقائق حدسية ولأن كل الحقائق الحدسية لا تحتاج إلى الصدق الالهى
(كل الحقائق الحدسية لاتحتاج الى الصدق الألهى - الحقائق الرياضية والميتافيزيقية حقائق حدسية
-كل الحقائق الرياضية والميتافيزيقية لا تحتاج إلى الصدق الالهى
- هى حجة استنباطية صحيحة لأن النتيجة تلزم عن المقدمات

-١٢١ قال هيرقليطس (إننا نبحث عن المعارف فى عوالمنا الخاصة لا فى العالم الكلى المشترك بيننا جميعا)تجسد العبارة أحد الاوثان عند بيكون (الكهف)

-١٢٢ لا تستطيع أن تفعل أي شيء بلا فلسفة ، لأن كل شيء له معنى خفي يجب علينا إدراكه.(مكسيم غوركي) تتفق المقولة السابقة مع اى من خطوات المنهج التجريبى (ملاحظة - فرض -تجربة -قانون)

-١٢٣ ضع مصطلحا مناسبا للعبارات الأتية
- يهتم بمادة التفكير وصدق نتائجه تتوقف على مدى مطابقتها للواقع
- يهتم بالعلاقات التى تربط الجمل بالألفاظ دون الإهتمام بالمضمون الذى نسميه مادة التفكير
- الإنتقال من أحكام فرضت صحتها إلى أحكام تلزم عنها
(لاستدلال الاستقرائي - الاستدلال الاستنباطي – الاستدلال)

-١٢٤ اتهمت ام كلثوم أهل مصر بأنهم حراميه وأقسمت انها لن تنزل المحروسه مره اخرى بعد ان تم سرقة اول اجر لها فى المحروسه تشير العباره الى اوهام
الجنس - السوق - المسرح - الكهف

-١٢٥ بعد الانتهاء من المرحله الثانويه نجد الكثير من الطلاب يستعد للالتحاق بالجامعه ومنهم من يقوم بالالتحاق بالانديه الرياضيه تأهيل منه للالتحاق بالكليات العسكريه ولكن لايمكن له التقديم الا بعد ظهور النتيجه ولا يسعه دخول الكليه العسكريه الا اذا تعدي الاختبارات البدنيه والرياضه حدد الشرط الضروري والكافي (شرط الضرورى ظهور النتيجة والنجاح ث عامة أما الشرط الكافى هو اجتياز الاختبارات المؤهله للكلية العسكرية)

-١٢٦ عند شراءك لموبايل احدث نوع ولا تعلم كيف يعمل فمت بالضغط على مفاتيح الموبايل لكى تعرف وظيفه كل مفتاح فى الموبايل تعد تجربه
(مرتجله - سلبيه - علميه - غير مباشره)

-١٢٧ امير سابق من أسرة ملكية في عهد ولي وفات ..مازال يتعامل مع كل الناس علي أنهم عبيد وهو من الاسياد اي اوهام بيكون يتفق مع ذلك
الجنس
الكهف

السوق
المسرح

١٢٨- يقول الدكتور عبد الحميد القوصى- لورجعنا الى المعاجم لوجدنا للفظ اكثر من معنى وهذا سبب الكثير من المتاعب- تعكس العباره احد أوهام بيكون...

القبيله
المسرح
السوق
ـ الكهف

١٢٩- لمعرفة مدى كفاءة لقاح تم اكتشافه حديثا للقضاء على مرض ظهر حديثا نستخدم : _

_ الاستقراء التام.
_ الاستقراء الناقص.
_ الاستقراء الكامل.
_ الاستقراء التلخيصى.

١٣٠- المال يُكنز عند انسان وينفق عند متدين ذي احسان ولهو عند الاعيان.. تشير العباره الى احد أوهام بيكون........

القبيله
المسرح
السوق
الكهف

١٣١- التمييز بين الحجه الصحيحه والباطله مساله محوريه يتناولها المنطق : _

الاستنباطى
الاستقرائى
المادى
المطابق للواقع

١٣٢- العلاقه العلية التى تستند إليها عملية التحقق من صدق الفروض هى علاقه : _

منطقيه خالصه
استنباطيه خالصه
تكشف باستدلالات منطقيه
تكشف بطرق تجريبيه

١٣٣- " ان القدح ملآن..لن تستطيع ان تضيف اليه قطرة بعد الآن " وكذلك الانسان ان كان بالترهات عقله ملآن "

اى الطرق استخدمها المعلم مع تلميذه ليتخلص من سيئ افكارة..

= لقياس
= ـ الاستنباط
= ـ الاستدلال
= – الحجه بالمماثله

١٣٤- اي اوهام بيكون فطرية يولد الإنسان مزود بها (الكهف..الجنس..السوق...المسرح)

١٣٥- ارتبط منذ الصغر بقراءة الروايات التشاؤمية..مما أثر بالسلب في شبابه علي حالته النفسية فاقدم علي الانتحار بكل أريحية..اي الأوهام عند بيكون يتفق مع ذلك

الجنس
السوق
الكهف

القبيلة

١٣٦- يحرص الطرفان المقبلين علي الزواج للتعرف علي أحد اوهام بيكون الخاضع لها الطرف الاخر ..وهي (الجنس..السوق..الكهف..المسرح)

١٣٧- هذه الأوهام يبعثها الغرور والغطرسه والمضحك ان الفقر سببها..تشير الى العباره الى أوهام.........

القبيله
المسرح
السوق
الكهف

١٣٨- اوهام تميز فرد عن اخر

كهف
جنس
سوق
مسرح

١٣٩- افترض عالم أن الشيطان علة المرض يتعارض هذا مع أحد شروط الفرض العلمى فى الاستقراء التقليدى (لابد ان يتعلق بالظواهر المحسوسة)

١٤٠- قال لبائع في محل البان جبنا ثلاجة ...رد عليه البائع الف مبروك .

يشير ذلك لأحد اوهام بيكون (الجنس..الكهف..السوق..المسرح)

١٤١- صديقي دائما سئ الظن بي يعد ذلك من اوهام (السوق –المسرح- الجنس- الكهف)

١٤٢- وباء عام عند كل البشر تميز الانسان عن بقية الكائنات الحيه

جنس
سوق
مسرح
كهف

سيطرة فكرة معينة على أذهاننا تجعلنا نختار من الأمثلة والوقائع ما يؤيدها ونغض البصر عما ينفيها.تجسد أحد عناصر الجانب السلبى عند بيكون_(الجنس)

١٤٣- رفض كثير من الناس لاي اراء مخالفة لاراء ارسطو تدعو لاوهام

السوق
المسرح
الجنس
الكهف

١٤٤- عندما يقتنع البعض ان الملك فاروق خائن وعميل الانجليز

ويري البعض الاخر انه وطنى وكانت مصر معه قوة عظمى يعبر ذلك عن اوهام ٠٠ عند بيكون

الجنس
الكهف
السوق
المسرح

١٤٥- نتيجة الحجه الاستقرائيه صادقه او كاذبه وفق

صورة الفكر
مادة الفكر
اتساق الفكر.
شكل الفكر

١٤٦- تشير دراسة تأثير درجة الحرارة على البيئة والمناخ إلي أحد أنواع تجارب المنهج الاستقرائي التقليدي وهي

التجربة السلبية
التجربة العلمية
التجربة المرتجلة
التجربة الذاتية

١٤٧- اذا اردت عمل جرد لمحتويات مكتبتك فانك تستخدم
الاستدلال الاستنباطى.
الاستقراء الناقص.
الاستنباط الرياضى
الاستقراء التام

١٤٨- يدعونا بيكون فى أحد الأوهام إلى ضرورة التخلص من القابلية للاستهواء حدد ذلك (المسرح)

١٤٩- توصل بيكون الى ان الحركه علة وجود الحراره من خلال
_ اقامة البرهان على قضيه كليه استنادا الى امثله جزئيه تؤيد صدقها
_ اقامة البرهان على قضيه كليه استنادا الى امثله كليه تؤيد صدقها
_ اقامة البرهان على قضيه جزئيه استنادا الى امثله كليه تؤيد صدقها .
_ اقامة البرهان على قضيه جزئيه استنادا الى امثله جزئيه تؤيد صدقها.

١٥٠- تفسيرات معقولة او صائبة عن المواقف والظواهر ومكوناتها
الغير معروفه ٠٠٠٠٠٠
الملاحظة
الفرض
التجربة
القانون

١٥١- الرأى الخطأ ربما يقودنى يوما للرأى الأصح
طبق هذه المقولة على مرحلة من مراحل الاستقراء التجريبى (الكشف)

١٥٢- الحجه الاستنباطيه توصف بانها
صحيحه او كاذبه
صحيحه او فاسدة
باطله او صادقه
صادقه او كاذبه

١٥٣- المنطق الذى يستخدم للتمييز بين الحجج القويه والحجج الضعيفه هو المنطق :_
الصوري
الاستنباطى
الرمزى
الاستقرائي

١٥٤- إجراء ينفذ من أجل تدعيم فرضية ما او تفنيدها او التحقق من صدقها لانها نظرة متبصرة للاشياء (الملاحظة الفرض – التجربة –القانون)

١٥٥- يقول أحمد ديدات - أن أكلت طعاما فاسدا يصبح جسدك فاسدا وإن قرأت كتابا فاسدا يصبح عقلك فاسدا فاحذروا جيدا مما يفعل بعقولكم - هذه العبارة تفند ....(أوهام الكهف أوهام المسرح أوهام السوق
أوهام الجنس)

١٥٦- هات قضيه تتفصل حدودها موضحا قيم صدقها (رابط السلب)

١٥٧- صارح والدته عن رغبته في ارنب ليحل كل مشاكله..فجهزته له علي ملوخية في الغداءاي اوهام بيكون تشير العبارة

الجنس..السوق..الكهف..المسرح

١٥٨- اذا تاملنا حياتنا نجد حولنا شخصيات متعدده فمنا المتفائل والمتشائم والعصبي ومنا من يقدس الجديد واخرون يقدسون القديم.

١٥٩- يجسد ذلك اوهام :_(كهف – سوق- مسرح- قبيله)

١٦٠- أجرى عالم مشهور تجربة أمام جمع من أساتذة الجامعات

١٦١- وهى ان ثقلين أحدهما رطل والآخر عشرة ارطال سقطا من مكان مرتفع سيصلان للارض في نفس الوقت ورغم نجاح التجربة أمام أعينهم كذبوه لان عالم آخر لم يقل بها (اوهام الجنس- السوق – المسرح- الكهف

١٦٢- تصور اقل احكاما من الحقيقة العلمية ٠٠٠٠٠ الملاحظة – الفرض-التجربة

القانون

١٦٣- إذا تغير موضع المكونين فإن قيمة الصيغة ستتغير تجسد المقولة أحد الروابط القضوية (الشرط)

١٦٤- منذ عدة سنوات كان يذاع تليفزيونيا برنامج يسمى قرأت لك وقد تأثرت بإحدى القراءات فلما كبرت تيقنت من خلال قراءاتى أن ما تأثرت به كان منقولا من وجهة نظر مذيع البرنامج . تحت أى من أوهام بيكون يندرج ما قلته ؟ (المسرح)

١٦٥- الذهن البشري اشبه بمرآه غير مستويه تتلقى الاشعه من الأشياء وتمزج طبيعتها الخاصه بطبيعه الأشياء فتشوهها وتفسدها تشير العبارة الى إلى أحد الأوهام التي تمنعنا من التفكير السليم وهي (اوهام الكهف- اوهام الجنس-اوهام السوق-اوهام المسرح)

١٦٦- جميع المذاهب التى خضعت لها العقول كانت بمثابة تمثيليات قام باخراجها وتمثيلها الفلاسفة أنفسهم تجسد العبارة أحد الأوثان عند بيكون (المسرح)

١٦٧- يقول المثل الشعبى من شب على شيئ شاب عليه - اى من أوهام بيكون يتتطابق مع المثل...(الجنس- المسرح - السوق- الكهف)

١٦٨- يقول البعض في مجال القانون كل متهم برىء حتي تثبت إدانته بينما في مجال العلم كل فرض متهم حتي يثبت ب.........(الملاحظة – التجربة –الخيال – بالقانون العلمي)

١٦٩- (إن علة الشيء لا تكون علة – في الوقت نفسه – لشيء آخر مختلف عنه) تشير العبارة الي طريقة ....عند مل وهي

طريقة الاتفاق

-طريقة الاختلاف

-طريقة البواقي .

-طريقة التلازم في التغير

١٧٠- المسلمات قضايا نسلم بها لوضوحها الذاتى (خطأ) مع التعليل

١٧١- عند زيارتى لاحدي المدن الجديده لاحظت ان جميع العمارات ذات تصميم واحد عدا عماره واحده وبعد السؤال عن سبب ذلك اخبرنى احد السكان ان العمارات ذات التصميم المتشابه صممها مهندس واحد بينما العماره الوحيده المختلفه لم تكن من تصميم نفس المهندس .

.يجسد هذا المثال طريقة ..

الاتفاق

الاختلاف

الجمع بين الاتفاق والاختلاف.

البواقى

اسئلة الفصل الثانى منطق

١- الرياضيات علم يقيني لانها (علم استقرائي – علم تجريبي – علم استنباطي – علم مادي)

٢- الرياضيات علم يقيني لانها (علم استقرائي – علم تجريبي – مفاهيم مجرده– علم مادي)

٣- اختلطت الرياضيات بالمنطق ولا ندري اين يبدأ المنطق واين تنتهي الرياضة .يعبر عن فكر (ارسطو – راسل – ابن رضوان – ابن الهيثم)

٤- أصبح المنطق أكثر رياضة والرياضيات أصبحت أكثر منطقية . يعبر عن فكر (ارسطو – راسل – ابن رضوان – ابن الهيثم)

٥- أي علم برهاني لابد أن يبدأ بمبادئ غير مبرهنة (مقدمات نسلم بها) وإلا استمر البرهان إلى ما لا نهاية . . يعبر عن فكر (ارسطو – راسل – ابن رضوان – ابن الهيثم)

٦- بناء متكامل من مقدمات ونتائج (العلم – القضية – النسق – البناء)

٧- قضية تعبر عن تحصيل الحاصل بمعنى أن محمولها لا يضيف جديدا إلى موضوعها. تعبر عن (تعريف النسق الرياضي – خصائص النسق الاستنباطي – تعريف الرياضيات – تعريف الاستنباط)

٨- تعبر عن اللزوم المنطقي بمعنى أن الشطر الثاني يلزم منطقيا عن الشطر الأول تعبر عن (تعريف النسق الرياضي – خصائص النسق الاستنباطي – تعريف الرياضيات – تعريف الاستنباط)

٩- هي مجموعة من المفاهيم يعرفها الرياضي في النسق. لكي لا يحدث اى غموض تسمى (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

١٠- تعتبر تعريفات اشتراطية يضعها الرياضي وليس لنا أن نختلف معه بشرط أن يلتزم بها طوال النسق ولا يغيرها . تسمى (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

١١- هي مجموعة من المفاهيم ألفاظ واضحة بذاتها لا يعرفها الرياضي . تسمى (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

١٢- المسلمات قضيه تركيبيه( )

١٣- البديهيات قضيه تحليليه( )

١٤- القضيه الرياضيه قضيه تحليليه( )

١٥- يتركها الرياضي دون تعريف ويستخدمها في تعريف غيرها حتى لا تمتد التعريفات إلى ما لانهاية . تسمى (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

١٦- هي أساس التعريفات الرياضية فنحن نعرف لفظا بآخر حتى نصل لحدود لا تقبل التعريف. تسمى (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

١٧- هى قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج لدليل او برهان . تسمى (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

١٨- هي قضايا اولية يدركها العقل بالحدس المباشر بدون برهان. (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

١٩- تفرض نفسها علي العقل ويعجز العقل عن إثباتها . (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢٠- وهى قضايا تحليلية لأن محمولها لا يضيف جديد الى موضوعها.لذلك ثابتة وليست نسبية (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢١- هى قضايا لا تحتاج الي برهان ليس لوضوحها الذاتى. (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢٢- قضية يستخدها الباحث أساسا لبرهنة غيرهاحتى لا تتعدد البراهين الى مالا نهاية (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢٣- ليس لها عمومية البديهية ، أي انها خاصة . (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢٤- هى قضايا تركيبية لأن محمولها يضيف جديد إلى موضوعها(التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢٥- قضية متسـقة غير متناقضة مع باقى النسق الرياضى حتى لا نصل لنظريات خاطئة. (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢٦- قضية مكتملة أو كافية للبرهان على جميع النظريات. (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢٧- قضية مستقلة أن تكون غير مشتقة من مسلمة اخرى(التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢٨- مبادئ عقلية أولية سابقة للمسلمات والمسلمات مكملة لها (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٢٩- ليست كافية لتأسيس علم بمفردها. (التعريفات – اللامعرفات – المسلمات – البديهيات)

٣٠- الشىء هو نفسه ولا تتغير يعبر عن احد مباداء البديهيات والمسلمات ؟ اذكره

٣١- احمد هو احمد يدل على مبدأ (عدم التناقض – الهوية – الثالث المرفوع – الوسط الممتنع)

٣٢- الشىء لا يمكن أن يوصف بصفة ونقيضها فى وقت واحد على يعبر عن مبدأ (عدم التناقض – الهوية – الثالث المرفوع – الوسط الممتنع)

٣٣- الطالب لا يكون (حاضر) و (لا حاضر) نفس الوقت يعبر عن مبدأ (عدم التناقض – الهوية – الثالث المرفوع – الوسط الممتنع)

٣٤- الشىء إما أن يوصف بصفة أو نقيضها و لا ثالث بينهما يعبر عن مبدأ (عدم التناقض – الهوية – الثالث المرفوع – الذاتية)

٣٥- الطالب إما حاضر أو لا حاضر ولا ثالث لهم يعبر عن مبدأ (عدم التناقض – الهوية – الوسط الممتنع – الذاتية)

٣٦- يعد صورة شرطية لمبدأ عدم التناقض هو (الذاتي الهوية – الثالث المرفوع – التضاد)

٣٧- يعتبر صورة سلبية لقانون الهوية مبدأ((الذاتي عدم التناقض – الثالث المرفوع – التضاد)

٣٨- المبدأ الاساسي من مباداء المسلمت والبديهيات هو (((الذاتي عدم التناقض – الثالث المرفوع – التضاد)

٣٩- ترد مباداء البديهيات والمسلمات الى مبدأ واحد وهو (الذاتي عدم التناقض – الثالث المرفوع – التضاد)

٤٠- هي المرحلة التي يتم خلالها إتمام البناء الرياضي(المقدمات – النظريات – التعريفات – المسلمات)

٤١- تتوقف صدق النتائج أو النظريات على(الواقع – العالم الخارجى – ترابط المقدمات بالنتائج – التجارب)

٤٢- يهتم المناطقة فى الاستدلال الاستنباطى بالجمل (الرياضية – الانشائية – الخبرية – العلمية)

٤٣- يهتم المناطقة فى الاستدلال الاستنباطى بالجمل الخبرية لانها (صورية – يمكن الحكم عليها بالصدق والكذب – مادية – علمية)

٤٤- كل الطيور تبيض
الحمام من الطيور
اذن التماسيح تبيض تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسدو وكل قضايا ها كاذبه)

٤٥- كل انسان فان
سقراط انسان
إذن سقراط فان
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسدو وكل قضاياها كاذبه)

٤٦- كل انسان فان
سقراط انسان
إذن سقراط فيلسوف
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسدو وكل قضاياها كاذبه)

٤٧- لكل الثدييات رئات
كل الحيتان ثدييات
اذن لكل الحيتان رئات
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٤٨- لكل الثدييات رئات
كل الحيتان ثدييات
اذن لكل البشر رئات
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٤٩- كل القطط ثدييات
كل النمور قطط
كل الاسود قطط
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٥٠- كل القطط ثدييات
كل النمور قطط
اذن كل النمور قطط
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٥١- كل الفاكهة خضروات

السمك فاكهة
إذن السمك خضروات
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٥٢- كل الفاكهة خضروات
السمك فاكهة
إذن اللحوم خضروات
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٥٣- لكل المخلوقات ذات ١٠ ارجل اجنحة
للعناكب ١٠ ارجل
اذن للعناكب اجنحة
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٥٤- لكل المخلوقات ذات ١٠ ارجل اجنحة
للعناكب ١٠ ارجل
اذن للكلاب اجنحة
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة وكل قضاياها كاذبة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٥٥- كل البقر يبيض
الطيور بقر
اذن الطيور تبيض
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة ومقدمات كاذبه ونتيجة صادقة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٥٦- كل الاسماك تلد
القطط اسماك
اذن القطط تلد
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة ومقدمات كاذبه ونتيجة صادقة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٥٧- كل الاسود فاكهة
التفاح من الاسود
اذن التفاح فاكهة
تعتبر حجة (صحيحة وكل قضاياها صادقة – صحيحة ومقدمات كاذبه ونتيجة صادقة – فاسدة وكل قضاياها صادقة – فاسد وكل قضاياها كاذبه)

٥٨- اذا صدقت القضية فأن سلبها يكون كاذب و العكس صحيح يعبر عن رابط (الشرط – الفصل – السلب – العطف)

٥٩- الصدق فى حالة واحدة و هو صدق طرفاة معا و يكذب اذا كذبت احدى اطرافة يعبر عن رابط (الشرط – الفصل – السلب – العطف)

٦٠- يكذب اذا صدق المقدم وكذب التالي ما عدا حاله واحدة هي في رابط (الشرط – الفصل – الاشتراط – العطف)

٦١- يكذب اذا كذب المقدم وصدق التالي فى حالتان (العطف والتشارط – العطف والفصل – الشرط والتشارط – الفصل والتشارط)

٦٢- تكذب فى حالة كذب طرفاها فى رابطين هما (الفصل والوصل – العطف والتشارط – العطف والشرط – الفصل والسلب)

٦٣- يصدق اذا صدق احدى طرفاة و يكذب اذا كذب طرفاة معا يعبر عن رابط (الشرط – الفصل – السلب – العطف)

٦٤- تصدق القضية اذا كذب المقدم وصدق التالى في رابطين هما (الفصل والتشارط – الفصل والشرط – الفصل والعطف – العطف والتشارط)

٦٥- يكذب الشرط فى حالة واحدة صدق المقدم و كذب التالى(الشرط – الفصل – الاشتراط – العطف)

٦٦- روابط تكافئية ما عدا (التشارط – الشرط – العطف – الوصل)

٦٧- ـ الصدق فى حالة صدق او كذب طرفاة معا(التشارط – الشرط – العطف – الوصل)

٦٨- يكذب فى حالة صدق احدهما و كذب الاخرى(التشارط – الشرط – العطف – الوصل)

٦٩- هذا المكتب اما ن كتب عليه او ناكل عليه (فصل قوي ـ فصل ضعيف
دلالة استبعادية ـ قضية عطفية

٧٠- قضية خاصه يستند عليها الرياضي للاستدلال بها علي غيرها
المعرفات، اللامعرفات، المسلمات، البديهيات

٧١- قضايا خاصة ابتدعها العقل ليدخلها في سلسلة من الاثباتات والمحاكمات تعبيرا عن
(البديهيات –المسلمات – التعريفات_ اللامعرفات)

٧٢- علل يجب أن لا تشتق المسلمه من مسلمه اخري (مستقلة)

٧٣- الجسد اكبر من الرأس تمثل (مسلمه، بديهيه، تعريف، لاتعريف)

٧٤- يقول المتنبي : «وليس يصح في الأفهام شيءٌ إذا احتاج النهار إلى دليل»يشير البيت إلي إحدي مكونات النسق الرياضي وهو (البديهيات)

٧٥- إذا كان أحمد ميت فهو ليس حى
تصنف هذه القضية ضمن
المعرفات
اللامعرفات
البديهيات
المسلمات

٧٦- يقول المتنبي : «وليس يصح في الأفهام شيءٌإذا احتاج النهار إلى دليل»
يشير البيت إلي إحدي مكونات النسق الرياضي وهو ....(البديهيات)

٧٧- إذا كان أحمد ميت فهو ليس حى تتفق مع احد المبادئ المنطقيه
مبدأ الهويه
مبدأ عدم التناقض
مبدأ الثالث المرفوع
كل ما سبق

٧٨- علل بالأمثلة لايوجد وسط بين النقيضين ويوجد وسط بين الضدين
(موجود لا موجود لا وسط بينهم – ابيض واسود هناك وسط بينهم)

٧٩- قضيه تكذب في اختلاف قيمها فقط (شرط، وصل، تشارط، ـ نفي))

٨٠- ترتيب أجزاء القضية يحدث فرق في قيمة الصدق(العطف – الشرط – النفى – الفصل)

٨١- ابراهيم طبيب لكن محمد مهندس الاجابه الخاطئة في الاتي (وصل)
تصدق في حالة صدق طرفيها
تكذب في حالة كذب طرفيها
تصدق في حالة صدق احد طرفيها
تكذب في حالة كذب احد طرفيها

٨٢- التحقق من صدق المبرهنات الرياضية يتم بالأتى ما عدا
الكشف عن خلوها من التناقض ـ الاتساق والترابط بين أجزائها ـ الرجوع للواقع الخارجى ـ لايكون فى ذاتها بل بلزوم النتيجة عن المقدمات

٨٣- الزاوية المستوية هى الميل بين خطين يلتقيان فى مستوى ولا يواصلان امتدادهما يندرج ذلك ضمن............ فى مكونات النسق (البديهيات ـ المصادرات ـ التعريفات – اللامعرفات)

٨٤- قضايا عامة يفرض صدقها ولا يمكن رفضها ولا مناقشتها

٨٥- (المعرفات ـ المصادرات ـ البديهيات ـ المبرهنات)

٨٦- من شروط التعريفات الرياضية الأتى ما عدا
١ـاشتراطية ـ ٢ـتعتمد على اللامعرفات ـ متناقضة ـمؤدية للغرض

٨٧- المسلمات الخاصة بالتركيب الرياضى لا يمكن استنتاجها أو برهنتها بإستخدام باقى المسلمات لأن من شروطها (الاتساق ـ الإستقلال ـ الاكتمال ـ عدم التناقض

٨٨- مكونات النسق الرياضي ....(متكاملة ـ مترابطة ـ متسقة ـ كل ماسبق)

٨٩- مبادئ المنطق التي تقوم عليها البديهيات والمسلمات ترد إلى مبدأ.........(الهوية)

٩٠- كل الثعابين طيور ـ
كل الطيور زواحف ـ
كل الثعابين زواحف
حجة باطلة بمقدمات ونتائج كاذبه
حجة باطلة بمقدمات ونتائج صادقة
حجة صحيحة بنتيجة صادقة ومقدمات كاذبة
حجة صحيحة جميع قضاياها صادقة

٩١- كل الخشب يتمدد بالحرارة
كل الحديد خشب

كل الحديد يتمدد بالحرارة
.تشير الحجة الاستنباطية السابقة الي ....حجة صحيحة جميع قضاياها صادقة ـ حجة باطلة جميع قضاياها صادقة – حجة صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة – حجة باطلة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة)

٩٢- كل انسان فان
رضا انسان

محمود فان

حجة استنباطية ....(حجة صحيحة جميع قضاياها صادقة ـ حجة باطلة جميع قضاياها صادقة – حجة صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة – حجة باطلة مقدماتها ونتيجتها كاذبة)

٩٣- احتمالية نظريات العلم نتاج كل ما يلى عدا (قدرة العالم على فحص كل عناصر النظريه ـ عدم استطاعة العالم فحص كل عناصر الظاهرة ـ الملاحظات والتجارب المستقبليه قد تتعارض مع الفرض لان العام يدرس الجزء ويحكم على الكل

٩٤- أدرك الكندى أهمية القواعد المنهجية التى يقوم بها الباحث في بحثه وأهمها تحديد المفاهيم بدقة يعبر ذلك عن ٠٠٠٠٠ (المعرفات ـ اللامعرفات ـ البديهيات ـ المصادرات

٩٥- من شروط المعرفات

الإلتزام بها طيله النسق ـ اتفقها مع حقائق واقعيه ـ تغيرها و تنبهنا لذالك ـ الأول والثالثه معا

٩٦- ذا كان المكان سطح مستو فذلك يعني ان مجموع زوايا المثلث تساوي ١٨٠ درجه يعبر ذلك عن أحد خصائص القضيه الرياضيه،،،،،،(اللزوم المنطقي)

٩٧- انتهى أحد الباحثين الأمريكين فى علم الجريمة إلى القول بأن الملونين أكثر ميلا إلى ارتكاب الجريمة تتعارض هذه العبارة مع أحد خصائص العلم (الموضوعية)

٩٨- ثمة علاقة قوية بين القابليه للتفنيد وقواعد المنطق.صح ام خطأ (صحيح حتى ولو قام التفنيد على إجراءات تجريبيه فإن تلك الإجراءات تعتمد على قواعد المنطق)

٩٩- الغول من آكلة لحوم البشر قول يتعارض مع أحد خصائص العلم (غير قابل للتحقق)

١٠٠- يقول (المبرد) وقوع الشىء لوقوع غيره

١٠١- تجسد رابط (الفصل ـ العطف ـ السلب ـ الشرط)

١٠٢- كذب جميع قضايا الحجة الاستنباطية يؤدى (٠٠٠ لبطلانها بطريقة الية ـ لصحتها بطريقة آلية ـ لصدقها الدائم ـ لصحتها او فسادها

١٠٣- إذا كان ثمة مساواة بين طرفى الشرط واستلزام متبادل بينهما نصبح مامرابط (العطف ـ الشرط ـ التشارط ـ الفصل)

١٠٤- إذا لزمت (ل عن ق) نكون أمام رابط (الوصل ـ السلب ـ الشرط ـ الفصل)

١٠٥-

اسئلة المنطق الثالث

١. يقدم تفسيرات موضوعية تفوق ما تقدمه الانشطة الفكرية الاخرى (التجارب) (الفلسفة – العلم – الدين – المنطق)
٢. يحوز على قيمة كبرى بسبب صرح المعرفة الذي شيده عبر القرون(الفلسفة – العلم – الدين – المنطق)
٣. هو سبب التطورات (العلمية والتكنولوجية) الحديثة التى جعلت اعمار البشر وحياتهم ايسر (الفلسفة – العلم – الدين – المنطق)
٤. يظهر مواهب البشر في اعلى وارقى مستوياتها فى جميع المجالات (الفلسفة – العلم – الدين – المنطق)

٥- يتمتع بمنهج علمي يتميز بالموضوعية والعقلانية للوصول الي المعرفة. (الفلسفة – العلم – الدين – المنطق)
٦- يعتبر موضوعيا خالصا متحرر من المحاباة أو التحيز(الفلسفة – العلم التقليدى – الدين – المنطق)
٧- لا يخضع لاى سلطة بخلاف سلطة المنهج التجريبى (الفلسفة – العلم التقليدى – الدين – المنطق)
٨- استخدم العلماء المنهج الاستقراء التقليدى المتمثل فى الملاحظات والفروض والتجارب العلمية(الفرض الاستنباطى – العلم التقليدى – العلم المعاصر – الاستقراء الرياضى)
٩- لم يعد المنهج الاستقرائى التقليدى ملائم للبحث العلمى المعقد لذا لجا العلماء الى استخدام(الفرض الاستنباطى – العلم التقليدى – العلم الاستقرائي – المنهج الاستنباطى)
١٠- التكامل بين المنهج الاستقرائى والاستنباطى يسمى (الفرض الاستنباطى – العلم التقليدى – العلم الاستقرائي – المنهج الاستنباطى)
١١- التكامل بين المنهج الاستقرائى والاستنباطى يسمى(العلمى المعاصر – العلم التقليدى – العلم الاستقرائي – المنهج الاستنباطى)
١٢- يهدف الى اختبار الفروض للوصول للقوانين التى تفسر الظواهر
١٣- يرتكز على مبدا السببية ويرتبط بالطرق الكمية فى اجراء البحوث (الفرض الاستنباطى – العلم التقليدى – العلم المعاصر – الاستقراء الرياضى)
١٤- يقوم الباحث بدراسة الظواهر السابقة بهدف الوصول الى فرض جديد (العلمى المعاصر – العلم التقليدى – العلم الاستقرائي – المنهج الاستنباطى)
١٥- يحاول الباحث التوصل من خلال الفرض الى تنبوءات علمية ثم يحدد بعد ذلك صدق الفرض او كذبه (العلمى المعاصر – العلم التقليدى – العلم الاستقرائي – المنهج الاستنباطى)
١٦- لا يبدا الباحث مشروعه البحثى باى رأى مسبق فهدفه هو العثور على تفسير جديد للظواهر(الفرض الاستنباطى – العلم التقليدى – العلم المعاصر – الاستقراء الرياضى)
١٧- الباحث يبدأ بتأسيس الفرض الصوري وبعد ذلك يقوم بتفنيد هذا الفرض استنادا إلى الملاحظة والتجربة.فى (العلمى المعاصر – العلم التقليدى – العلم الاستقرائي – المنهج الاستنباطى)
١٨- يجتاز عددا كبيرا من الملاحظات والتجارب الدقيقة، ولهذا فهو فرض من الدرجة الثانية. (العلمى المعاصر – العلم التقليدى – العلم الاستقرائي – المنهج الاستنباطى)
١٩- يعد فرض من الدرجة الاولى هو (الفرض الاستنباطى – العلم التقليدى – العلم المعاصر – الاستقراء الرياضى)
٢٠- يمثل الخطوة الأولى فى الطريق المنهجى للوصول إلى القوانين، ثم إلى النظريات فى مجال العلوم الطبيعية.(القانون – التجربة – الفرض – الملاحظة)
٢١- إن الباحثين لا يختبرون فروضا مفردة معزولة، وإنما يختبرون أنسقة كاملة .يمثل ذلك احد خصائص المعرفة العلمية ؟ اذكرة (التحقق من صدق الفرض)
٢٢- من خصائص المنهج العلمى المعاصر (يقينى – مطلق – احتمالي- حتمي)
٢٣- المنهج العلمى المعاصر (ثابت – نسبى – مطلق – حتمى)
٢٤- العلم محايد لا يتاثر بأحكام القيمة ولا برغبات الافراد وأهوائهم مما يدل انه (ذاتى – موضوعي – تأملي – فردى)

٢٥- النتائج التى يتوصل اليها غير نهائية فهى تقبل النقاش والتعديل هذا يؤكد ان المنهج العلمى المعاصر ((يقينى – مطلق – ترجيحى - حتمي))

٢٦- ليس المقصود بحل مشكلة أن الامر يتعلق بهذه المشكلة فقط بل بكل المشكلات المماثلة فى المستقبل يجسد ذلك احد خصائص المنهج العلمى المعاصر وهو (الموضوعية – التحقق من الفروض – التجريد والتعميم – القياس)

٢٧- الاعتماد على عينه من الدم للتحليل ثم اصدار قانون كلي على الدم بصفة عامة يؤكد احد خصائص المنهج العلمى المعاصر وهو ((الموضوعية – التحقق من الفروض – التجريد والتعميم – القياس)

٢٨- التوصل الى قانون ان كل المعادن تتمدد بالحرارة نابع من احد خصائص المنهج العلمى المعاصر وهو ((الموضوعية – التحقق من الفروض – التجريد والتعميم – القياس)

٢٩- في الحديث عن علاقة الرياضيات بالفيزياء فهي علاقة أزلية؛ فالفيزياء والرياضيات كالتوأم تماما لا ينفصلان أبدا؛ ذلك أن علم الفيزياء يبحث في الظواهر الطبيعية ويحاول تمثيلها وإيجاد تفاسير لها من خلال علم الرياضيات يعبر ذلك عن احد خصائص المنهج العلمى المعاصر اذكرة (القياس)

٣٠- ظرية آينشتاين النسبية؛ فقد أظهرت حسابات هذا العالم الجهبذ أن الضوء يحيد عندما يمر بالمجال الذي تؤثر فيه جاذبية أي جرم سماوي ضخم الحجم يوجد في الفضاء الخارجي، وقد تم التأكد بعد ذلك بفترة من الزمن من خلال التجربة العملية؛ حيث أظهرت نتائج الدراسات صحة الفرضيات التي وضعها العالم آينشتاين والتي كانت مبنية أساسا على الحسابات الرياضية. يعبر ذلك عن احد خصائص المنهج العلمى المعاصر اذكرة (القياس)

٣١- لاحظ علماء الفلك في عام ١٨٤٥م، أن كوكب أورانوس يتحرك بشكل شاذ لا يتوافق مع قانون نيوتن للجاذبية. وبعد حسابات مختلفة واستخدام كثير من الورق وأقلام الرصاص، اقترح عالمان هما أوربان لوفيريي وجون آدمز أن حركة أورانوس الشاذة يتسبب بها كوكب جديد لم ينتبه إليه أحد من الفلكيين. بعد فترة وجيزة، تم اكتشاف كوكب نبتون؛ مما دعا عالم الفيزياء المجري يوجين فاغنر، أن يسمي هذه الظاهرة الفذة، "الفعالية اللامعقولة للرياضيات في الطبيعة". يعبر ذلك عن احد خصائص المنهج العلمى المعاصر اذكرة (القياس)

٣٢- يقول قانون نيوتن في الجاذبية: القوة بين أي جسمين في الكون تساوي حاصل ضرب كتلتيهما مقسومة على مربع المسافة بينهما، لاحظنا أننا نتحدث هنا عن عمليات رياضية، كالضرب والقسمة. يعبر ذلك عن احد خصائص المنهج العلمى المعاصر اذكرة (القياس)

٣٣- بعض فلاسفة العلم يعدونه المعيار المميز بين العلم واللاعلم (القياس – التنبؤ – الموضوعية – التجريد)

٣٤- امثلة تنبؤية ++++كان لفربيه وآدمز قد توقعوا بوجود كوكب ثامن في منظومتنا الشمسية، وعينا موقعه وكتلته، وحددا مساره ومداره حول الشمس قبل رصده في كبد السماء. وقد تحققت النبوءة بكل أبعادها! .يمثل ذلك احد خصائص المنهج العلمى المعاصر ؟

٣٥- امثلة تنبؤية ++++التنبؤ بالموجات الكهرومغناطسية: تنبأ بها ماكسويل وحدد خصائصها. ثم جاء هرتز بعد وفاته بسنين عشر فاكتشف وجودها، مؤيدا بذلك نظرية تعتبر من أبدع النظريات العلمية الحديثة وهي النظرية الكهرومغناطيسية، وما ترتب على ذلك من تطبيقات عملية وتحولات نظرية عميقة في النظرية النسبية، وتحققت نبوءة ماكسويل.

٣٦- امثلة تنبؤية ++++التنبؤ بوجود الهيليوم على الأرض : بعد أن صنع العالمان الألمانيان بنزن وكيرشهوف السبكتروسكوب (المطياف) استخدمه العالم الإنجليزي "نورمان كولير" فوجد خطوطا خاصة بعنصر جديد، إذ كان يُحلل الضوء الواصل إليه من قرص الشمس، فأسماه الهيليوم وتنبأ بوجوده على الأرض .وبعد عشرين عاما على نبوءته عثر "وليم هلبراند" الأمريكي على الغاز في المعدن النادر "كليفيتيت"، فتحققت بذلك النبوءة .

٣٧- امثلة تنبؤية ++++التنبؤ بوجود جزيئات غريبة من المادة : تنبأ العالم الرياضي الأمريكي باكي بول Bucki Ball بوجود مثل هذه الجزيئات عام ١٩٨٥ . وبالفعل تم اكتشاف بعضها عام ١٩٩٠ مثل جزئ الكربون C-60 الذي يتكون من ٦٠ ذرة كربون معا باسم باكي بول نسبة لمن تنبأ بوجوده .وهذه الجزيء الغريب الذي يمكن أن يتشكّل من عددٍ كبيرٍ من ذرات الكربون وحتى ٩٧٠ ذرة ، له استخدامات هائلة في التصوير فائق السرعة وأشعة الليزر وغيرها

٣٨- القدرة على تفسير الظواهر الطبيعية التى نلاحظها يمثل احد عناصر (وظيفة الفرض – شروط الفرض – خصائص الفرد – تعريف الفرض)

٣٩- تقديم تنبوءات عن ظواهر لم نلاحظها بعد (الوظيفة المنهجية للفرض) يمثل احد عناصر (وظيفة الفرض – شروط الفرض – خصائص الفرد – تعريف الفرض)

٤٠- الفرض ليس مجرد تخمين أو تفسير مؤقت بل باعتماده على الخيال يعبر عن العبقرية البشرية العلمية يمثل احد عناصر (وظيفة الفرض – شروط الفرض – خصائص الفرد – تعريف الفرض)

٤١- يجب ان تتم صياغة الفرض بصورة تجعله قابل للتفنيد أو التكذيب بواسطة الملاحظة والتجربة وإلا يعتبر غير دقيق علميا يمثل احد عناصر (وظيفة الفرد – شروط الفرض – خصائص الفرد – تعريف الفرض)

٤٢- الفرض هو مجر تفسير مؤقت اذا ثبت صحته ونجاحه فانه يتحول الى نظرية مقبولة اما اذا تبين فشله فيجب التخلى عنه او تعديله يمثل احد عناصر (وظيفة الفرد – شروط الفرض – خصائص الفرد – تعريف الفرض)

٤٣- ان يكون قابل للتحقق منه بواسطة طرق ضبط تجريبية وامكان تكرار تلك الاختبارات بواسطة العلماء النظراء او بواسطة لجنة علمية يمثل احد عناصر (وظيفة الفرد – شروط الفرض – خصائص الفرد – تعريف الفرض)

٤٤- يحدد الفرض علاقة محددة بين متغيرين أو اكثر بحيث يمكن التحقق منها يمثل احد عناصر (وظيفة الفرد – شروط الفرض – خصائص الفرد – تعريف الفرض)

٤٥- يجب ان يترتب على الاخذ به مقارنات تقبل الاختبار باستخدام المعطيات الحسية المتاحة يمثل احد عناصر (وظيفة الفرد – شروط الفرض – خصائص الفرد – تعريف الفرض)

٤٦- تشير بعض الفروض الصورية الى موجودات لا تخضع للادراك الحسى المباشر يمثل احد عناصر (وظيفة الفرض – شروط الفرض – خصائص الفرض – تعريف الفرض)

٤٧- لايتم التحقق من صحة الفرض تجريبيا بطريقة مباشرة بل بطريقة غير مباشرة

٤٨- عن طريق التحقق من صحة النتائج المترتبة عليه المباشر يمثل احد عناصر (وظيفة الفرض – شروط الفرض – خصائص الفرض – تعريف الفرض)

٤٩- لا يفسر الفرض ظاهرة مفردة دائما وانما يفسر عدد من القوانين العلمية السابقة

خضعت للملاحظة والتجربة المباشر يمثل احد عناصر (وظيفة الفرض – شروط الفرض – خصائص الفرض – تعريف الفرض)

٥٠- القابلية للتفنيد والقابلية للتأييد هى معايير التمييز بين الفروض العلمية والفروض الغير علمية يمثل احد عناصر (وظيفة الفرض – شروط الفرض – خصائص الفرض – تعريف الفرض)

٥١- ٤- لا يستطيع العلماء اختبار كل عنصر من عناصر النظرية التى لا نهاية لها لذا ففروض ونظريات العلم (يقينية – احتمالية – نهائية – ثابته)

٥٢- أكثر النماذج نجاحا وانتشاراً وتأثيرا فى العلوم الطبيعية والاجتماعية نموذج (كلود برنار – هويل –همبل – مل)

٥٣- عمل على تطوير المنهج التجريبي الاستقرائي التقليدي إلى المنهج الفرضي الاستنباطي(كلود برنار – هويل –همبل – مل)

٥٤- حيث يرى أن الفروض تأتى أولا وليس الملاحظة ثم يتم اختبارها والحكم عليها تجريبيا (كلود برنار – هويل –همبل – مل)

٥٥- اكد ان الفرض أسبق من التجربة (كلود برنار – هويل –همبل – مل)

٥٦- (الحقيقة العلمية من اكتشاف الإنسان الذي يخطئ ويصيب وهي نتاج علمي مجزأ) تشير العبارة الي احدي خصائص العلم المعاصر وهي .....(قابلية قضايا العلم التجريد والتعميم.- قابلية قضايا العلم للقياس. قابلية قضايا العلم التعديل والتغيير. التنبؤ والمخاطرة بتكذيب النظريات

٥٧- انت تبحث عن السعادة والجميع يبحث عنها وكل منا يرى السعادة من وجهة نظرة .. من يراها اموالا او سلطة او رضا وقناعة او كل ذلك معا ..وقرات ان قوانين السعادة خمسة قوانين :لا تكره.. لا تقلق .. أعطِ الكثير.. توقع القليل .. عش بسيطا هذا يتفق مع أن القيم (ذاتيه. موضوعية. ذاتيه وموضوعية معا. مطلقه

٥٨- والله لأحافظن على وعدى عبارة يهتم بها المنطق الاستنباطى

(العبارة صحيحة .العبارة خاطئة) انشائية)

٥٩- كيف تلافى المنهج الفرضى الاستنباطى الحالات السلبيه عند بيكون ؟

(اهتمامه بالفرض كخطوة أولى من خطوات المنهج

٦٠- (الفرض الخاص بنظرية الكم وهو أن الطاقة يمكن تصورها مكونة من كميات أشبه بالجسيمات الدقيقة المتناهية في الصغر) . يعد فرض .....

- مستمد من وقائع مادية محسوسة
- يتم التحقق منه بطريقة مباشرة
- يعتمد علي الملاحظة الغير المباشرة
- يعتمد علي الملاحظة المباشرة

٤٤- احتمالية نظريات العلم نتاج كل ما يلى عدا :-

قدرة العالم على فحص كل عناصر النظريه

عدم استطاعة العالم فحص كل عناصر الظاهرة

الملاحظات والتجارب المستقبليه قد تتعارض مع الفرض

لان العالم يدرس الجزء ويحكم على الكل

٦١- يقول خيري شلبي مستقبل مصر نفسها مرهون بمزاج فرد من الأفراد تتعارض المقولة مع احد خصائص المعرفة العلمية٠٠٠٠٠

الموضوعية
التعميم
التنبؤ
القياس

٦٢- ٠الفرضية هى نقطة انطلاق فى كل استدلال تجريبى -تتفق العبارة مع المنهج العلمى عند بيكون - كلود برنار - ستيوارت مل- ارسطو

٦٣- إن العلوم الاجتماعيه تجسد علوم الطبيعه على دقه مناهجها والطابع الملزم الذي يميز نتائجها وتقدمها المستمر حتي جاهدت في سبيل وضع مناهج توازي دقتها وصرامتها تشير العبارة الى أحد خصائص المعرفه العلميه (التحقق من صدق الفروض-
التنبؤ والمخاطره بتكذيب النظريات- قابلية قضايا العلم للقياس- التجريد والتعميم

٦٤- أصبحت الفيزياء تعتمد بشكل اساسي علي الرياضيات إذ تصاغ الظواهر المدرسة علي شكل علاقات رياضية محددة يشير ذلك الي ٠٠٠٠٠

التعميم
الموضوعية
التنبؤ
القياس

٦٥- ان كثير من الاكتشافات والافتراضات الأولية في مجالها تصبح بعد ذلك فتحا مذهلا مثل فكرة حساب الكسوف والخسوف يشير ذلك الي ٠٠٠٠

الموضوعية
القابلية للقياس
القدرة علي التنبؤ
القابلية للتعديل والتغيير

٦٦- امثلة على همبل

مثال ١ على نموذج كارل همبل
يحتاج مثال همبل على ثلاث عناصر
العنصر الأول (النتيجة حدث أو واقعة معينة تحتاج لتفسير)
العنصر الثانى (مقدمات حقائق وشواهد مثبتة مرتبطة بالحدث المراد تفسيره)
العنصر الثالث (قانون علمى يندرج تحته الحدث المراد تفسيره)

مثال ٢
م١غاز أول أوكسيد الكربون سبب فى التلوث وزيادة الدخان (قانون)
م٢ عوادم السيارات يحتوى على أول أكسيد الكربون
م٣ القاهرة مزدحمة بالسكان
م٤ القاهرة مليئة بالسيارات المتهالكة التى ينبعث منها أول أوكسيد الكربون

ن لذا القاهرة غارقة فى التلوث

مثال ٣

م ١ الطفل يتعلم بالملاحظة والتقليد (قانون عام)

م ٢ كثرة مشاهدة افلام العنف تؤدى إلى العدوان (قانون عام)

م ٣ مازن يكثر من مشاهدة افلام العنف

لذلك يتسم سلوك مازن بالعدوانية

مثال٤

م١العرض والطلب نظرية إقتصادية (قانون)

م٢ العرض المنخفض والطلب الكبير يزيد من سع السلع والعكس (قانون)

م٣ قلل التجار من كمية السلعة المنتجة المعروضة

م٤ زاد طلب المستهلكين على السلعة

م٤ الناس في حاجة ماسة للسلعة

م

ن لذا زادت أسعار السلع

٦٧- القانون في نموزج همبل يوضع في المقدمات. صح أم خطأ مع التعليل
(صح ينبغي أن يشمل اى تفسير سيي مقدمه تتضمن قانونا عاماً واحدا صحيحا على الأقل.

٦٨- انتهى أحد الباحثين الأمريكين فى علم الجريمة إلى القول بأن المليونير أكثر ميلا إلى ارتكاب الجريمة تتعارض هذه العبارة مع أحد خصائص العلم (الموضوعية)

٦٩- ثمة علاقة قوية بين القابليه للتفنيد وقواعد المنطق.صح ام خطأ
(صحيح حتى ولو قام التفنيد على إجراءات تجريبيه فإن تلك الإجراءات تعتمد على قواعد المنطق)

٧٠- الغول من آكلة لحوم البشر قول يتعارض مع أحد خصائص العلم (غير قابل للتحقق)

اسئلة الفصل الرابع السيبرينطيقا

١ـ ظهرت السيبرنطيقا كعلم جديد نتيجة تضافر العديد من العلوم اهمها (الفلسفة والدين – الفسيولوجى والرياضيات – العلم والدين – الاخلاق والدين)

٢ـ تعني الموجه أو الحاكم أو القبطان. وهو علم حديث نوعيا ظهر في بداية الأربعينيات من القرن العشرين ويعتبر الرياضي نوربرت فينر من أهم مؤسسيه (البيوتيقا – السيبرينطيقا – الفسيولوجى – علم الاخلاق)

٣ـ يُعرف بأنه "الدراسة العلمية للتحكم بالآلات والمخلوقات ووسائل التواصل بينها (البيوتيقا – السيبرينطيقا – الفسيولوجى – علم الاخلاق)

٤ـ هي الدراسة العلمية لكيفية تحكم الإنسان أو الحيوان أو الآلات ببعضها البعض. (البيوتيقا – السيبرينطيقا – الفسيولوجى – علم الاخلاق)

٥ـ فالروبوتات لا يمكن أن تشرد أو يتشتت ذهنها!! كما أنها لن تطالب بإجازات صحية أو بالمغادرة في ساعات مبكرة، ولن تعاني كذلك من الإجهاد أثناء العمل كما هو الحال لدي الانسان

تشير العبارة السابقة الي

سلبيات التكنولوجيا والانترنت

سلبيات الروبوتات

ايجابيات التكنولوجيا والانترنت

ايجابيات الروبوتات.

٦ـ ظهر علم .... كنتيجة لحل مشكلة عسكرية خلال الحرب العالمية الثانية ،حيث كانت القوات العسكرية الأمريكية تواجه صعوبة كبيرة في إسقاط الطائرات الألمانية التي كانت تراوغ بسرعة كبيرة

البيوتيقا

السيبرنطيقا

البيولوجيا

الانثروبولوجيا

١٨ـ الأخطر هو أن الفجوة المعرفية من شأنها أن تخلق فقراء جدد وأغنياء جدد ، لا يتمثل التمييز بينهم بالاحتكام إلى الرأسمال المادي ولكن بمدى ومستوى معرفتهم بالعلوم والتقنيات والتكنولوجيا. تشير العبارة الي ....(السبرنطيقا –ايجابيات الروبورت – سلبيات الروبورت– الذكاء الاصطناعي)

٧ـ

٨ـ العلم الذي يتصور الكائنات الحية والآلات على أنها أنظمة، تتصل فيها العناصر الفردية بعضها مع البعض، ويسيطر ويؤثر بعضها في البعض(البيوتيقا – السيبرينطيقا – الفسيولوجي – علم الاخلاق) يرى البعض اننا مقبلون على مرحلة سوف تتجاوز الالات قدرات البشر فى كل المهام حيث تستطيع التكنولوجيا أن تعمل ٨٠٪ من الاعمال دون الحاجة للبشر فى ضوء ذلك تناول سلبيات الريبوت

٩ـ هي عبارة عن شبكة تربط أجهزة الحاسوب مع بعضها البعض في أي وقت ومن أي مكان في العالم لإرسال واستقبال المعلومات فيما بينهما أيا كان نوعها، كالنصوص، أو الرسومات، أو الصوت أو الصورة، أو حتى البرامج الإلكترونية، ويتم ذلك من خلال أجهزة الخادم والتوجيه تعبر عن (الريبوت – السيبرينطيقا – شبكة النت – الذكاء الاصطناعي)

١٠ـ عدم ارسال المعلومات الشخصية والإلتزام بآداب الحوار والمحادثة والابتعاد عن العدائية مع الآخرين أهداف يحققها أحد عناصر المواطنة الرقمية هو

(السلوك الرقمي ـ الثقافة الرقمية ـ الصحة الرقمية ـ الأمن الرقمي)

١١ـ ظهر علم .... كنتيجة لحل مشكلة عسكرية خلال الحرب العالمية الثانية ،حيث كانت القوات العسكرية الأمريكية تواجه صعوبة كبيرة في إسقاط الطائرات الألمانية التي كانت تراوغ بسرعة كبيرة

a. البيوتيقا
b. السيبرنطيقا
c. البيولوجيا
d. الانثروبولوجيا

١٢ـ ضع مصطلحا مناسبا للعبارات الأتية

ـ هى التعامل الذكى مع التكنولوجيا
ـ هى توجيه وحماية (توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة وحماية من أخطارها)
ـ علم وهندسة صنع الألات الذكية (ذكاء اصطناعى)
ـ علم يهدف إلى تفسير عمل الجهاز العصبى فى الكائنات الحية وفقا لنظرية التحكم الذاتى
ـ علم القيادة أو التحكم فى الأحياء والألات ودراسة آليات التواصل فى كل منهما

ضع مصطلحا مناسبا للعبارات الأتية

ـ جهاز ميكانيكى متحكم به الكترونيا يقوم بتنفيذ الأعمال

ـ تعنى القدرة بثقة على إستخدام النت والكمبيوتر
ـ أحد أجزاء الحاسوب يتمثل فى القطع التى يمكن لمسها
ـ نظام التشغيل والتطبيقات المستخدمة على جهاز الحاسوب
ـ منطق لا يفى بمتطلبات الذكاء الاصطناعى

١٣ـ تعد الصحة البصرية وأعراض الإجهاد المتكرر الى جانب المشكلات النفسية من أهم المخاطر الكامنة فى التكنولوجيا والتى لابد من توعية المستخدمين لها وذلك من خلال أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو السلوك الرقمي ـ الثقافة الرقمية ـ الصحة الرقمية ـ الأمن الرقمي

١٤ـ في أحد البرامج (WhatsApp مثلا) قام أحد أعضاء المجموعة بإرسال رسائل غير لائقة يشير ذلك الفعل السابق الي ان هذا العضو قام بانتهاك احد عناصر المواطنة الرقمية وهو

ـ الثقافة الرقمية
ـ التجارة الرقمية
ـ السلوك الرقمي
ـ الصحة والسلامة الرقمية

١٥- التحقق من دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة فى الشبكة العنكبوتية ومشاركة المعلومات الصحيحة فى مواقع التواصل الاجتماعي "
تعد من أهم الأهداف التى تحققها محاور المواطنة الرقمية وهو
السلوك الرقمى - الثقافة الرقمية- الأمن الرقمى- الصحة الرقمية

١٦-

١٧- لحصول على معلومات شخصية عن أشخاص معينين، وعن أفراد عائلاتهم واستخدام هذه المعلومات بطرق غير مشروعة، كما أصبح بإمكان المجرمين أن يمارسوا أعمالهم الجرمية من خلال مواقع الويب دون الخوف من أي رقابة.تعبر (سلبيات النت – ايجابيات النت – سلبيات الريبوت – ايجابيات الريبوت)

١٨- تسبب العديد من مواقع التواصل الاجتماعي في انعزال الأفراد عن الحياة الاجتماعية، ومن ثم الشعور بالوحدة والعزلة عن العائلة والأصدقاء.فى ضوء العبارة ناقش ثلاثة من سلبيات النت

١٩-

٢٠- الدراسة النظرية لعمليات الاتصال والتحكم في الأنظمة الحيوية البايولوجية، والميكانيكية، والإلكترونية، وخصوصا الموازنة بين هذه العمليات في الأنظمة الحيوية. (البيوتيقا – السيبرينطيقا – الفسيولوجى – علم الاخلاق)

١٠- الأخطر هو أن الفجوة المعرفية من شأنها أن تخلق فقراء جدد وأغنياء جدد ، لا يتمثل التمييز بينهم بالاحتكام إلى الرأسمال المادي ولكن بمدى ومستوى معرفتهم بالعلوم والتقنيات والتكنولوجيا. تشير العبارة الي(السبرنطيقا –ايجابيات الروبورت – سلبيات الروبورت.– الذكاء الاصطناعي)

١١- هو آلة مكانيكية قادرة على القيام بأعمال مبرمجة سلفا، إما بإشارة وسيطرة مباشرة من الإنسان أو بإشارة من برامج حاسوبية.((البيوتيقا – الريبوت – النظام السيبرينطيقي – علم الاخلاق)

١٢- يعرف بأنه تقاطع لأربعة علوم أساسية هي الرياضيات والهندسة الميكانيكية والمعلوماتية وأخيرا العلوم(البيوتيقا – الريبوت – النظام السيبرينطيقي – علم الاخلاق)

١٣- تهدف إلى الاستخدام الآمن لتعليم الطلاب المعلومات على الانترنت المحافظة على حقوق الملكية الفكرية للغير (الثقافة الرقمية – السلوك الرقمى – الصحة والسلامة الرقمية – الذكاء الاصطناعى)

١٤- التوثيق عند استخدام المعلومات يعبر عن (الثقافة الرقمية – السلوك الرقمى – الصحة والسلامة الرقمية – الذكاء الاصطناعى)

١٥- هي المدخل لحل المشكلات التكنولوجية والتعامل مع الجوانب السلبية لتكنولوجيا المعلومات(الثقافة الرقمية – السلوك الرقمى – الصحة والسلامة الرقمية – المواطنة الرقمية)

١٦- هي مجموع القواعد والضوابط والمعايير والأعراف والأفكار والمبادئ المتبعة في الاستخدام الأمثل والقويم للتكنولوجيا، والتي يحتاجها المواطنون صغارا وكبارا من أجل المساهمة في رقي الوطن(الثقافة الرقمية – السلوك الرقمى – الصحة والسلامة الرقمية – المواطنة الرقمية)

١٧- هي توجيه وحماية، توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة، وحماية من أخطارها. أو باختصار أكبر هي التعامل الذكي مع التكنولوجيا. (الثقافة الرقمية – السلوك الرقمى – الصحة والسلامة الرقمية – المواطنة الرقمية)

١٨- هى الكفيلة بمساعدة المعلمين والتربويين عموما وأولياء الأمور لفهم ما يجب على الطلاب معرفته من أجل استخدام التكنولوجيا بشكل مناسب. (الذكاء الاصطناعى –السيبرينطيقا – البيوتيقا المواطنة الرقمية)

١٩- تنمية الوعي بأهمية اخضرار التعليم والمحافظة على البيئة الخضراء عبر التقليل من المخلفات الرقمية والاستفادة من السحب الالكترونية والتطبيقات الرقمية في الشبكة. (الذكاء الاصطناعى – السيبرينطيقا – البيوتيقا المواطنة الرقمية)

٢٠- عملية تدريس وتعليم ما يتعلق بالتكنولوجيا واستخدامها وكيفية عملها بهدف الاستفادة منها بأكثر من طريقة ملائمة: (الثقافة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعى)

٢١- التحقق من دقة وصحة المعلومات وتقييم المصادر المختلفة في الشبكة العنكبوتية. (الثقافة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٢٢- مشاركة المعلومات الصحيحة في مواقع التواصل الاجتماعي. (الثقافة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٢٣- كشف وتطوير أنماط التعلم على الشبكة العنكبوتية والتعلم عن بعد. (الثقافة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٢٤- توظيف المعلمون للتكنولوجيا بطرق جديدة ومبتكرة لتحفيز تعلم الطلاب وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين. (الثقافة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٢٥- توفير محتوى رقمي دقيق ذو صلة بمجالات تعليمية متنوعة. . (الثقافة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٢٦- عدم إرسال المعلومات الشخصية. (سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٢٧- الالتزام بآداب الحوار والمحادثة. (سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٢٨- الابتعاد عن العدائية مع الآخرين. (سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٢٩- منح التقدير للأخرين عند الاستفادة من إنتاجهم. (سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣٠- يُعرف باسم «سياسة الاستخدام المقبول » التى تضعها المؤسسة التعليمية وتشتمل على بعض القواعد (سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣١- تعامل دائما مع المعلمين وزملائك باحترام، حتى لو كنت لا تجتمع معهم وجها لوجه. (سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣٢- احم خصوصيتك ، ولا تقوم بارسال رسالة الكترونية أو نشر أى معلومات لا تريد أنت تعرفها للآخرين. (سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣٣- تحميل البرامج القانونية من مصادرها الموثوقة. (سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣٤- عدم التحدث بصوت مرتفع عبر الهاتف الذكي في الأماكن العامة. (سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣٥- عدم إرسال رسائل نصية أو تفقد البريد الإلكتروني أو البحث في الشبكة العنكبوتية والانشغال بالهاتف الذكي خلال اجتماعات العمل والزيارات(سلوك رقمى – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣٦- استخدام التكنولوجيا بطريقة مسؤولة ومعتدلة. . (الصحة والسلامة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣٧- الوعي بالآثار الجسدية المترتبة على استخدام التكنولوجيا لفترات طويلة. (الصحة والسلامة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣٨- الوعي بظاهرة الإدمان على التقنية والحد من أثرها. (الصحة والسلامة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٣٩- التقليل من وقت استخدام الأطفال للتكنولوجيا. (الصحة والسلامة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٤٠- الالتزام بالجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسب. (الصحة والسلامة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٤١- لم تتجاهل المواطنة الرقمية الصحة العامة للأشخاص إطلاقا، فدون أدنى شك أن أي شخص يعاني من إدمان الإنترنت والأجهزة الذكية سيعاني مستقبلا من مشكلات صحية عديدة، لذلك فإن الصحة الرقمية

توضح للمواطن كيفية تجنب المضاعفات باتباع قواعد الصحة والسلامة العامة. (الصحة والسلامة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٤٢- التأكد من الإضاءة المناسبة في شاشة الحاسب ومكان العمل للتقليل من إجهاد العيني. (الصحة والسلامة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٤٣- الحصول على فترات راحة والقيام ببعض التمرينات الجسدية أثناء العمل المتواصل على الحاسب. (الصحة والسلامة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٤٤- الموازنة بين الجوانب الايجابية والسلبية للصحة النفسية والجسدية عند استخدام التقنية. . (الصحة والسلامة الرقمية – السيبرينطيقا – البيوتيقا – الذكاء الاصطناعي)

٤٥- ساهم فى التوصل لاختراع أول كمبيوتر بدائي (جون فن- جورج بول – ليبنتز – مكارثي)

٤٦- الكشف عن المنطق الثنائي الذي وضع قواعد أنظمة المعلومات . (جون فن- جورج بول – ليبنتز – مكارثي)

٤٧- عمل على تجريد المنطق والتعامل معه على أساس رمزي خالص وهذاكان حلما يراود الكثير من الفلاسفة والمناطقة قبله، من أرسطو حتى ليبنيز، فمن خلال هذا العمل أصبح من الممكن الحصول على الاستنتاجات المنطقية من خلال الرياضيات.

تجسد المقولة رأى (مكارثى- جون فن- جورج بول- كوالسكى)

٤٨- عدل ـــــــ النظام الرقمي الثنائي وهو النظام التي تقوم عليه الحواسب الرقمية.(جون فن- ليبنتز- جورج بول -مكارثى)

٤٩- يرمز للعمليات الرياضية بالرموز ووظيفة هذه الرموز أنها تؤدي إلى تأليف تصورات جديدة ابتداء من التصورات التي لدينا.

٥٠- تجسد العبارة رأى (جون فن – جووج بول – ليبنتز – مكارثى)

٥١- المخطط لديه هو صورة تستعمل فى نظرية المجموعات لتبين العلاقات الرياضية أو المنطقية لمجموعة من الأشياء أو المفاهيم تجسد العبارة رأى (جورج بول- جون فن- ليبنتز- كوالسكى)

٥٢- تطويره للنظام الثنائي من خلال تمثيل المعلومات الرقمية باستخدام الاصفار والاحاد، فقد اصبح والدا لكل عمليات الترميز في الكومبيوتر. (جون فن- جورج بول – ليبنتز – مكارثي)

٥٣-

٥٤- يضع مجموعة من الرموز الأساسية التي يستخدمها في إجراء عملياته الاستنباطية التحليلية(جون فن- جورج بول – ليبنتز – مكارثي)

٥٥- لقد طور بوول شكلا جديدا من المنطق حيث اعتمد على الرموز وفي نفس الوقت على قوانين الرياضيات. كان هذا النمط الجديد من المنطق يهدف إلى ترجمة الأفكار والمفاهيم إلى معادلات للتمكن من تطبيق قوانين الرياضيات عليها تم ترجمة النتيجة إلى شكل منطقي(جون فن- جورج بول – ليبنتز – مكارثي)

٥٦- سعى إلى التعبير عن المنطق (أو إختزاله) في قواعد جبرية بسيطة وسهلة وهو ما يسمى بالجبر المنطقي Logical Algebra والذي يعد أهم إنجازاته. (جون فن- جورج بول – ليبنتز – مكارثي)

٥٧- (قدم نوع جديد من الرياضيات يتوافق تطبيقه مع الحواسيب وطرق تخزين المعلومات بصورة رمزية واسترجاعها وهذا يعد أساس في بنيان العالم الرقمي الذي ننعم به اليوم) هو ....

جون فن

جورج بول

ليبنتز

مكارثي

٥٨- جموعة أجهزة الداخل والخارج والتخزين بكل تشعباتها.(المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٥٩- الذاكرة RAM، وهي واحدة من أهم مكونات الحاسوب وبدونها سيكون القيام بأي عمل على النظام بطيئا للغاية، ولن تملك القدرة لتشغيل أي تطبيق أو لعبة على حاسبك. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦٠- مزود الطاقة جهاز يستخدم لتحول الطاقة المقدمة من المنفذ إلى طاقة قابلة للاستخدام من قبل الأجهزة المختلفة المتوضعة داخل صندوق الحاسب. ويعمل على تحويل التيار المتناوب إلى تيار مستمر، كما يعمل على تنظيم الجهد وإمدادات الطاقة. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦١- طاقة الرسوميات يتم استخدامها لإنشاء صورة على شاشة العرض، فهي المسؤولة عن معالجة الصور، والفيديوهات، وإظهارها بالطريقة التي نراها على الشاشة. لولا وجود بطاقة الرسوميات لما استطعنا مشاهدة أي خرج على الشاشة. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦٢- محرك الأقراص الصلبة: جهاز تخزين ثانوي يستخدم لتخزين البيانات بشكل دائم، ويتكون من مجموعة أقراص ممغنطة. تدور الأقراص بداخله بسرعة عالية تتراوح بين ٥٤٠٠ إلى ١٥٠٠٠ دورة في الدقيقة بمعدل متسارع، مما يسمح له بالوصول إلى البيانات بسرعة هائلة مهما كان حجم البيانات المخزنة. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦٣- وسائط تخزين SSD: أحد مكونات الحاسوب المادية لأغراض التخزين، وهو يشبه القرص الصلب إلا أنه أسرع بكثير وأكثر موثوقية. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦٤- قارئ البطاقة: وهو عبارة عن جهاز يقوم بالقراءة والكتابة على بطاقة الذاكرة. يستخدم غالبًا لتسليم البيانات إلى أجهزة الكمبيوتر أو الأجهزة الأخرى لأغراض العرض أو التخزين. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦٥- الكاميرا Camera، تستخدم في مكالمات الفيديو، ويمكنك استخدامها في مراقبة بيتك عن بعد عن طريق برنامج Yawcam. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦٦- عصا الألعاب Joy Stick، تستخدم في ألعاب الحاسوب، ويطلق عليها أيضا عصا التحكم، واستمدت هذا الاسم من عصا التحكم التي يستخدمها الطيار للسيطرة على الطائرة. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦٧- الطابعة Printer، تعمل على تحويل البيانات إلى أوراق ملموسة، وهناك العديد من الشركات المختصة بصناعة الطابعات، وتتراوح من حيث الجودة والسعر. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦٨- الشاشة Screen، من أهم وحدات الحاسوب وتعمل على عرض كل شيء داخل الحاسوب بشكل منسق. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٦٩- القرص الضوئي Optical Disk، أو ما يسمى بالقرص المدمج، له نوعان هما: CD-RW، ويمكن التخزين عليه لعدة مرات، و CD-R، ويمكن التخزين عليه لمرة واحدة فقط، وقرص الفيديو الرقمي يتيح لك تخزين مقاطع الفيديو بسعة تصل إلى ١٠ جيجابايت. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٧٠- لا يمكننا رؤيتها ولا حتى لمسها مهما حدث، لذلك تعرف. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٧١- تكون متواجدة من أجل القيام بوظيفة معروفة ومحددة لها، ومن أمثلتها هي جداول إلكترونية، أدوات عرض وقواعد البيانات ومعالج كلمات، برامج متعددة ووسائط، ألعاب، وغيرها من العديد من البرامج والتطبيقات. تعرف. (المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٧٢- هي الجزء غير المحسوس من عالم الكمبيوتر والذي لايمكن لمسه باليد وهي عبارة عن ملايين الإشارات الكهربائية والبقع المغناطيسية، يقوم الكمبيوتر بتحويلها إلى بيانات مشاهدة أو مسموعة بحيث يستطيع المستخدم فهمها والإستفادة منها. تعرف.(المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٧٣- نظم التشغيل (Operation System):برامج نظم التشغيل هي أهم نوع من أنواع البرامج وتعتمد عليها بقية برامج الكمبيوتر في عملها، وبدون نظام التشغيل لا يستطيع الكمبيوتر العمل، ولا يستطيع أي برنامج من برامج الكمبيوتر العمل بدون نظام تشغيل ، ويعتبر نظام التشغيل حلقة الوصل بين المستخدم وجهاز الكمبيوتر .(المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٧٤- مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت إكسيل ومايكروسوفت أكسيس ومايكروسوفت بوربوينت.(المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٧٥- قراءه وتنفيذ التعليمات والأوامر المخزنة في الذكراه (ROM) .(المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٧٦- اجراء فحص لمكونات الحاسب والإبلاغ عن أي أخطاء في النظام كما أنها تتعرف على الأجهزة الطرفية المربوطة للحاسوب وتحميل برامج قيادتها (Drivers) إلى الذاكرة الرئيسية ، كما تقوم بتحميل برنامج نظام التشغيل إلى الذاكرة وتسلم السيطرة له. .(المكون البرمجى للحاسوب – المكون المادى للحاسوب – المنطق الثنائي – التخزين الرقمى)

٧٧- سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها. من أهم هذه الخاصيات القدرة على التعلم والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة (السيبرينطيقا – الذكاء الاصطناعى – المكون المادى للحاسوب – المواطنه الرقمية)

٧٨- أحد فروع علم الحاسوب، وإحدى الركائز الأساسية التي تقوم عليها صناعة التكنولوجيا في العصر الحالي.(السيبرينطيقا – الذكاء الاصطناعى – المكون المادى للحاسوب – المواطنه الرقمية)

٧٩- قدرة الآلات والحواسيب الرقمية على القيام بمهام مُعينة تحاكي وتشابه تلك التي تقوم بها الكائنات الذكية؛ كالقدرة على التفكير أو التعلم من التجارب السابقة أو غيرها من العمليات الأخرى التي تتطلب عمليات ذهنية،.(السيبرينطيقا – الذكاء الاصطناعى – المكون المادى للحاسوب – المواطنه الرقمية)

٨٠- الوصول إلى أنظمة تتمتع بالذكاء وتتصرف على النحو الذي يتصرف به البشر من حيث التعلم والفهم، بحيث تقدم تلك الأنظمة لمستخدميها خدمات مُختلفة من التعليم والإرشاد والتفاعل وما إلى ذلك،.(السيبرينطيقا – الذكاء الاصطناعى – المكون المادى للحاسوب – المواطنه الرقمية)

٨١- اتخاذ القرارات بشكل سليم، اعتمادا على دراسة جميع الاحتمالات وإتقان نتائجها، ومن ثم اختيار أفضل القرارات التي تؤدي إلى النتائج المطلوبة. ،.(السيبرينطيقا – الذكاء الاصطناعى – المكون المادى للحاسوب – المواطنه الرقمية)

٨٢- يرى ان حل المشكلات التى تواجه الذكاء الاصطناعى يكون عن طريق نسق منطقى (كوالسكى – مكارثي – جورج بول – ليبتنيز)

٨٣- الذى يؤكد على دور المنطق فى الذكاء الاصطناعى بقوله توجد لغة واحدة فقط صالحة للتعبير عن المعلومات هى لغة المنطق . (كوالسكى – مكارثي – جورج بول – ليبتنيز)

٨٤- يقوم على مبدأ عدم التناقض والثالث المرفوع(المنطق المرن – المنطق ثنائي القيم – المنطق متعدد القيم – المنطق الصوري)

٨٥- القدرة على تمثيل المعانى الغامضة وتمثيل المعارف كما هى على طبيعتها . يمثل ((المنطق المرن – المنطق ثنائي القيم – المنطق متعدد القيم – المنطق الصوري)

٨٦- اعتقد محقق الشرطة ان شخص بعينه هو القاتل رغم عدم اعتراف بذلك وعدم وجود بصمات له في موقع الحادث او شهود عليه يشير ذلك الي ٠٠٠٠٠٠٠

المنطق الصورى

المنطق الثنائي

المنطق الرتيب

المنطق غير الرتيب

٨٧- نوع من انواع المنطق يعالج القضايا التى تشتمل على درجات متفاوته

مرن

رتيب

الثنائي

غير رتيب

٨٨- (سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها) تشير العبارة الي ......

a. المنطق المرن
b. المنطق الثنائي
c. السيبرنطيقا
d. الذكاء الاصطناعي

٨٩- كل مما يلى يعد من الأدوار المنطقية فى الذكاء الاصطناعى ماعد مصدر لأنماط التفكير

-تمثيل المعرفة
-الحس المشترك
-تصميم وبناء لغات البرمجة

٩٠- -يعد بوذا أول مفكر رفض عالم الأبيض والأسود بقوله إذا تجنب المرء حدود الأبيض والأسود ستكون رؤيته للعالم أكثر وضوحا -

نمط التفكير المنطقى الذى تجسده العبارة هو (التفكير الرتيب - التفكير غير الرتيب-المنطق الثنائي- المنطق المرن)

٩١- ابداع منطقى خلقه مؤسسي المنطق الرمزى ظهر فيما يعرف باسم الدوائر الالكترونيه

الثوابت المنطقيه
المنطق الثنائي
الذكاء الاصطناعى
التفكير الرتيب

٩٢- عندما نقوم ببرمجة حاسوب ليختار بذكاء، بعد تحديد اختياراته ومعرفة عواقبها، وتقرير الأفضل أو الأكثر أخلاقية أو مهما كان، يجب أن نبرمجه ليتخذ موقفا تجاه حرية اختياره بشكل مساوٍ للحرية المتاحة للإنسان.

تجسد المقولة رأى ـــــ فى الذكاء الاصطناعى (كوالسكى - جون مكارثى - جون فن - لوكاشفيتس)

٩٣- -يقول أحد العلماء أنه لا يعرف ما هى المشكلات التى يجب على باحثى الذكاء الاصطناعى أن يجدوا حلا لها بقدر ما يعرف أن الحل الأمثل لهذه المشكلات هو المنطق -

تجسد المقولة رأى..........فى علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعى

نوربرت فينر - جون مكارثى- ليبنتز- جون فن

٩٤- عالم نظرياته هى اساس تصميم الدوائر المنطقيه التى يتكون منها الحاسوب

ليبنتز

بول

فن
مكارثي

٩٥- (إن الغموض في القضايا لا ينبغي التخلص منه بل لابد من استثماره والتعامل معه وتحويله إلى مظهر من مظاهر الدقة و الوضوح) هذه الإشكالية التي ساهمت تطوير في أبحاث الذكاء الاصطناعي) تشير هذه القضية الي إستخدام الذكاء الاصطناعي الي ....

a. المنطق الثنائي القيم
b. المنطق المرن
c. المنطق الاستقرائي
d. المنطق الصوري

٩٦- يعتمد باحث الذكاء الاصطناعى فى بناء قواعد البيانات وتخزينها وتصنيفها على كل ما يلى عدا
العلاقات الفكريه
العلاقات المنطقيه
الاساس السيكولوجي.
التماثل القائم بينها

٩٧- مجموعة قواعد وضوابط ومعايير يحتاجها المواطنون من أجل الإستخدام الأمثل والقويم للتكنولوجيا وتحقق التعامل الذكى مع التكنولوجيا
استدل فى ضوء دراستك على المفهوم الذى تدل عليه العبارة (المواطنه الرقمية)

٩٨- لقياس مستوى طلابك في الفصل فانك تحتاج الي المنطق ٠٠٠٠٠٠٠
الرتيب
غير الرتيب
ثنائي القيمة
متعدد القيم

٩٩- يختص ــــــ باللغات الرمزية الصورية المستخدمة فى عملية تحويل المعارف من صيغتها اللغوية الحرة إلى لغة تستطيع النظم الذكية أن تتعامل معها بسهولة (ضع مصطلحا مناسبا) (تمثيل المعرفة)

١٠٠- يقول نبيل على(أبرز رواد الحوسبة فى العالم العربى فى كتابه العرب وعصر المعلومات(
"إن المنطق هو أكثر الطرق فاعلية يمكن للآلة أن تتعامل معها حيث يظهر على السطح ما تبطنه العبارات ويحدد بصورة قاطعة العلاقات التى تربط المقدمات بالنتائج"
تجسد العبارة أحد أدوار المنطق فى الذكاء الاصطناعي هو
مصدر لانماط التفكير
يسهم فى تمثيل المعرفة
يسهم فى تصميم لغات البرمجة
يسهم فى فحص تركيب عمليات العقل البشرى

١٠١- القوة الصارمة يمكن احتمالها أما المنطق الصارم فلا يمكن احتماله وليس من العدل استخدامه (أوسكار وايلد)(المؤيد والمعارض لدور المنطق فى الذكاء)